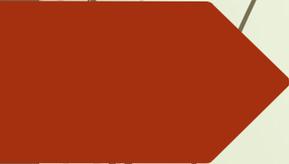


Общаться с ребенком: как?

Правила общения



Подготовила

педагог-психолог

МКДОУ Кантемировский детский
сад №1 Гоцманова И.В.



ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТА

- 13 и 14 лет
- ЧУВСТВО НЕПОЛНОЦЕННОСТИ
- постоянное давление со стороны взрослых
- чувствует придирчивую оценку по шкале признания со стороны сверстников

Проблема 1.

"Мой ребенок меня не СЛЫШИТ"

- ❑ Правило 1. Обращаясь к ребенку, говорите меньше, а не больше.
- ❑ Правило 2. Говорите доброжелательно, вежливо.
- ❑ Правило 3. Будьте внимательным слушателем, не отвлекайтесь на посторонние дела, когда ребенок вам что-то рассказывает.
- ❑ Правило 4. ПОМНИТЕ о эмоциональной нестабильности ребенка.
- ❑ Правило 5. Убедитесь, что он смотрит на вас.
- ❑ Правило 6. Делайте предупреждения.



Проблема 2.

**"Грубость, неуважение к старшим.
Мой ребенок все время РАЗДРАЖЕН"**

Психологическая причина подобного поведения:

Ребенок-подросток еще не может пользоваться теми привилегиями, которые дает человеку статус взрослого, но уже потерял те преимущества, которые у него были в детстве.

Правила

- ❑ **Правило 1.** Сразу же укажите ему на это, направляйте свои замечания на поведение, а не на саму личность ребенка.
- ❑ **Правило 2.** Научитесь говорить с ребенком на равных.
- ❑ **Правило 3.** Разъясните ребенку, как правильно, а как нет, что можно, а что нельзя.
- ❑ **Правило 4.** Не вступайте в пререкания. Дети-подростки перестают грубить, дерзить, когда видят, что это неэффективно для привлечения внимания взрослых.
- ❑ **Правило 5.** Делайте ему замечание только с глазу на глаз.



Проблема 3 .

"Мой ребенок все время врет"

Причина:

- **В общении со взрослыми** это проявляется потому, что **появляется все больше секретов от родителей.**
- **В общении со сверстниками** - чтобы приукрасить свои качества, возможности и способности.



Правила



- ❑ **Правило 1. Предполагайте честность и требуйте правдивости.**
- ❑ **Правило 2. Попробуйте выявить возможные причины обмана.**
- ❑ **Правило 3. Несмотря на то,** что ваш ребенок уже не малыш, продолжайте объяснять ему, почему обманывать плохо. **Задавайте вопросы,** которые помогут ребенку самому понять, к чему может привести подобное поведение, и дожидайтесь на них ответа.
- ❑ **Правило 4. Старайтесь реагировать на преувеличение или искажение правды не слишком остро.**
- ❑ **Правило 5. Введите "штраф" за ложь – пусть ПИШЕТ ИЗВИНЕНИЯ .**

Проблема 4.

"Постоянное стремление к власти"

Психологическая причина: вызвано

повышенной потребностью в

одобрении, низкой самооценкой.



Правила

- ❑ **Правило 1** Тщательно разберитесь в поведении подростка.
- ❑ **Правило 2.** Уловите момент, когда ребенок ведет себя правильно, и похвалите его.
- ❑ **Правило 3.** Командирам надо дать понять, что их поведение - неуважительное, а зачастую и причиняет боль.
- ❑ **Правило 4.** Объясните, что нужно соблюдать очередность.
- ❑ **Правило 5.** Брать на себя ответственность за свои команды.

Если ...

- Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.
- Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других.
- Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.
- Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
- Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
- Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.
- Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.
- Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Станьте для своего
ребенка



другом!