



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБДОУ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕЙ ПО УЧЕБНО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
КУДРЯВЦЕВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА





МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №98»
МАЯЧОК
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА «ДЕТСТВО»
В.И.ЛОГИНОВА, Т.И.БАБАЕВА

Годовые задачи на 2017-2018 учебный год

1. Совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественных организаций), творческими группами ДОО.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта.
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

3. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОО через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

социально-коммуникативное
развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое
развитие;

- физическое развитие

**ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА
ДЕТЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
(ПРИЛОЖЕНИЕ 1).**

В МБДОУ № 98 ФУНКЦИОНИРУЕТ 12
ГРУПП С 12 ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ. ЦИПР (ПН-ПТ) 11.00-12.00
(ЦЕНТР ИГРОВОЙ ПОДДЕРЖКИ РЕБЁНКА)

СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЯХ

ВОСПИТАННИКОВ

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ 26 ПЕДАГОГОВ,
ИЗ НИХ 1 ИНСТРУКТОР ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ,
1 РУКОВОДИТЕЛЬ ИЗОСТУДИИ, 3
МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЯ, 2
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, 1 ПЕДАГОГ-
ПСИХОЛОГ**

РЕЖИМ ДНЯ СОСТАВЛЕН В
СООТВЕТСТВИИ САНПИН 2.4.1.3049-13
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ
РЕЖИМНЫХ ПРОЦЕССОВ В ТЕЧЕНИЕ
ДНЯ ПРЕДСТАВЛЕНА В ДВУХ
ВАРИАНТАХ ДЛЯ КАЖДОГО ВОЗРАСТА (В
ТЕПЛЫЙ, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА И НОРМАТИВЫ САНПИН

2.4.1.3049-13

- ЕЖЕДНЕВНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГУЛКИ ДЕТЕЙ СОСТАВЛЯЕТ НЕ МЕНЕЕ 4 - 4,5 ЧАСОВ. ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ ВОЗДУХА НИЖЕ МИНУС 15°С И СКОРОСТИ ВЕТРА БОЛЕЕ 7М/С ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГУЛКИ СОКРАЩАЕТСЯ.

ПРОГУЛКА НЕ ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ ВОЗДУХА НИЖЕ МИНУС 20°С И СКОРОСТИ ВЕТРА БОЛЕЕ 15 М/С.

ПРОГУЛКА НЕ ПРОВОДИТСЯ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ ВОЗДУХА НИЖЕ МИНУС 15°С И СКОРОСТИ ВЕТРА БОЛЕЕ 15 М/С ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 ЛЕТ.

ОБЩАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СУТОЧНОГО СНА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 2,0 - 2,5 ЧАСА.

ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ №273 от 29.12.2012

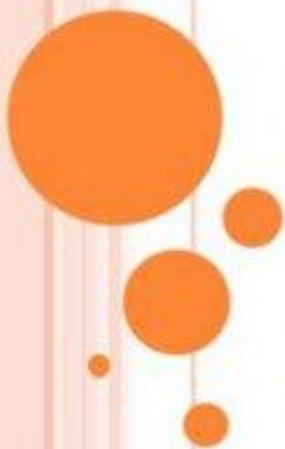
СТАТЬЯ 10

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

В РФ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ УРОВНИ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ:

- 1.ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
- 2.НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- 3.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- 4.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ





Статья 44

ПРАВА ,ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ)

Родители обязаны :

**1.Обеспечить получение детьми общего
образования**

Статья 64. Дошкольное образование

- 1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, **формирование предпосылок учебной деятельности**, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 2. Освоение образовательных программ дошкольного образования **не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.**



МОТИВАЦИЯ

- Успешное обучение в школе зависит от мотивационной и коммуникативной готовности ребёнка .
- Мотивационная готовность к школе выражается в активном стремлении ребёнка к обучению в школе, к усвоению новых знаний и проявляется в отношении к учёбе как общественно значимому делу.



