

**ОСНОВНЫЕ ПРАВА И
ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ
(законных представителей)
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Социальный педагог
Клименко Ирина Леонидовна



**Ребёнок учится тому,
что видит у себя в дому:
родители пример ему.**

**Себастьян Брант
15 век**



Семья играет важную роль в формировании личности человека. Родители-первые воспитатели и учителя ребёнка. В повседневном общении с родителями он учится познавать мир, подражает взрослым, приобретает жизненный опыт, усваивает нормы поведения



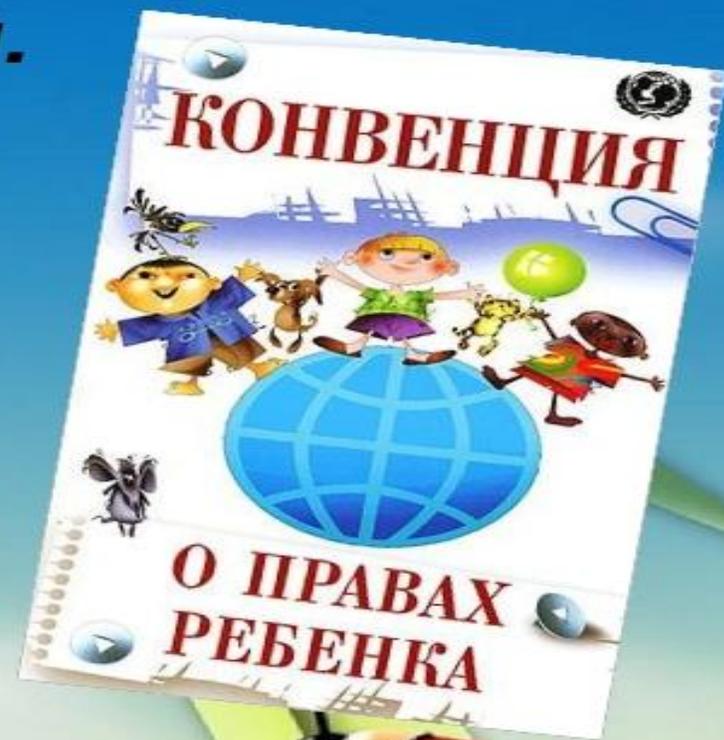
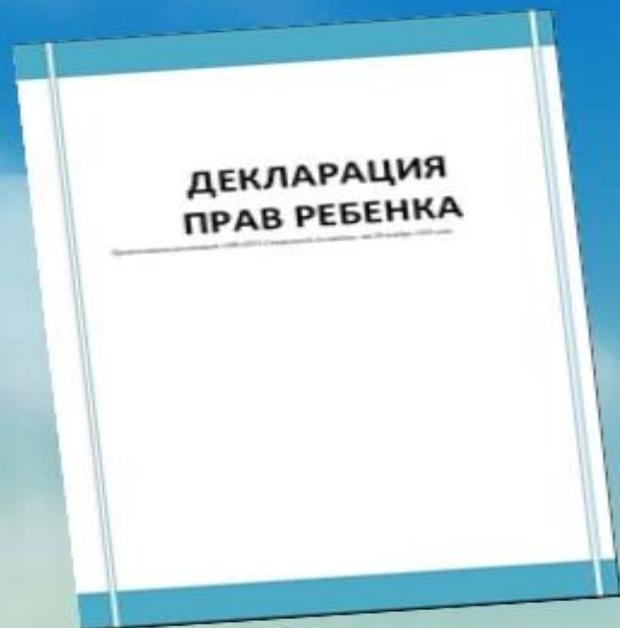
«Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент Вашей жизни, даже тогда, когда Вас нет дома»

А.С. Макаренко



Семья и ребенок – зеркальное отражение друг друга. В семье формируются те качества, которые более нигде сформированы быть не могут.

В этих документах прописаны права и обязанности детей.



1-й уровень – международный.

Декларация прав Ребенка (принята ООН в 1959 году)

Четыре принципа осуществления прав детей:

- **первый принцип**: ребенку должна предоставляться возможность нормального развития (материального и духовного). Голодный ребенок должен быть накормлен, больному ребенку должен быть предоставлен уход, порочные дети должны быть исправлены, сиротам и беспризорным детям должно быть дано укрытие и все необходимое для их существования.
- **второй принцип**: ребенок должен быть первым, кто получит помощь при бедствии.
- **третий принцип**: ребенку должна быть предоставлена возможность зарабатывать средства на существование, но он должен быть огражден от всех форм эксплуатации.
- **четвертый принцип**: ребенок должен воспитываться с сознанием того, что его лучшие качества будут использованы на благо следующего поколения.



ДЕКЛАРАЦИЯ
ПРАВ РЕБЕНКА

Декларация прав ребенка (1959 г.)

КОНВЕНЦИЯ «О ПРАВАХ РЕБЕНКА»



Москва, 2017

Конвенция о Правах Ребенка

(принята ООН 20 ноября 1989 года).

Признавая ребенком каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, она рассматривает детей как особую демографическую группу населения, нуждающуюся в специальной системе защиты, создании благоприятных условий для выживания, здорового и гармоничного развития каждого ребенка как личности. Конвенция ставит перед государствами задачу подготовки ребенка к самостоятельной жизни в обществе, воспитания его “в духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства, солидарности”.

2-й уровень - Федеральный



Конституция Российской Федерации ст. 38

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.
3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Семейный кодекс РФ

ст. 63 «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей»

Родители имеют право и обязаны

- воспитывать своих детей
- заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.
- обеспечить получение детьми основного общего образования
- защищать права и интересы ребенка.
- содержать ребенка



Семейный кодекс РФ

ст. 61 «Равенство прав и обязанностей родителей»

1. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права),

Семейный кодекс РФ

ст. 64 «Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей»

1. Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей.

Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.

2. Родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей,

ст. 65 «Осуществление родительских прав»

1. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.



Федеральный закон «Об образовании»

Статья 44. «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Регулируют права ребенка:

- Федеральная президентская программа «Дети России», в составе которой целевые программы «Дети-инвалиды», «Дети-сироты», «Планирование семьи», «Одаренные дети»

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

3 уровень - муниципальный

Устав школы, в котором определены права и обязанности родителей.

Родители (законные представители) учащихся имеют право:

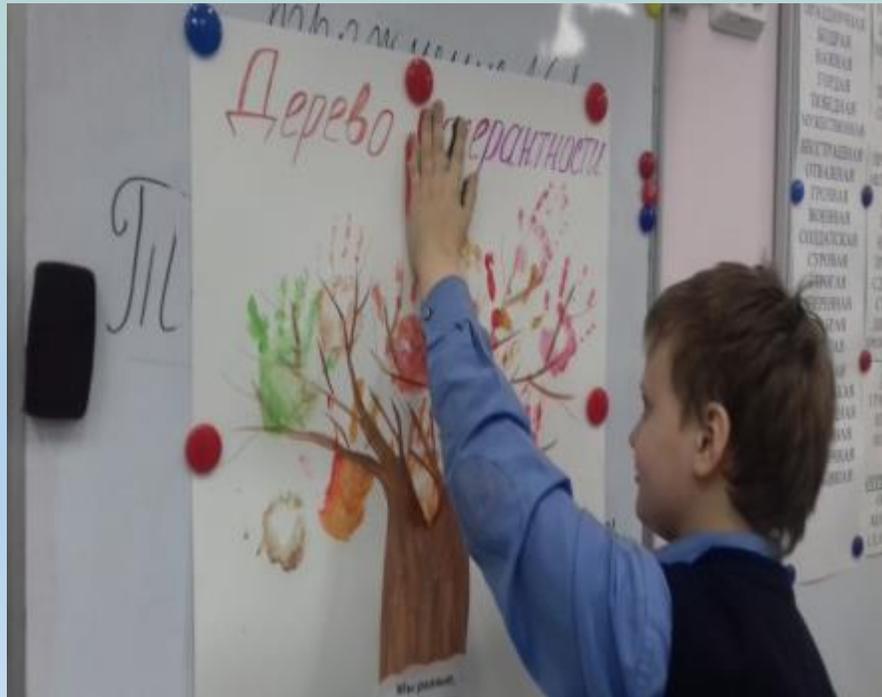
- выбирать формы получения образования и образовательное учреждение;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости ребенка;

Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- соблюдать Устав школы;
- создавать дома необходимые условия для жизни, развития, отдыха ребенка и выполнения им учебных заданий, разумно организовывать режим и свободное время ребенка, обеспечивать необходимыми принадлежностями для занятий;
- обеспечивать учащихся школьной формой;
- регулярно контролировать учебу и поведение ребенка; регулярно поддерживать связь с педагогами школы;
- уважать права, честь и достоинство ребенка и педагогов. Поддерживать у ребенка авторитет и уважение к педагогам;
- показывать ребенку положительный пример выполнения гражданских, трудовых и семейных обязанностей, прививать ему здоровый образ жизни;
- нести материальную ответственность за порчу муниципального имущества в установленном законом порядке;
- принимать меры по ликвидации ребенком академической задолженности в течение учебного года в случае его условного перевода в следующий класс.

Мы разные, но мы вместе!





Твои права





