

Психологическая готовность детей к школе



*Педагог-психолог
Петрушина Екатерина
Сергеевна*

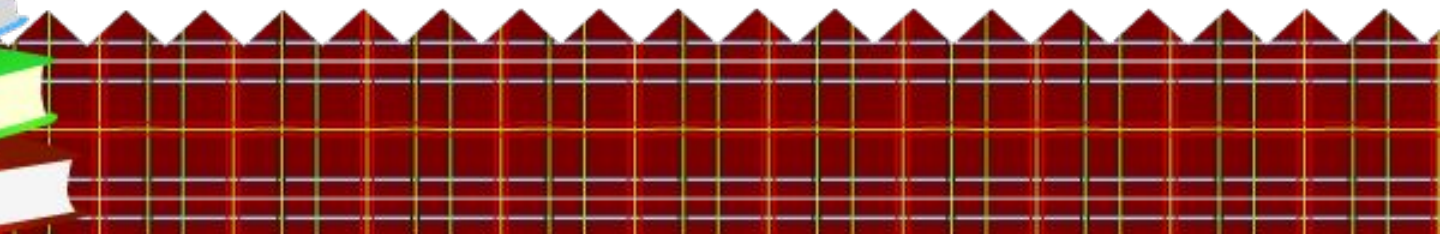
*Родительское собрание
«Скоро в школу»*

МДОУ ИРМО «Марковский детский сад»



Психологическая готовность

к школе – это комплексная характеристика, включающая определенный уровень развития мыслительной деятельности, познавательных интересов, готовности к произвольному поведению и социальной позиции школьника.



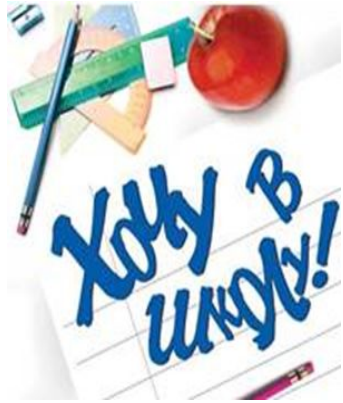


Характеристики психологической готовности детей к школьному обучению

- Мотивационная готовность ребенка
- Произвольность поведения
- Произвольность интеллектуальной сферы
- Коммуникативное развитие ребенка

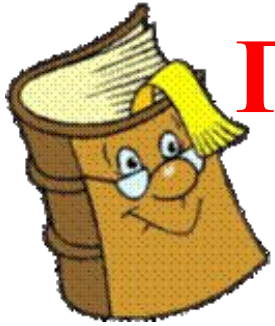


Мотивационная готовность ребенка



- принятие новой социальной позиции;
- позитивное отношение к школе, учителям, учебной деятельности, самому себе;
- развитие желания ходить в школу;;
- объективность самооценки.





Произвольность поведения

- Умение сознательно подчинять свои действия правилу;
- Умение ориентироваться на заданную систему требований;
- Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме;
- Умение овладевать своими эмоциями.





Произвольность интеллектуальной сферы

- развитие внимания, памяти и других познавательных процессов;
- сформированные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение;
- умение устанавливать связи между явлениями и событиями;
- умение сравнивать, выделять сходства и различия.



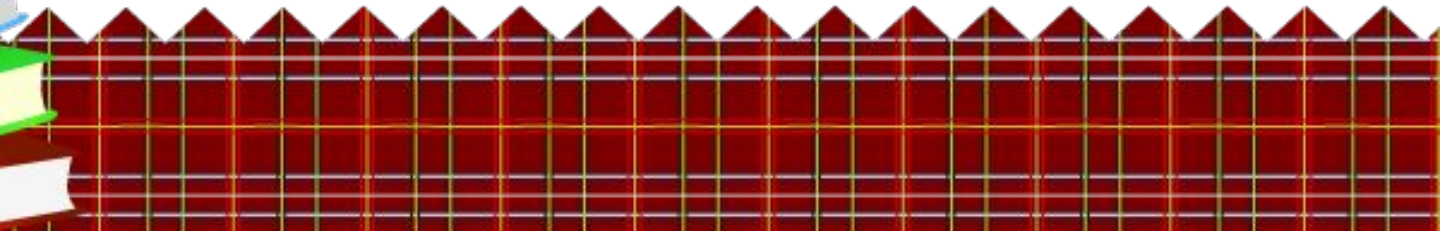
Коммуникативное развитие ребенка

- гибкое владение способами установления взаимоотношений;
- развитие потребности в общении;
- умение подчиняться правилам и нормам;
- умение действовать совместно, согласовывать свои действия;



