

Обучение детей с учетом психофизиологии



Специализация полушарий человеческого мозга

- Функции правого полушария
- Функции левого полушария

Функции левого полушария

- Прием и переработка вербальной и символической информации
- Последовательный анализ информации
- Распределение объектов по классам и категориям
- Восприятие упорядоченности и связи между явлениями
- Способность организовывать информацию в виде стройной системы
- Кратковременная память

Функции правого полушария

- **Непосредственно – чувственное восприятие**
- **Прием и переработка невербальных символов**
- **Целостное восприятие**
- **Быстрое схватывание всех аспектов ситуации**
- **Восприятие многомерных связей**
- **Пространственное мышление**
- **Образное мышление**
- **Долговременная память**
- **Эмоции**

Правополушарные люди

- **Способность к творческим, гуманитарным отраслям**
- **Творческое самовыражение**
- **Способность преодолевать стереотипы**
- **Способность к выдвижению альтернативных идей**



Левополушарные люди



- Математические способности
- Анализ и выявление однозначных связей
- Способность к систематизации информации
- Логическое мышление
- Вербальные способности

Учебный процесс (нейропедагогика)

- 1. установка на деятельность – МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП** [Слайд 8](#)
- 2. обеспечение деятельности ученика с учетом его индивидуальных психологических и половых особенностей – ОПЕРАЦИОННЫЙ ЭТАП** [Слайд 13](#)
- 3. сравнение полученных результатов с предполагаемыми – РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ЭТАП**
[Слайд 27](#)

Мотивационный этап

- Пространственная организация
- Цветовая организация
- Условия, необходимые для успешной учебной деятельности
- Формирование мотивации

Пространственная организация

Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
Рабочая полусфера - ЛЕВАЯ	Рабочая полусфера - ПРАВАЯ

Цветовая организация

Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
Светлая доска – темный мел	Темная доска – светлый мел

Условия, необходимые для успешной учебной деятельности

Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
<ul style="list-style-type: none">•Гештальт (образы)•Контекст•Связь информации с реальностью, практикой•Творческие задания•Эксперименты•Музыкальный фон•Речевой и музыкальный ритм	<ul style="list-style-type: none">•Технология•Детали•Абстрактный линейный стиль изложения информации•Неоднократное повторение учебного материала•Тишина на уроке•Неоднократное повторение материала

Формирование мотивации

Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
<ul style="list-style-type: none">•Завоевание авторитета•Престижность положения в коллективе•Установление новых контактов•Социальная значимость деятельности	<ul style="list-style-type: none">•Стремление к самостоятельности•Глубина знаний•Высокая потребность в умственной деятельности•Потребность в образовании

Операционный этап

- Восприятие материала
- Переработка информации
- Интеллект
- Деятельность
- Эмоции
- Память
- Мышление

Восприятие материала

Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
Целостное	Дискретное (по частям)
Интонационная сторона речи	Смысловая сторона речи
Визуалы (зрительное)	Аудиалы (слуховое)

Переработка информации

Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
Быстрая	Медленная
Мгновенная	Последовательная

Интеллект

Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
Невербальный	Вербальный
Интуитивный	Логический

Деятельность

<p>Правополушарные учащиеся</p>	<p>Левополушарные учащиеся</p>
<p>Приверженность к ПРАКТИКЕ</p>	<p>Приверженность к ТЕОРИИ</p>

Эмоции

Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
Экстравертированность	Интровертированность
Отрицательные (<i>страх, печаль, гнев, ярость</i>)	Положительные (<i>радость, чувство наслаждения, счастье</i>)

Память

Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
Непроизвольная	Произвольная
Наглядно-образная	Знаковая

Мышление

Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
Наглядно-образное	Абстрактно – логическое
Оперирование образами	Оперирование цифрами, знаками
Спонтанное	Формальное
Эмоциональное	Рациональное
Интуитивное	Программируемое
Трехмерное (в пространстве)	Двумерное (на плоскости)

Методы дифференцированного подхода в обучении

- Математические науки [Слайд 22](#)
- Естественные науки [Слайд 23](#)
- Словесность [Слайд 24](#)
- Иностранные языки [Слайд 25](#)

Математические науки

Правополушарные учащиеся

Синтез
Задания на время
Работа в группе
Формулировка проблем
Оперирование
пространственными связями
Задания в картинках
Геометрия (пространственное мышление)
Схемы, таблицы, карточки

Левополушарные учащиеся

Анализ
Вневременные задания
Работа в одиночку
Доказательство теорем
Оперирование знаками на
плоскости
Задания в символах
Алгебра (логическое
последовательное мышление на
плоскости)
Многократное повторение

Естественные науки

Правополушарные учащиеся

Мозговые штурмы
Просмотр фильма
Предсказание результатов
Творческие задания
Выявление сходств
Сопоставление фактов
Выделение сути
Выделение важнейших моментов
Использование речевых и музыкальных ритмов
Эскурсии, походы, путешествия

Левополушарные учащиеся

Аналитическая работа
Линграфонная система
Анализ результатов
Логические задания
Выявление различий
Выделение деталей
Создание категорий
Обобщение
Многократное повторение
Алгоритмы

Словесность

Правополушарные учащиеся

Сочинения
Составление слов и предложений из частей
Чтение-пересказ
Чтение по ролям
Задания на правописание
Нахождение взаимосвязи
Беглость устной и письменной речи
Нахождение отрывков в тексте
Экскурсии

Левополушарные учащиеся

Анализ рассказа
Разбор слов и предложений по составу
Прослушивание текстов
Обучение других
Задания на поиск ошибок
Применение правил
Точность употребления слов
Многократное повторение
Сопоставление текстов
Понятийное понимание слов

Иностранные языки

Правополушарные учащиеся

Интуитивный способ изучения
Образные представления и
конкретные ситуации
Ролевые игры
Работа с наглядностью,
фильмами, карточками
Групповые задания
Деятельность, требующая
быстрой реакции
Задания на правописание
Интервью
Инсценировка
Синтез текстов и слов из
предложенных частей

Левополушарные учащиеся

Рационально-логический способ
Усвоение правил и
грамматических конструкций
Обучение других
Лингафонная система,
восприятие на слух
Индивидуальная работа
Деятельность, требующая
отсроченной реакции
Задания на поиск ошибок
Многократное повторение
Сопоставление текстов
Дробление текстов и слов на
части

Результативный этап

- Самоконтроль
- Методы проверки
- Характерные ошибки на письме

Самоконтроль

Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
Не контролируют себя	Высокий самоконтроль

Методы проверки

Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
Устный опрос	Решение задач
Вопросы «ОТКРЫТОГО» типа (собственный развернутый ответ)	Вопросы «ЗАКРЫТОГО» типа (выбрать готовый вариант ответа)
Задания с ОГРАНИЧЕННЫМ сроком выполнения	Письменные опросы с НЕОГРАНИЧЕННЫМ сроком выполнения

Характерные ошибки на письме

Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
<ul style="list-style-type: none">• Ударные согласные• Ошибки в словарных словах• Пропуски букв, описки	<ul style="list-style-type: none">• Безударные гласные• Пропуск мягкого знака• Написание лишних букв• Замена одних согласных другими• Падежные окончания

Удачи!

