Психологическая готовность детей к школе

Педагог-психолог
Петрушина Екатерина Сергеевна

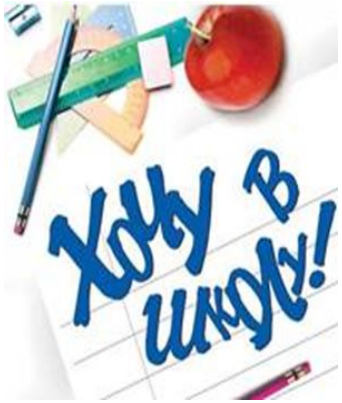
Родительское собрание
«Скоро в школу»
МДОУ ИРМО «Марковский детский сад»

Психологическая готовность к школе – это комплексная характеристика, включающая определенный уровень развития мыслительной деятельности, познавательных интересов, готовности к произвольному поведению и социальной позиции школьника.

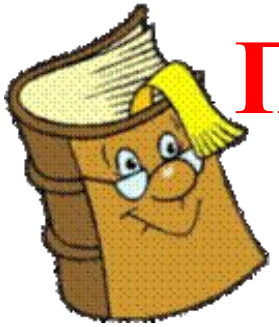
Характеристики психологической готовности детей к школьному обучению

- Мотивационная готовность ребенка
- Произвольность поведения
- Произвольность интеллектуальной сферы
- Коммуникативное развитие ребенка

Мотивационная готовность ребенка



- принятие новой социальной позиции;
- позитивное отношение к школе, учителям, учебной деятельности, самому себе;
- развитие желания ходить в школу;;
- объективность самооценки.



Произвольность поведения

- Умение сознательно подчинять свои действия правилу;
- Умение ориентироваться на заданную систему требований;
- Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме;
- Умение овладевать своими эмоциями.

Произвольность интеллектуальной сферы

- развитие внимания, памяти и других познавательных процессов;
- сформированные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение;
- умение устанавливать связи между явлениями и событиями;
- умение сравнивать, выделять сходства и различия.

Коммуникативное развитие ребенка

- гибкое владение способами установления взаимоотношений;
- развитие потребности в общении;
- умение подчиняться правилам и нормам;
- умение действовать совместно, согласовывать свои действия;

К 6–7-и годам ребенок должен знать

- Свое имя, отчество и фамилию;
- Свой возраст (желательно дату рождения);
- Свой домашний адрес, город, страну в которой живет;
- Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию;
- Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (лево-право, вверх-низ и т.д.);
- Запомнить и назвать 6-9 предметов, картинок и слов;
- Уметь свободно считать от 1 до 10 и обратно. Счет до 20.
- Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30-35 мин).

Первичная диагностика психологической готовности дошкольников

Список методик:

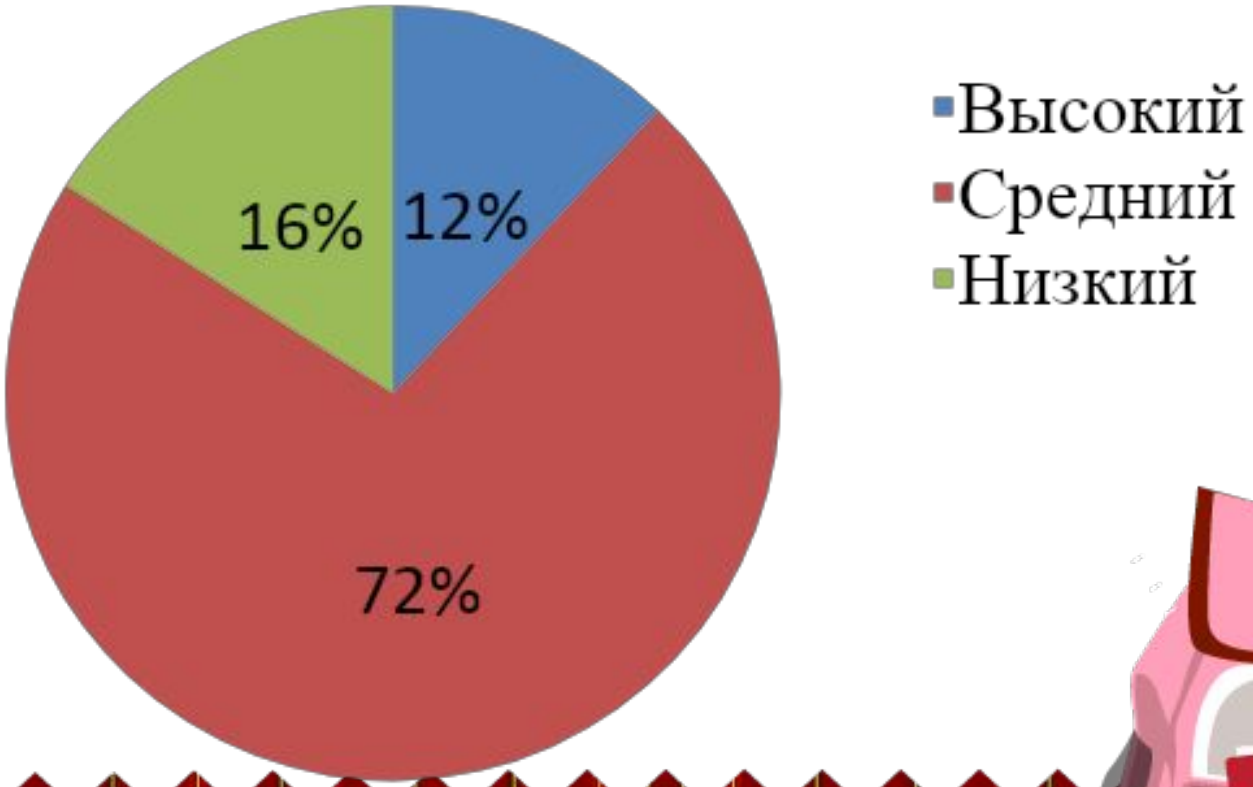
- Уровень мотивационной готовность по методике Нежновой;
- Методика исследования самооценки «Лесенка»;
- Тест Керна – Йерасека;