К 6–7-и годам ребенок должен знать

- Свое имя, отчество и фамилию;
- Свой возраст (желательно дату рождения);
- Свой домашний адрес, город, страну в которой живет;
- Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию;
- Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (лево-право, вверх-низ и т.д.);
- Запомнить и назвать 6-9 предметов, картинок и слов;
- Уметь свободно считать от 1 до 10 и обратно. Счет до 20.
- Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30-35 мин).



Первичная диагностика психологической готовности дошкольников

Список методик:

- Уровень мотивационной готовности по методике Нежной;
- Методика исследования самооценки «Лесенка»;
- Тест Керна – Йерасека;
- Опросник на выявление общего уровня психосоциальной зрелости



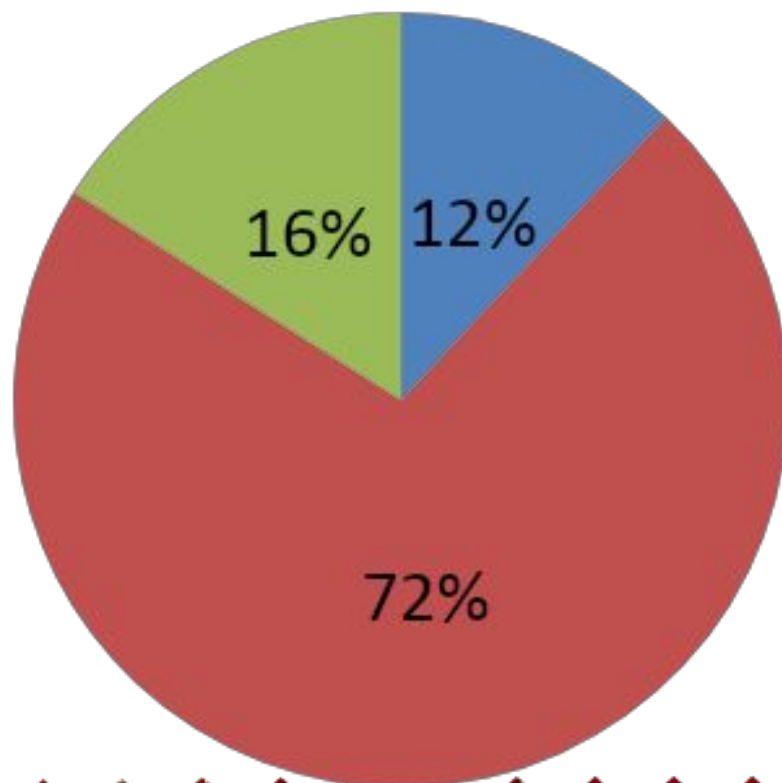


Результаты диагностики ДОШКОЛЬНИКОВ

Всего детей в подготовительных
группах – 91 человек
Диагностировано – 76 ребенка



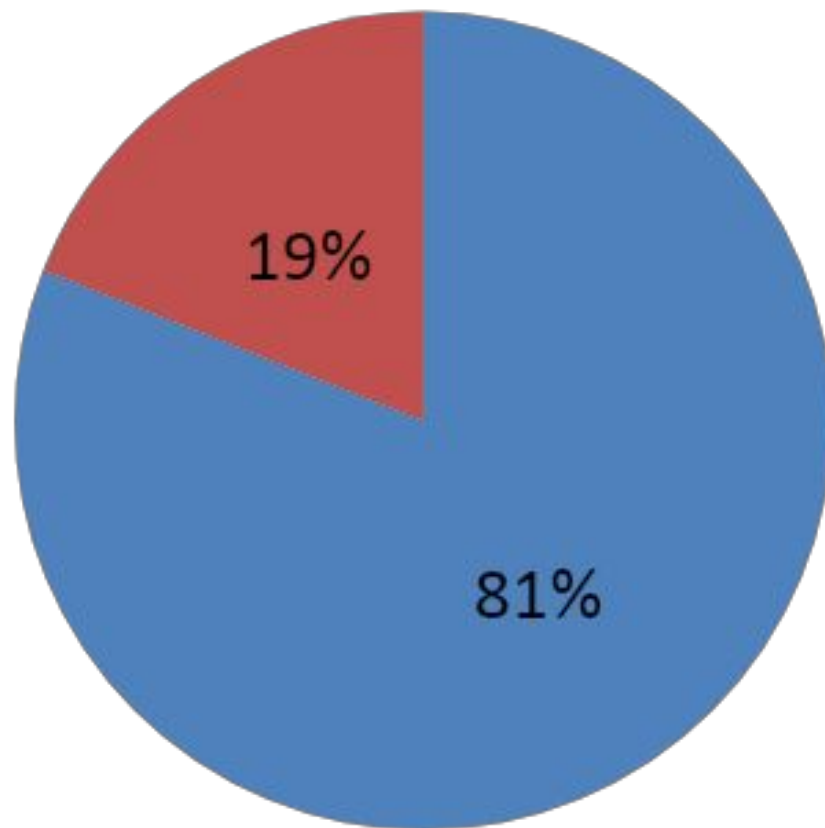
Уровень мотивационной Графический диктант ГОТОВНОСТИ



