Общие и специфические требования ФГОС ДО И ФГОС НОО к основной образовательной программе

ПРЕЗЕНТАЦИЮ СОСТАВИЛА: СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ МДОБУ «ЦРР- ДЕТСКИЙ САД №5 ЛГО» Н.И. КОВАЛЕВА

ФГОС ДО И ФГОС НОО разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-Ф3, призваны обеспечить единое образовательное пространство Российской Федерации

Общее в структуре программ:

 Обязательная часть программы и часть формируемая участниками образовательных отношений:

(В ООП НОО точное соотношение : 80 /20), (В ООП ДО рекомендуемое соотношение : 60/40).

 Наличие в программах трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

## Отличия в требованиях к разработке образовательных программ имеются потому ,что :

- Дошкольное образование не обязательно
- Освоение уровня начального образования является обязательным для всех детей, удостоверяется документально ( на первом месте в программе НО)

#### Отличия в разработке программ

- ФГОС НОО На первом месте требования к результатам освоения образовательной программы, затем требования к структуре условиям реализации основной образовательной программы;
- ФГОС ДО На первом месте требования к структуре условиям реализации основной образовательной программы, которая направлена на создание условий для развития личности ребенка (Результаты представлены в виде целевых ориентиров)

### Отличия в разработке программ

#### Содержательный раздел

- ООП ДОУ\_ содержание в виде описания образовательной деятельности
- ▶ ООП НОО -содержание в виде программ, ориентированных на достижение конкретных результатов охарактеризованных во ФГОС НОО

# Сравнение образовательных областей представленных во ФГОС ДО и предметных областей позволяет говорить об основных линиях преемственности

Образовательные области	Предметные области
«Социально- коммуникативное развитие «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно- этетическое развитие» «Физическое развитие»	«Филология» «Математика и информатика» «Обществознание и естествознание» «Основы духовно- нравственной культуры народов России» «Искусство» «Технология» «Физическая культура»

- ФГОС НОО содержит требования к наличию в программе документов (учебный план, программы, система оценки достижений)
- ▶ Во ФГОС ДО таких требований нет ,главным становится описание условий материально- технического , методического обеспечения, развивающей среды.

- ► Таким образом ФГОС НОО определяет необходимость построения образовательной программы от обозначенных личностных, предметных результатов ее освоения.
- Разработка ООП дошкольного образования ведётся от уровня развития детей, важнейшим становится требование к условиям, обеспечивающим полноценное развитие ребёнка, сохранение самобытности и само ценности каждого периода детства