- Опросник на выявление общего уровня психосоциальной зрелости

Результаты диагностики дошкольников

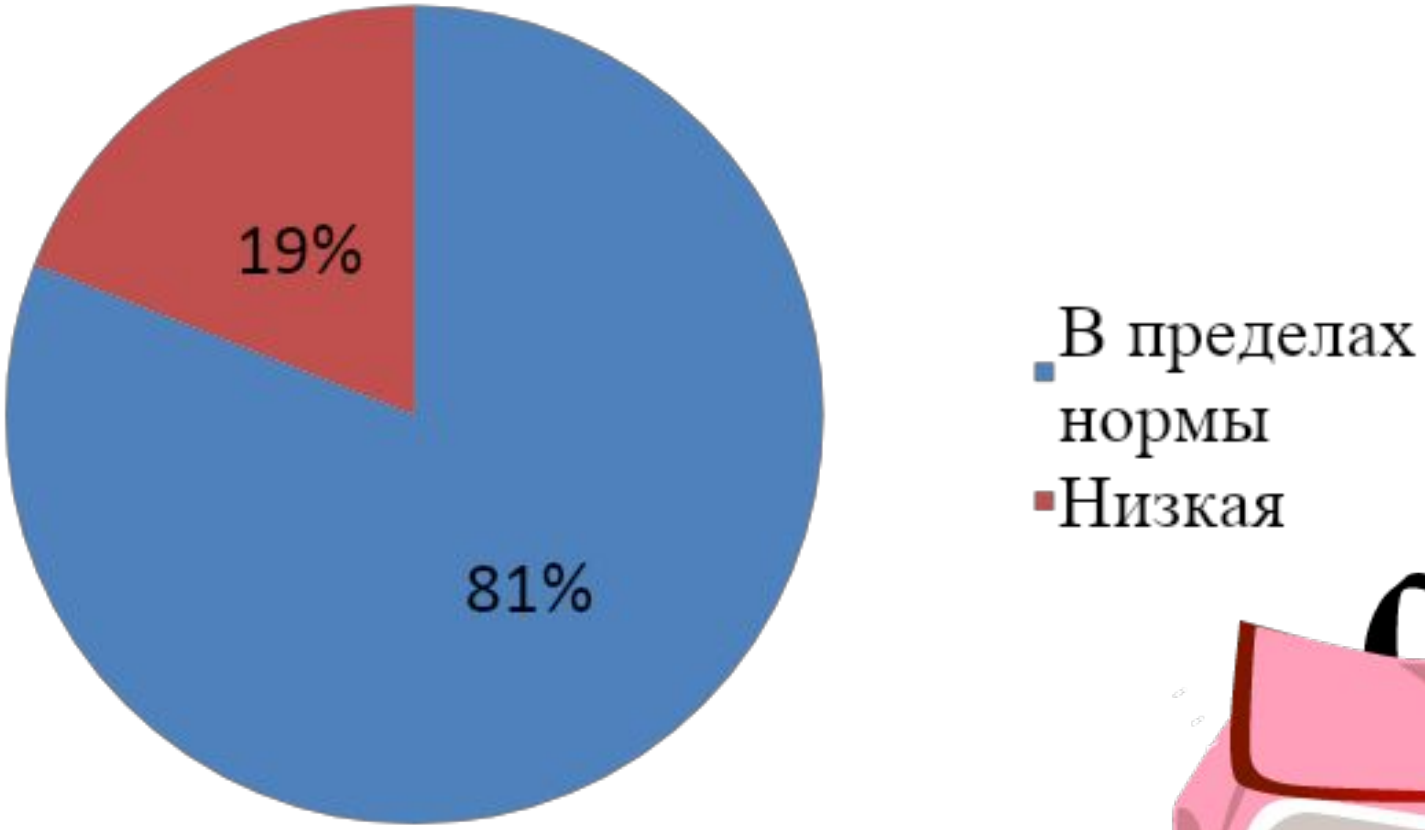
Всего детей в подготовительных группах – 91 человек
Диагностировано – 76 ребенка

