

Общие и специфические требования ФГОС ДО и ФГОС НОО к основной образовательной программе

ПРЕЗЕНТАЦИЮ СОСТАВИЛА :
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ МДОБУ «ЦРР- ДЕТСКИЙ САД №5 ЛГО»
Н.И. КОВАЛЕВА

ФГОС ДО и ФГОС НОО разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ, призваны обеспечить единое образовательное пространство Российской Федерации

Общее в структуре программ:

- ▶ Обязательная часть программы и часть формируемая участниками образовательных отношений:
(в ООП НОО точное соотношение : 80 /20),
(в ООП ДО рекомендуемое соотношение : 60/40).
- ▶ Наличие в программах трех разделов: целевого, содержательного, организационного .

Отличия в требованиях к разработке образовательных программ имеются потому ,что :

- ▶ Дошкольное образование не обязательно
- ▶ Освоение уровня начального образования является обязательным для всех детей, удостоверяется документально (на первом месте в программе НО)

Отличия в разработке программ

- ▶ ФГОС НОО На первом месте требования к результатам освоения образовательной программы, затем требования к структуре условиям реализации основной образовательной программы;
- ▶ ФГОС ДО На первом месте требования к структуре условиям реализации основной образовательной программы, которая направлена на создание условий для развития личности ребенка (Результаты представлены в виде целевых ориентиров)

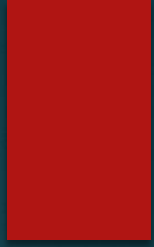
Отличия в разработке программ

Содержательный раздел

- ▶ **ООП ДОУ** _ содержание в виде описания образовательной деятельности
- ▶ **ООП НОО** -содержание в виде программ, ориентированных на достижение конкретных результатов охарактеризованных во ФГОС НОО

Сравнение образовательных областей представленных во ФГОС ДО и предметных областей позволяет говорить об основных линиях преемственности

Образовательные области	Предметные области
«Социально- коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно- эстетическое развитие» «Физическое развитие»	«Филология» «Математика и информатика» «Обществознание и естествознание» «Основы духовно- нравственной культуры народов России» «Искусство» «Технология» «Физическая культура»



- ▶ ФГОС НОО содержит требования к наличию в программе документов (учебный план, программы, система оценки достижений)
- ▶ Во ФГОС ДО таких требований нет ,главным становится описание условий материально- технического , методического обеспечения, развивающей среды.



- ▶ Таким образом ФГОС НОО определяет необходимость построения образовательной программы от обозначенных личностных, предметных результатов ее освоения .
- ▶ Разработка ООП дошкольного образования ведётся от уровня развития детей, важнейшим становится требование к условиям , обеспечивающим полноценное развитие ребёнка ,сохранение самобытности и само ценности каждого периода детства