



# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБДОУ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕЙ ПО УЧЕБНО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
КУДРЯВЦЕВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА





МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №98»  
МАЯЧОК  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА «ДЕТСТВО»  
В.И.ЛОГИНОВА, Т.И.БАБАЕВА

## Годовые задачи на 2017-2018 учебный год

1. Совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьёй, общественных организаций), творческими группами ДОО.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта.
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

3. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОО через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

социально-коммуникативное  
развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое  
развитие;

- физическое развитие

**ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА  
ДЕТЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
(ПРИЛОЖЕНИЕ 1).**

**В МБДОУ № 98 ФУНКЦИОНИРУЕТ 12  
ГРУПП С 12 ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
ДЕТЕЙ. ЦИПР (ПН-ПТ) 11.00-12.00  
(ЦЕНТР ИГРОВОЙ ПОДДЕРЖКИ РЕБЁНКА)**

# **СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЯХ**

## **ВОСПИТАННИКОВ**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ  
ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ 26 ПЕДАГОГОВ,  
ИЗ НИХ 1 ИНСТРУКТОР ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ,  
1 РУКОВОДИТЕЛЬ ИЗОСТУДИИ, 3  
МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЯ, 2  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, 1 ПЕДАГОГ-  
ПСИХОЛОГ**

РЕЖИМ ДНЯ СОСТАВЛЕН В  
СООТВЕТСТВИИ САНПИН 2.4.1.3049-13  
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И  
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ  
РЕЖИМНЫХ ПРОЦЕССОВ В ТЕЧЕНИЕ  
ДНЯ ПРЕДСТАВЛЕНА В ДВУХ  
ВАРИАНТАХ ДЛЯ КАЖДОГО ВОЗРАСТА (В  
ТЕПЛЫЙ, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)

# САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА И НОРМАТИВЫ САНПИН

## 2.4.1.3049-13

- ЕЖЕДНЕВНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГУЛКИ ДЕТЕЙ СОСТАВЛЯЕТ НЕ МЕНЕЕ 4 - 4,5 ЧАСОВ. ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ ВОЗДУХА НИЖЕ МИНУС 15°С И СКОРОСТИ ВЕТРА БОЛЕЕ 7М/С ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГУЛКИ СОКРАЩАЕТСЯ.

ПРОГУЛКА НЕ ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ ВОЗДУХА НИЖЕ МИНУС 20°С И СКОРОСТИ ВЕТРА БОЛЕЕ 15 М/С.

ПРОГУЛКА НЕ ПРОВОДИТСЯ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ ВОЗДУХА НИЖЕ МИНУС 15°С И СКОРОСТИ ВЕТРА БОЛЕЕ 15 М/С ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 ЛЕТ.

ОБЩАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СУТОЧНОГО СНА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 2,0 - 2,5 ЧАСА.

**ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ №273 от 29.12.2012**

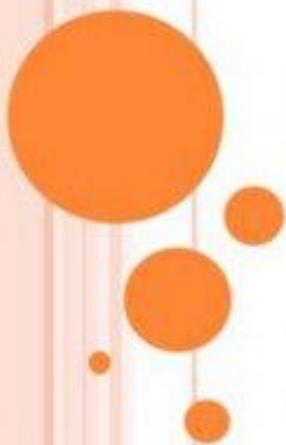
**СТАТЬЯ 10**

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

В РФ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ УРОВНИ ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ:

- 1.ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
- 2.НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- 3.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- 4.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ





## **Статья 44**

### **ПРАВА ,ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ( ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ)**

**Родители обязаны :**

**1.Обеспечить получение детьми общего  
образования**

## Статья 64. Дошкольное образование

- 1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, **формирование предпосылок учебной деятельности**, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 2. Освоение образовательных программ дошкольного образования **не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.**



## МОТИВАЦИЯ

- Успешное обучение в школе зависит от мотивационной и коммуникативной готовности ребёнка .
- Мотивационная готовность к школе выражается в активном стремлении ребёнка к обучению в школе, к усвоению новых знаний и проявляется в отношении к учёбе как общественно значимому делу.



