

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПРОГРАММА «11 КЛАСС»

# СТРУКТУРА КУРСА

## Модуль 1

- Человек и общество
- Познание
- Культура

## Модуль 2

- Социальные отношения
- Политика

## Модуль 3

- Право

## Модуль 4

- Экономика

# ЧТО ЧИТАТЬ?

- 1. Обществознание. II класс:** учеб. для общеобразоват. организаций: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.] ; Рос.акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).
- 2. Обществознание. IO класс :** учеб. для общеобразоват. организаций : профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.] ; Рос.акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).
- 3. Обществознание.9 класс :** учеб.для общеобразоват. Организаций/ [Л.Н. Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А. И.Матвеева; Рос.акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –4-е изд. – М.: Просвещение, 2013. (Академический школьный учебник).
- 4. Обществознание. IO класс:** учебник для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. М.: Просвещение, 2011.
- 5. Основы теории государства и права.** Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А. Маркунцов, Н.В.Ростовцева, М.В.Матвеева. - М.: Изд.дом Гос.ун-та - Высшей школы экономики, 2010.
- 6. Сорвин К.В. , Сусоколов А.А. Человек в обществе.** Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2011.  
<http://soc.hse.ru/abitur>

# КРОМЕ ТОГО

1. Алмонд Г., Верба С. **Гражданская культура и стабильная демократия** // Политические исследования. 1992. № 4.
2. Вебер М. **Политика как призвание и профессия** // Антология мировой политической мысли: в 5 т. М., 1997. Т II.
3. Гаспаров М.Л. **Занимательная Греция**. М., 2006.
4. Даль Р. **О демократии**. М.: Аспект Пресс, 2000
5. Дюверже М. **Политические партии**, М., 1998
6. Ледяев В.Г. **Власть: концептуальный анализ**. - М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2001.
7. Монсон П. **Лодка на аллеях парка**. М., 1995.

## ... и еще

8. **Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.** Под ред. Полякова Л.В.; Федорова В.В., Симонова К.В. М., 2008.
9. Сорвин К. В. **Очерки из истории классической философии** / 4-е изд. исправл. и дополн.. М. : Русская панорама, 2013.
10. **Политология: учеб.** / А.Ю. Мельвиль [и др.]; [науч. ред. Т.В. Шмачкова]; Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД РФ. – М.: Проспект, 2013 (или другие годы публикации).
11. Пугачев В.П., Соловьев А.И. **Введение в политологию.** – М.: Аспект Пресс, 2007.
12. Фролов С.С. **Общая социология.** Учебник. М., 2010.  
<http://socioline.ru/pages/ss-frolov-sotsiologiya-uchebnik-dlya-vuzov>
13. Хейвуд Э. **Политология: Учебник для студентов вузов** / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
14. Шмитт К. **Понятие политического** // Вопросы социологии. 1992. № 1. С. 37-67.



[Главная](#)

[О нас](#) ▾

[ЕГЭ и ГВЭ-11](#) ▾

[ОГЭ и ГВЭ-9](#) ▾

[Поиск документов](#)

[Мероприятия](#) ▾

[Отчеты](#) ▾

## Анонсы

Опубликованы проекты КИМ ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам

ФИПИ завершил публикацию проектов документов, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов государственного экзамена и основного государственного экзамена 2016 года.

[Нормативно-правовые документы](#)

[Демоверсии, спецификации, кодификаторы](#)

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

[Для предметных комиссий субъектов РФ](#)

[Аналитические и методические материалы](#)

[Для выпускников](#)

[ГВЭ](#)

[Итоговое сочинение](#)

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#)

и желает всем успехов в новом учебном

проекты КИМ ЕГЭ-2016 по всем предметам

документов, определяющих структуру и содержание контрольных материалов единого государственного экзамена 2016

методических рекомендаций для учителей на основе

ЕГЭ

та публикация методических рекомендаций для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2015 года

21.08.2015

### Публикация проектов демоверсий КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2016 года

ФИПИ начал публикацию проектов документов, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена 2016 года.

21.05.2015

### Семинар для экспертов вузов по проверке итогового сочинения

20 мая в Москве состоялся семинар «Методические подходы к оцениванию итоговых сочинений при проведении вузами вступительной кампании 2015 года», организованный ФИПИ при поддержке Рособрназора.

[Все новости](#)

[Итоговое сочинение](#)

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#)

[Открытый банк заданий ОГЭ](#)

## Цитата дня

*Нет стремления более естественного, чем стремление к знанию.*

*Мишель Монтень*

[ПЕРЕГОВОРНАЯ](#)



# ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**29 ЗАДАНИЙ**

**235 МИНУТ**

**428 000 УЧАСТНИКОВ**

# ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## Часть 1

Задания **1-3** - понятийные задания базового уровня

Задания **4-18** - задания базового и повышенного уровней, направленные на проверку сформированности умений

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам



# ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## Часть 1

Задания **18 и 19** - направлены на проверку умений:

- **Анализировать и обобщать** неупорядоченную социальную информацию;
- **различать** в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов

# ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## Часть 2

- Задания **21** и **22** направлены на выявление умения **находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить** информацию, содержащуюся в тексте в явном виде, а также применять ее в заданном контексте.
- Задание **23** нацелено на **характеристику** (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса
- Задание **24** предполагает **использование информации текста в другой познавательной ситуации**, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

# ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## Часть 2

- Задание **25** проверяет умение **самостоятельно раскрывать смысл** ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте
- Задание **26** проверяет умение **конкретизировать примерами** изученные теоретические положения и понятия общественных наук

# ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## Часть 2

- Задание **27** требует:
  - **анализа** представленной информации,
  - **объяснения** связи социальных объектов, процессов;
  - формулирования и аргументации **самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов**

# ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## Часть 2

- Задание **28** - составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
- Задание **29** - написание мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем.