

Обучение чтению, счету и
письму по методике Н.А.
Зайцева.



- Сегодня трудно найти родителей, которые не мечтали бы о том, чтобы их ребенок научился читать до школы. Однако, применяя традиционные методы обучения чтению, педагоги и родители сталкиваются с определенными трудностями. Процесс обучения значительно затягивается во времени и не столько способствует выходу в чтение, сколько напрочь отбивает охоту к нему. Наряду с этим встает и другая проблема – ухудшение здоровья наших детей, в том числе вследствие длительных статических занятий.

Методика обучения чтению Н.А.Зайцева: «Кубики Зайцева»



Николай Александрович Зайцев



Зайцев Н.А. (1939 г.р. - 2018) - российский педагог-новатор, профессор, академик Академии творческой педагогики, создатель и руководитель центра "Нестандартные технологии в образовании".

Автор методических пособий и материалов для обучения детей чтению, письму, счету и английскому языку по авторской методике (главным и наиболее известным из которых являются "Кубики Зайцева")



Основные принципы обучения детей

- Чтобы научиться читать, не обязательно знать названия букв.
- По слогам читать сложно.
- Человек сначала учится писать, а потом читать.

Сущность методики

«Не учиться, а играть!»

Весь материал подается в игровой форме. Дети с большим удовольствием играют с кубиками, когда – всей группой, когда – поодиночке.

Альтернатива слограм - склады



Николай Александрович Зайцев увидел смысл строения слова не в слоге, а в складе.

Склад - это пара из согласной с гласной, или из согласной с твердым или мягким знаком, или же одна буква (М-МА-МО-МУ-МЫ-МЭ).

Пользуясь этими складами ребенок начинает составлять слова.

Складовой принцип чтения - основа данного метода обучения детей чтению.

Склады на кубиках

Метод затрагивает 3 сенсорные области: слуховую, зрительную и тактильную.

- Склады написаны на гранях кубиков.
- Кубики различны по цвету, размеру и звуку, который они издают.
- Каждый раз при обращении к ним включаются разные каналы восприятия.



Это помогает детям именно почувствовать, а не понять разницу между гласными и согласными, звонкими и мягкими.

В комплект также входят таблицы со складами.

Какие бывают кубики

В наборе "Кубики Зайцева" 52 кубика. Кубики со складами склеивают и наполняют разным содержимым:

- деревянными палочками (для кубиков с глухими звуками)
- металлическими крышечками (для "звонких" кубиков)
- бубенчиками или колокольчиками (для кубиков с гласными звуками).



Какие бывают кубики

Кубики отличаются:

- по размеру:

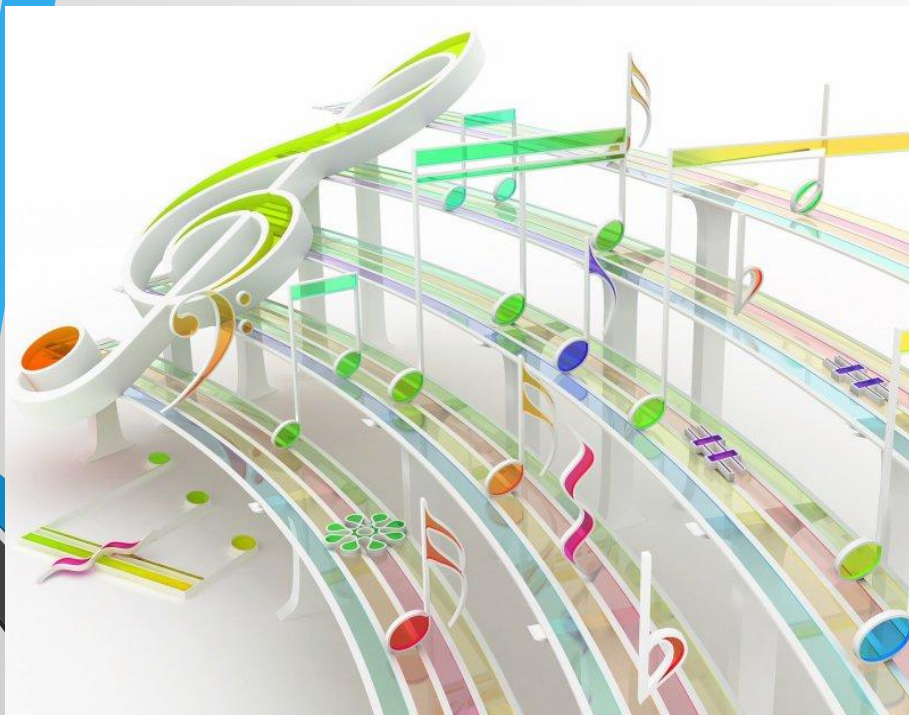
- большие и большие двойные (для твёрдых складов),
- маленькие и маленькие двойные (для мягких складов).

