

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПРОГРАММА «11 КЛАСС»

СТРУКТУРА КУРСА

Модуль 1

- Человек и общество
- Познание
- Культура

Модуль 2

- Социальные отношения
- Политика

Модуль 3

- Право

Модуль 4

- Экономика

ЧТО ЧИТАТЬ?

- 1. Обществознание. II класс:** учеб. для общеобразоват. организаций: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.] ; Рос.акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).
- 2. Обществознание. IO класс :** учеб. для общеобразоват. организаций : профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.] ; Рос.акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).
- 3. Обществознание.9 класс :** учеб.для общеобразоват. Организаций/ [Л.Н. Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А. И.Матвеева; Рос.акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –4-е изд. – М.: Просвещение, 2013. (Академический школьный учебник).
- 4. Обществознание. IO класс:** учебник для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. М.: Просвещение, 2011.
- 5. Основы теории государства и права.** Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А. Маркунцов, Н.В.Ростовцева, М.В.Матвеева. - М.: Изд.дом Гос.ун-та - Высшей школы экономики, 2010.
- 6. Сорвин К.В. , Сусоколов А.А. Человек в обществе.** Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2011.
<http://soc.hse.ru/abitur>

КРОМЕ ТОГО

1. Алмонд Г., Верба С. **Гражданская культура и стабильная демократия** // Политические исследования. 1992. № 4.
2. Вебер М. **Политика как призвание и профессия** // Антология мировой политической мысли: в 5 т. М., 1997. Т II.
3. Гаспаров М.Л. **Занимательная Греция**. М., 2006.
4. Даль Р. **О демократии**. М.: Аспект Пресс, 2000
5. Дюверже М. **Политические партии**, М., 1998
6. Ледяев В.Г. **Власть: концептуальный анализ**. - М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2001.
7. Монсон П. **Лодка на аллеях парка**. М., 1995.

... и еще

8. **Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.** Под ред. Полякова Л.В.; Федорова В.В., Симонова К.В. М., 2008.
9. Сорвин К. В. **Очерки из истории классической философии** / 4-е изд. исправл. и дополн.. М. : Русская панорама, 2013.
10. **Политология: учеб.** / А.Ю. Мельвиль [и др.]; [науч. ред. Т.В. Шмачкова]; Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД РФ. – М.: Проспект, 2013 (или другие годы публикации).
11. Пугачев В.П., Соловьев А.И. **Введение в политологию.** – М.: Аспект Пресс, 2007.
12. Фролов С.С. **Общая социология.** Учебник. М., 2010.
<http://socioline.ru/pages/ss-frolov-sotsiologiya-uchebnik-dlya-vuzov>
13. Хейвуд Э. **Политология: Учебник для студентов вузов** / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
14. Шмитт К. **Понятие политического** // Вопросы социологии. 1992. № 1. С. 37-67.



[Главная](#)

[О нас](#) ▾

[ЕГЭ и ГВЭ-11](#) ▾

[ОГЭ и ГВЭ-9](#) ▾

[Поиск документов](#)

[Мероприятия](#) ▾

[Отчеты](#) ▾

Анонсы

Опубликованы проекты КИМ ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам

ФИПИ завершил публикацию проектов документов, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов государственного экзамена и основного государственного экзамена 2016 года.

[Нормативно-правовые документы](#)

[Демоверсии, спецификации, кодификаторы](#)

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

[Для предметных комиссий субъектов РФ](#)

[Аналитические и методические материалы](#)

[Для выпускников](#)

[ГВЭ](#)

[Итоговое сочинение](#)

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#)

и желает всем успехов в новом учебном

проекты КИМ ЕГЭ-2016 по всем предметам

проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2016

методических рекомендаций для учителей на основе

ЕГЭ

та публикация методических рекомендаций для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2015 года

21.08.2015

Публикация проектов демоверсий КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2016 года

ФИПИ начал публикацию проектов документов, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена 2016 года.

21.05.2015

Семинар для экспертов вузов по проверке итогового сочинения

20 мая в Москве состоялся семинар «Методические подходы к оцениванию итоговых сочинений при проведении вузами вступительной кампании 2015 года», организованный ФИПИ при поддержке Рособрназора.

[Все новости](#)

[Итоговое сочинение](#)

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#)

[Открытый банк заданий ОГЭ](#)

Цитата дня

Нет стремления более естественного, чем стремление к знанию.

Мишель Монтень

ПЕРЕГОВОРНАЯ



ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

29 ЗАДАНИЙ

235 МИНУТ

428 000 УЧАСТНИКОВ

ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Часть 1

Задания **1-3** - понятийные задания базового уровня

Задания **4-18** - задания базового и повышенного уровней, направленные на проверку сформированности умений

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Часть 1

Задания **18 и 19** - направлены на проверку умений:

- **Анализировать и обобщать** неупорядоченную социальную информацию;
- **различать** в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов

ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Часть 2

- Задания **21** и **22** направлены на выявление умения **находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить** информацию, содержащуюся в тексте в явном виде, а также применять ее в заданном контексте.
- Задание **23** нацелено на **характеристику** (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса
- Задание **24** предполагает **использование информации текста в другой познавательной ситуации**, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Часть 2

- Задание **25** проверяет умение **самостоятельно раскрывать смысл** ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте
- Задание **26** проверяет умение **конкретизировать примерами** изученные теоретические положения и понятия общественных наук

ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Часть 2

- Задание **27** требует:
 - **анализа** представленной информации,
 - **объяснения** связи социальных объектов, процессов;
 - формулирования и аргументации **самостоятельных** оценочных, прогностических и иных **суждений**, объяснений, выводов

ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Часть 2

- Задание **28** - составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
- Задание **29** - написание мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем.