

**Корпоративный кодекс
школьного (ученического)
самоуправления**



**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа № 2 города Армавира**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Корпоративный кодекс школьного (ученического) самоуправления (далее – Корпоративный кодекс) Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 2 города Армавира (далее МБОУ-СОШ № 2) – нормативный документ, разработанный ученическим Советом МБОУ-СОШ № 2 в соответствии с требованиями и нормами Закона Российской Федерации № 273 – ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», закона Краснодарского края от 04.03.1998 года № 123 – КЗ «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае», закона Российской Федерации «Об общественных объединениях».

1.2. Корпоративный кодекс - это свод основных морально-этических норм, принципов, правил поведения, которыми руководствуются учащиеся МБОУ-СОШ № 2. Именно на них основывается понимание того, кто мы есть, как нам себя вести, к чему нам следует стремиться. Корпоративный Кодекс выполняет функцию внутреннего организующего начала деятельности и поведения всех участников школьного (ученического) самоуправления МБОУ-СОШ № 2.



2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ



2.1. Цель Корпоративного кодекса – закрепить принятые в МБОУ-СОШ № 2 единые нормы и ключевые принципы деятельности и поведения учащихся, направленные на повышение эффективности деятельности школьного (ученического) самоуправления.

2.2. Задачи Корпоративного Кодекса МБОУ-СОШ № 2:

- ✓ установить единые этические, нравственные правила и нормы поведения учащихся МБОУ-СОШ № 2 в процессе школьного (ученического) самоуправления;
- ✓ совершенствовать единый корпоративный стиль школы, корпоративную культуру обучающихся;
- ✓ создавать необходимые условия для самореализации личности обучающихся;
- ✓ расширять и укреплять взаимодействие внутри школьного (ученического) самоуправления МБОУ-СОШ №2, а также за его пределами;
- ✓ закрепить традиции школьного (ученического) самоуправления МБОУ-СОШ № 2.

3. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ученическое самоуправление строится на принципах:

- ✓ гласности и открытости;
- ✓ заботы и милосердия;
- ✓ равноправия всех учащихся;
- ✓ приоритетности прав и интересов учащихся;
- ✓ инициативы и творческого поиска;
- ✓ стремления к развитию;
- ✓ коллегиальности принятия решений.



4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

4.1. Любой ученик школы, равно как и член школьного (ученического) самоуправления, имеет право:

- ✓ на уважение своей чести и достоинства; обращение, в случае конфликтной ситуации, в высшие органы школьного ученического самоуправления;
- ✓ выражать и отстаивать личные интересы и интересы классных коллективов, иметь от ученического самоуправления защиту и поддержку;
- ✓ на участие в управлении школьными делами;
- ✓ открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на заседании Совета школы;
- ✓ объединяться в любые творческие объединения, группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы.

4.2. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления МБОУ-СОШ № 2, обязаны:

- ✓ показывать пример в учебе, спорте, труде;
- ✓ беречь школьную собственность,
- ✓ соблюдать нормы поведения;
- ✓ заботиться об авторитете школы;
- ✓ информировать классные коллективы о своей деятельности;
- ✓ выполнять Устав школы, Корпоративный кодекс, решения Совета школьного (ученического) самоуправления.



5. ЭТИЧЕСКИЕ И НРАВСТВЕННЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

5.1. Все участники школьного (ученического) самоуправления делают все возможное для создания и сохранения на территории школы среды, поддерживающей честь и достоинство учащихся МБОУ-СОШ № 2, соблюдение дисциплины.



Учащиеся дорожат культурой МБОУ-СОШ № 2, ее правилами, чистотой ее территории и помещений. В устной и письменной речи они не употребляют жаргонных выражений, унижающих достоинство других учащихся.



При встрече с педагогами и другими сотрудниками учащиеся здороваются первыми, при встрече около дверей пропускают старших. Младшие по возрасту первыми произносят слова приветствия, старшие отвечают. Юноши первыми приветствуют девушек.

Учащиеся не допускают опозданий на урок, не отвлекают товарищей от темы занятий. Проявляя желание выразить свое мнение на уроках, внеурочных мероприятиях учащийся пользуется правилом поднятой руки.

Так он заявляет о своей готовности нести ответственность за то, что собирается сказать. Учащийся не позволяет себе безответственных выкриков, высказываний в общем хоре, не прерывает отвечающего товарища выкриками, не унижает подсказкой, не стремится к демонстрации своих качеств, преимуществ, но имеет право на изложение своей идеи или решения.



Учащиеся проявляют достоинство, доброжелательность, стремление к красоте и развитию. Они не создают лишней суеты и шума, не мусорят. Поведение учащихся на перемене во всех помещениях школы должно быть спокойным, способствовать личному отдыху и отдыху окружающих.

Каждый из учащихся может делать то, что важно только для него, если это не противоречит правовым и этическим нормам, Уставу МБОУ-СОШ № 2.