- Высокий
- Средний
- Низкий



Самооценка

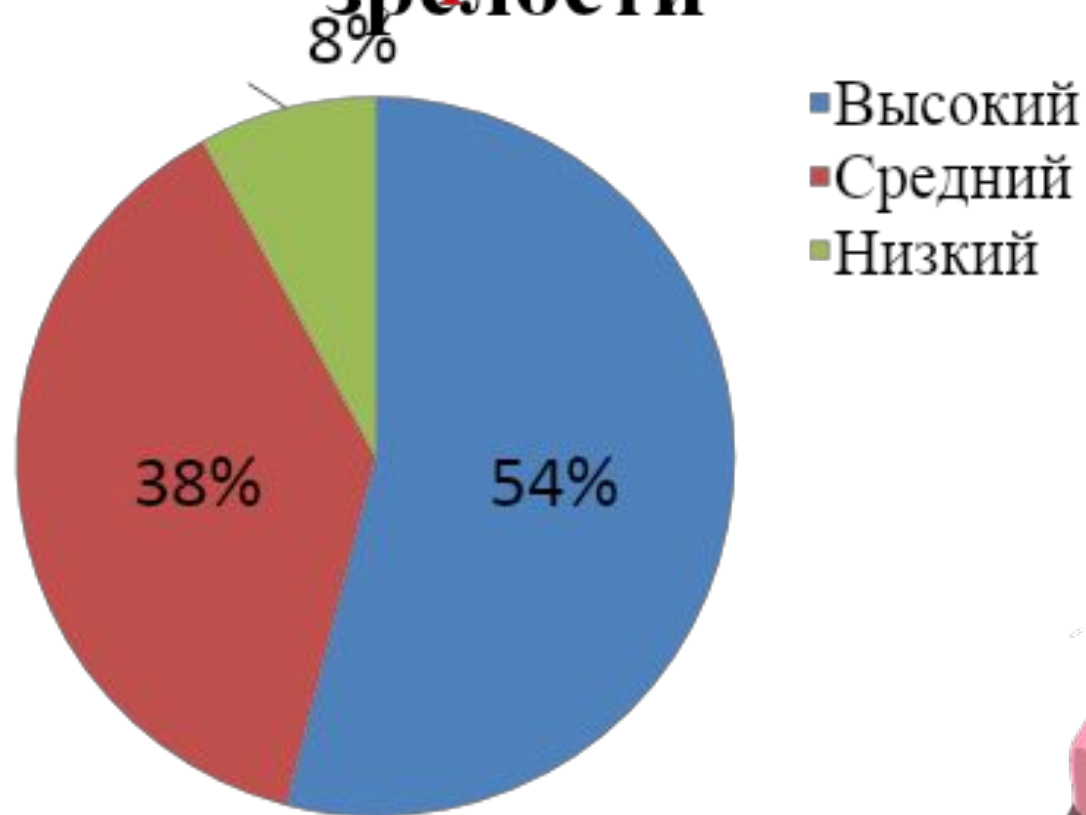


- В пределах нормы
- Низкая



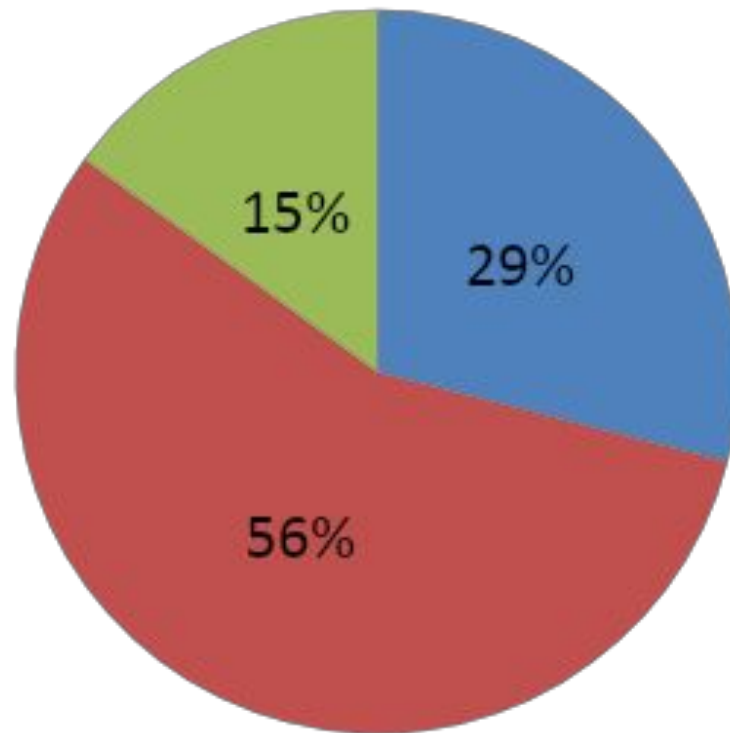
Рисуночный тест Керна-Иерасека

Степень психосоциальной зрелости



Вербальный тест Керн-Йерасека

- высокий
- средний
- низкий



*Уровень развития
познавательных процессов
на начало года*

	Высокий	Средний	Низкий
Внимание	13 (15%)	47 (67%)	16 (18%)
Память	21 (27%)	47 (67%)	8 (6%)
Мышление	30(42%)	26 (33%)	20 (25%)
Восприятие	40 (58%)	26 (34%)	10 (8%)
Воображение	33 (47%)	22 (27%)	21 (26%)

Для формирования мотивационной готовности необходимо:

- Беседовать о школе, о школьных правилах.
- Не пугать детей трудностями обучения.
- Лепить, конструировать, делать аппликации на школьную тему.
- Покупать вместе принадлежности для школы.
- Рассматривать картинки про школьную жизнь.
- Рассказывать о школьной жизни родителей (можно показать фото, вспомнить забавные случаи).
- Рисовать школу, играть в школу.



График работы педагога-психолога

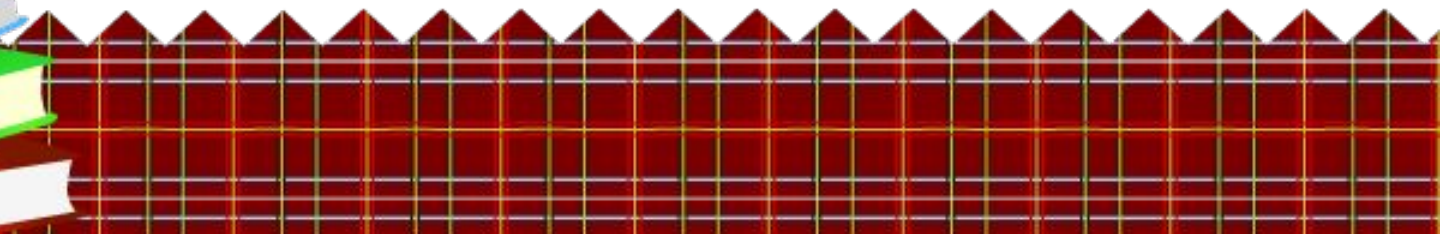
Ежедневно с 8.00 – 15.00

Вторник с 11.00 – 18.00

Время консультаций для родителей:

Ежедневно с 9.00 – 10.00

Вторник с 16.00 – 18.00



*Спасибо за
внимание*