- по цвету:

- "золотые" (желтые) - для складов с гласными,
- "железные" (серые) - для звонких складов,
- "деревянные" (коричневые) - для глухих складов,
- белые-зеленые - для знаков препинания.



- В комплект пособия входит диск с аудиозаписями. Столбики и строчки таблиц, алфавит, под аккомпанемент баяна и балалайки распеваются на 35 популярных мелодий. Ритмичное проговаривание, а еще лучше пропевание с музыкальным сопровождением – мощное средство воздействия на память.



- Письмо указкой по клеточкам таблиц подключает еще и «память тела»: ребенок запоминает где - сверху, снизу, справа, слева или посередине- нужные буквы расположены.



- Писать указкой по таблице можно в течение дня на разные темы, а можно организовать игру-соревнование «Кто быстрее найдет заданный склад». Игра очень азартная. За правильный ответ ребенок получает очко (бирку-метку). В конце игры подсчитываем количество очков у каждой команды.
- Не менее увлекательны игры с кубиками. Чтобы заинтересовать ребенка на первом - же занятии - играем в игру «Как тебя зовут?». Составляем из кубиков имя ребенка, затем переставляем, переворачиваем: «Где твое имя? Давай напишем, ищи свои кубики». Уже играем и осваиваем склады. После нескольких занятий дети научатся составлять свое имя и находить нужные квадратики в таблице, выискивать свои кубики в общей их массе.

- Игра «Озвучь кубик». Ребенок подает взрослому кубик. Взрослый, держа его в руках ребенка, пропевает склады, поворачивая кубик в определенном порядке. При таком показе ребенок сам делает умозаключения на основе своих ощущений.
- Игра «Какое слово тебе написать?». Свое придуманное слово лучше запоминается. Передвигая указку из клеточки в клеточку и называя склады, пишем даже сложные слова. Можно писать кубиками. При этом лучше, если стол с кубиками стоит подальше, и на пути к нему нет никаких предметов. Выполняя задание дети могут двигаться, бегать.

В «Учебнике для родителей, воспитателей и учителей» автором рекомендовано еще много интересных игр и упражнений, которые можно проводить не только с кубиками и таблицами, но и записывая слова на доске или бумаге.

Складовые картинки – это одно из пособий, позволяющее сделать процесс обучения еще увлекательней. Дети с большим удовольствием играют с картинками. Их можно использовать просто для переписывания слов кубиками, а можно играть.