5.2. Меры воздействия



В отношении членов школьного (ученического) самоуправления, допустивших дисциплинарные нарушения, применяются следующие меры воздействия:

- предупреждение (письменное или устное сообщение родителям обучающегося о том, что в случае повторения нарушения Корпоративного кодекса он/она будет привлечен к более строгой дисциплинарной ответственности).

- предписание (предписание от дежурного администратора, которое определяет дальнейший характер поведения нарушителей Кодекса. В случае, если требования Предписания нарушителем не выполняются, он подвергается более строгому наказанию).
- отстранение (письменное сообщение об отстранении от членства школьного (ученического) самоуправления на определенный период времени).



6. СИМВОЛИКА, ТРАДИЦИИ, РИТУАЛЫ ШКОЛЬНОГО (УЧЕНИЧЕСКОГО) САМОУПРАВЛЕНИЯ МБОУ-СОШ № 2

6.1. Традиции - это исторический опыт всей организации, кратко выраженный в виде главных её идей, которые живут тогда, когда закрепляются в коллективных общественно-полезных делах, в специальных знаках - **символах**, в предметах - **атрибутах**, в торжественных действиях - **ритуалах** и церемониалах, становятся нормой поведения, то есть обычаями.

6.2. Школьная символика МБОУ-СОШ № 2



Разработана в 2011 году.

Разработчик – Рогозина Ирина Геннадьевна.

Школьная газета – «Моя школа № 2», издается в МБОУ – СОШ № 2 г. Армавира Краснодарского края.

Адрес школьного сайта: <http://school2.armavir.kubannet.ru>

Группа МБОУ-СОШ № 2 в социальной сети «ВКонтакте»
https://vk.com/school2_armavir

Девиз школьного (ученического) самоуправления МБОУ-СОШ № 2: «Когда мы едины – мы непобедимы!»

ГЕРБ



Геральдическое описание герба МБОУ-СОШ № 2: «На геральдическом щите изображены: на голубом фоне – здание школы и раскрытый учебник с изображением герба города Армавира, на оранжевом – тетрадь, перо, кисть и карандаш, на красном – совёнок со свитком, на зеленом – глобус. Щит увенчан короной и красными лентами».

Обоснование символики:

Цвета изображенные на щите символизируют: **голубой** – цвет чистоты помыслов и души, мира и дружбы во взаимоотношениях, уюта и комфорта в школе, **оранжевый** – цвет творческих способностей детей, фантазии, выдумки, неординарности, **красный** – цвет упорства, настойчивости в овладении знаниями, **зеленый** – цвет жизнеутверждающей энергии школьников.

Совенок олицетворяет собой стремление к знаниям, мудрости учащихся школы. Тетрадь, перо, кисть и карандаш как символы развития потенциала каждого ребенка. Глобус олицетворяет собой весь мир, в котором мы живем, школьников всех национальностей и стран. Здание школы и книга – получение знаний.

Флаг



Цвет флага - красно-голубой, разделенный по диагонали. Через середину полотнища проходят две разделяющие белые полосы. В левом верхнем углу на голубом фоне расположена фигура солнца.

Обоснование символики:

Солнце - звезда, дарящая людям радость и веселье, символизирующая доброту, мудрость и знания.

Красный – цвет упорства, настойчивости в овладении знаниями.

Голубой – цвет чистоты помыслов и души, мира и дружбы во взаимоотношениях, уют и комфорта в школе.

Белый цвет - символ невинности, благородства, чистоты, справедливости, великодушия.

Две полосы, соединенные в центре символизируют рукопожатие - дружбу и единство учителей и учеников, младших школьников и старших, а так же школу, как перекресток жизненного пути.

Гимн школы (на музыку гимна России).

Школа — обитель священная знаний,
Школа — любимая детства страна.
Все достижения, школьников слава —
Твое достоянье на все времена!

ПРИПЕВ

Славься, школа наша любимая,
Детских сердец союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, школа! Мы гордимся тобой!

От первого класса до класса последнего
С тобой не расстанемся знаний страна
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Любимая нами во все времена!

Славься, школа наша любимая,
Детских сердец союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, школа! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Нам школа открыла на все времена,
Проказы и шалости наши простила.
Так было, так есть и так будет всегда!

ПРИПЕВ

Славься, школа наша любимая,
Детских сердец союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, школа! Мы гордимся тобой!

6.3. Ритуал выноса знамени.

Знамя МБОУ-СОШ № 2 выносится торжественно знаменной группой и устанавливается на месте проведения торжественных мероприятий и других официальных церемоний: в День знаний; в День последнего звонка; в День школы; во время вручения аттестатов; в других случаях - по предложениям Совета школы и распоряжению директора.



7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Корпоративный кодекс школьного (ученического) самоуправления Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 2 города Армавира вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящий кодекс вносятся Советом школы по предложению ученического Совета.