Уровень мотивационной готовности

Графический диктант

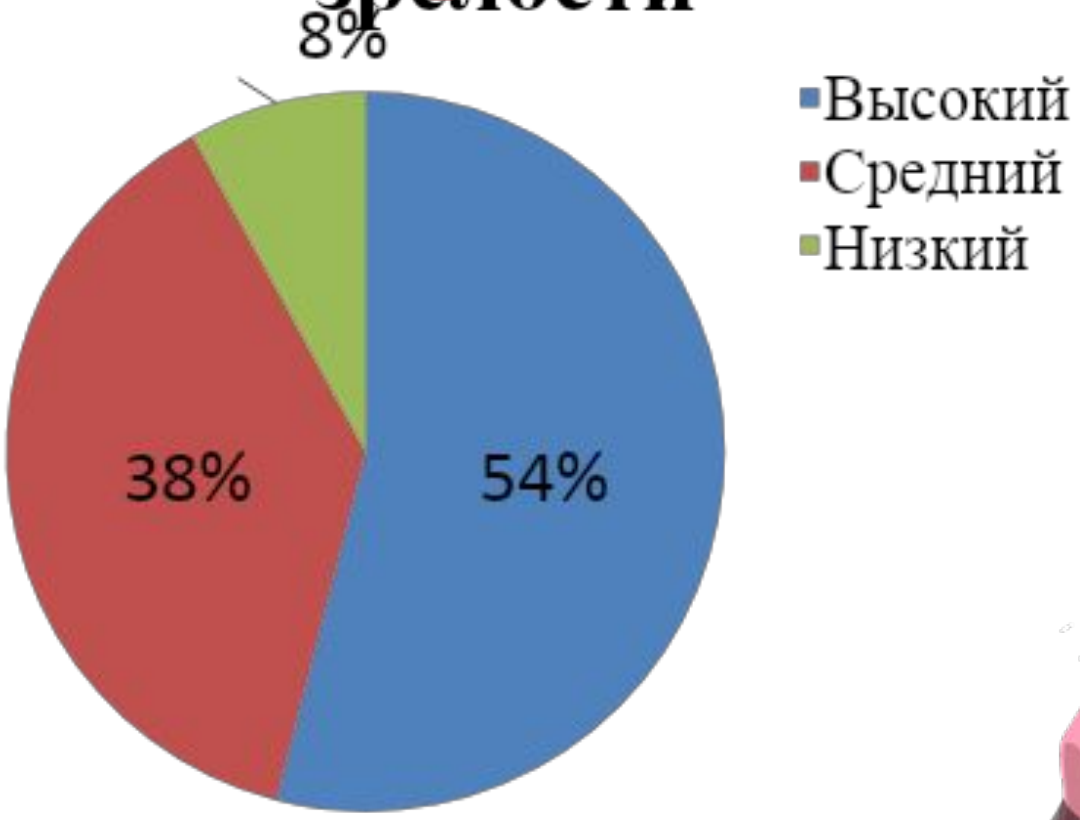


Самооценка

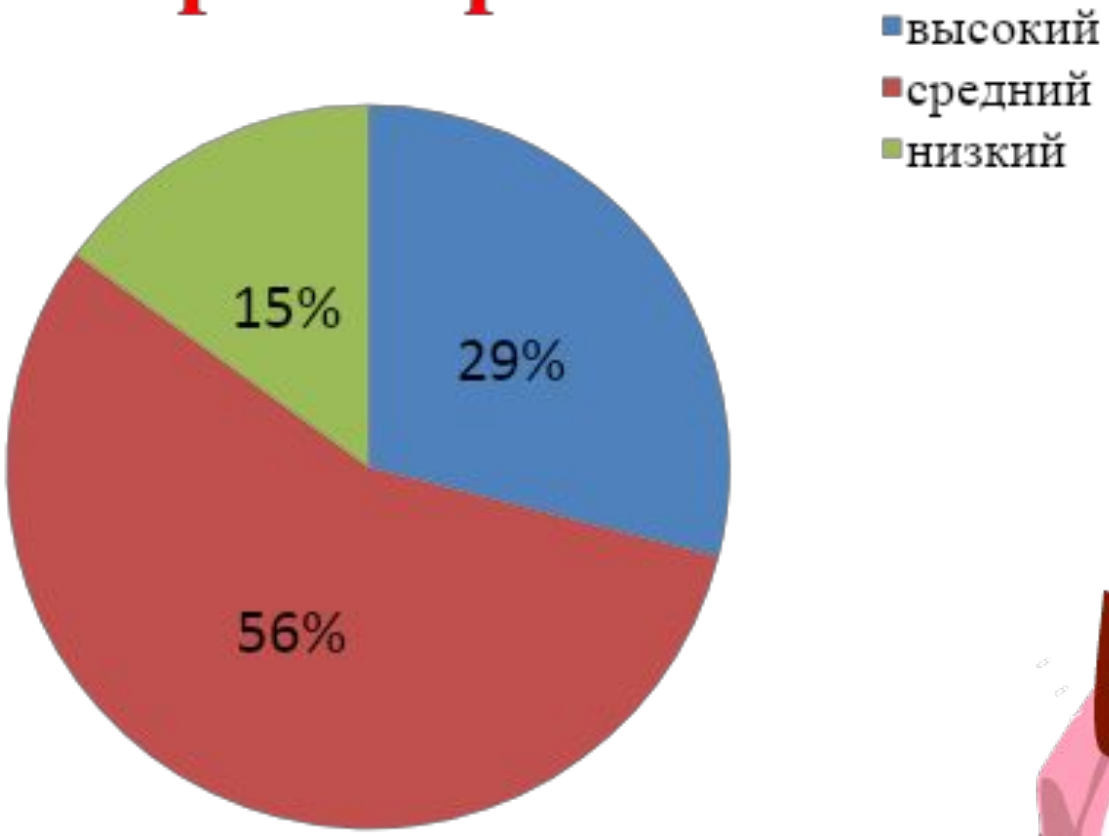


Рисуночный тест Керна-Йерасека

Степень психосоциальной зрелости



Вербальный тест Керн-Йерасека



Уровень развития познавательных процессов на начало года

	Высокий	Средний	Низкий
Внимание	**13** (15%)	**47** (67%)	**16** (18%)
Память	**21** (27%)	**47** (67%)	**8** (6%)
Мышление	**30**(42%)	**26** (33%)	**20** (25%)
Восприятие	**40** (58%)	**26** (34%)	**10** (8%)
Воображение	**33** (47%)	**22** (27%)	**21** (26%)

Для формирования мотивационной готовности необходимо:

- Беседовать о школе, о школьных правилах.
- Не пугать детей трудностями обучения.
- Лепить, конструировать, делать аппликации на школьную тему.
- Покупать вместе принадлежности для школы.
- Рассматривать картинки про школьную жизнь.
- Рассказывать о школьной жизни родителей (можно показать фото, вспомнить забавные случаи).
- Рисовать школу, играть в школу.

График работы педагога-психолога

Ежедневно с 8.00 – 15.00

Вторник с 11.00 – 18.00

Время консультаций для родителей:

Ежедневно с 9.00 – 10.00

Вторник с16.00 – 18.00

Спасибо за внимание