ЗАЙЦЫ



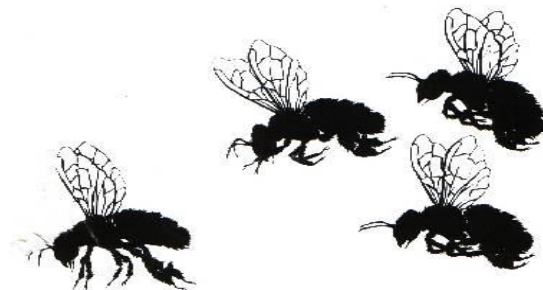
СЛОНЯТА

СЛОНЯТА

слонята

Слонята

ПЧЁЛЫ



ХОМЯК



КРОКОДИЛ

КРОКОДИЛ

крокодил

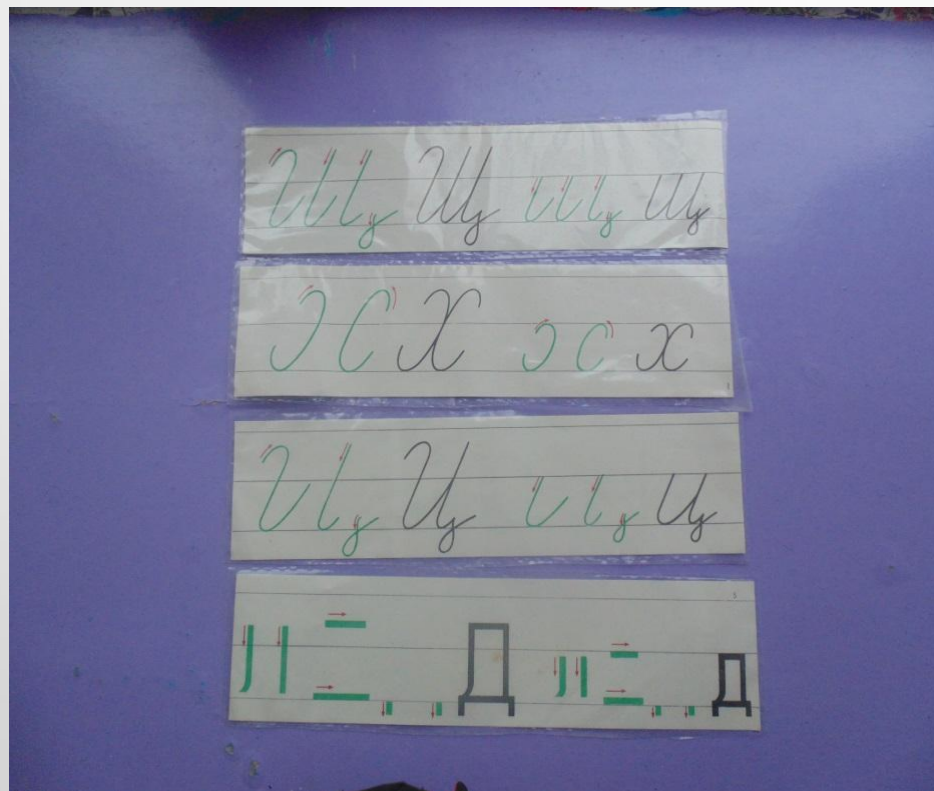
Крокодил

КРАБ



- Игра «Найди слово». Дадим ребенку 2-3 карточки с картинками. Повернем их изображением вверх. Предложим «прочитать» слова. Прочитали вместе несколько раз, потом меняем картинки местами. Необходимо отыскать, где какое «слово». А теперь переворачиваем картинки стороной, где нет изображения, а написано только слово, и снова пробуем прочитать что где. Можно искать слова по очереди. Ребенок, правильно прочитавший слово, забирает себе картинку. Далее увеличиваем количество карточек. Названные слова «угадываются» по определенным признакам, а именно: длинное или короткое слово, какие склады есть вначале, середине или в конце слова, и на какой склад падает ударение.

- При обучении детей письму используется пособие «Пишу красиво», которое помогает ребенку научиться красиво и правильно писать прописью. На нем показано, из каких элементов состоят буквы и как их правильно писать. Необходимо только иметь прозрачную бумагу, ручку и можно обводить по стрелочкам.



- Для ознакомления детей с цифрами используется учебный материал «Стосчет».

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО МЕТОДИКЕ Н.А. ЗАЙЦЕВА "СТОСЧЁТ"

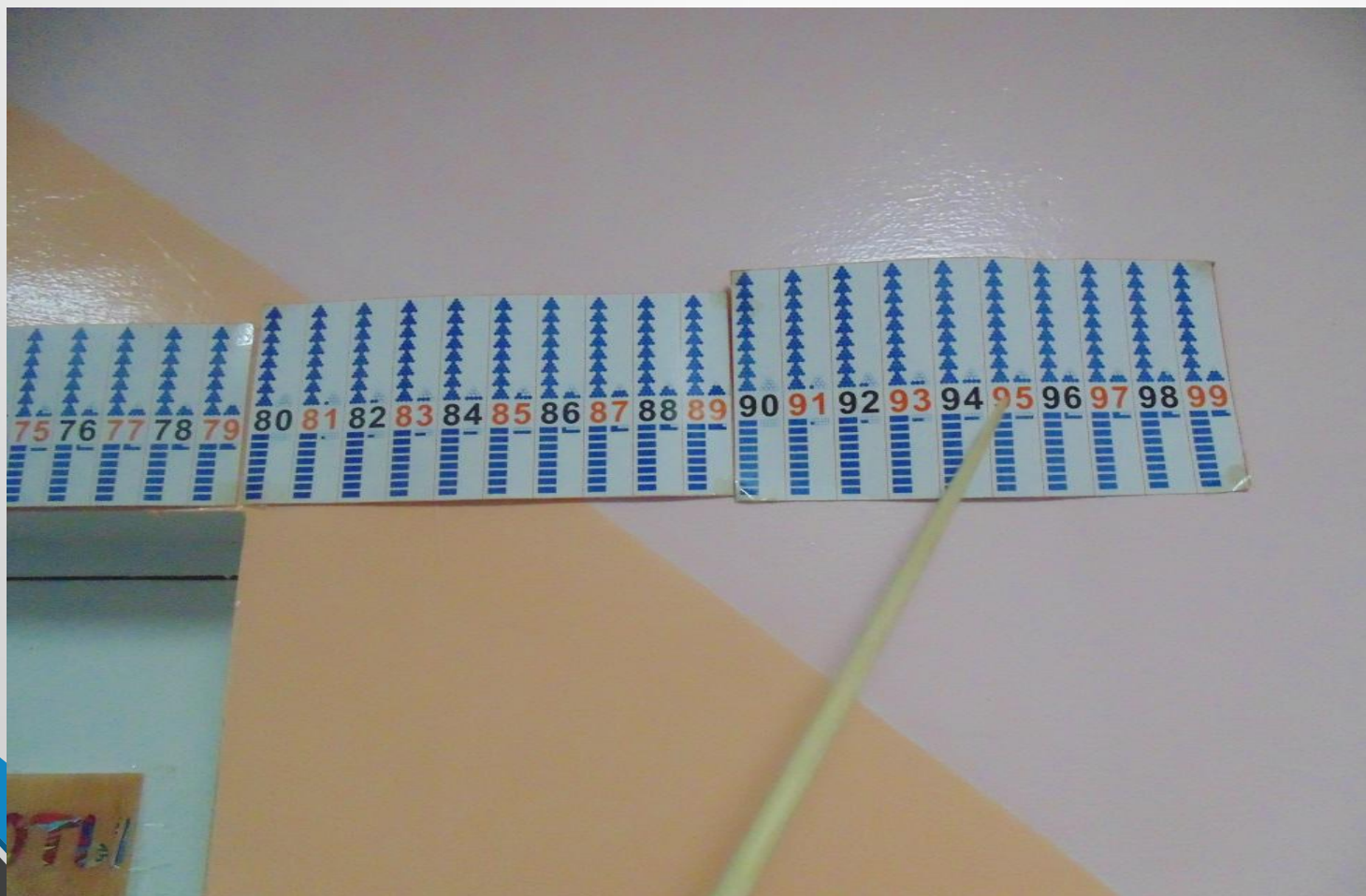
СОТНЯ



СЧИТАЕМ И РЕШАЕМ

0	1	2	55	56	97	98	99
							

- Суть математики по методике «Стосчет» Зайцева состоит в том, что ребенку предлагают увидеть все числа сразу от 0 до 99, то есть всю сотню сразу.



Плюсы методики Зайцева Н.А.



- Простота
- Эффективность
- Не привязана к возрасту
- Экологичность и строгое соблюдение принципа «не навреди ребенку» (не нарушается осанка, не портится зрение)
- Подходит абсолютно всем детям (шустрым и медлительным, слабым и сильным)
- Быстрое чтение (ребенок в игровой форме сразу запоминает склад, сочетание букв)
- Развивает органы чувств, мелкую моторику рук; двигательная активность
- Проявление индивидуальности каждого ребенка, воспитателя

- Глен Доман открыл и доказал важнейший закон: мозг растёт и развивается лишь в том случае, если он работает. И чем интенсивнее идет нагрузка на мозг малыша в первые годы его жизни, тем лучше разовьется интеллект. Если грамотно организовать процесс - любой ребенок будет учиться всему, что вы ему предложите. Таким образом, подойдя с активной позиции к раннему обучению детей, мы закладываем фундамент их будущего успеха в жизни. Можно уверенно сказать, что методика Н.А. Зайцева идеально подходит для обучения маленьких детей.

