

**Обучение  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
ОСНОВАМ ГРАМОТЫ**

**Говорим**

**Пишем**

**Читаем**

**Речь**

# Запомним!

## 1. Звук –

мы слышим и произносим.

## 2. Буквы –

мы пишем и читаем.

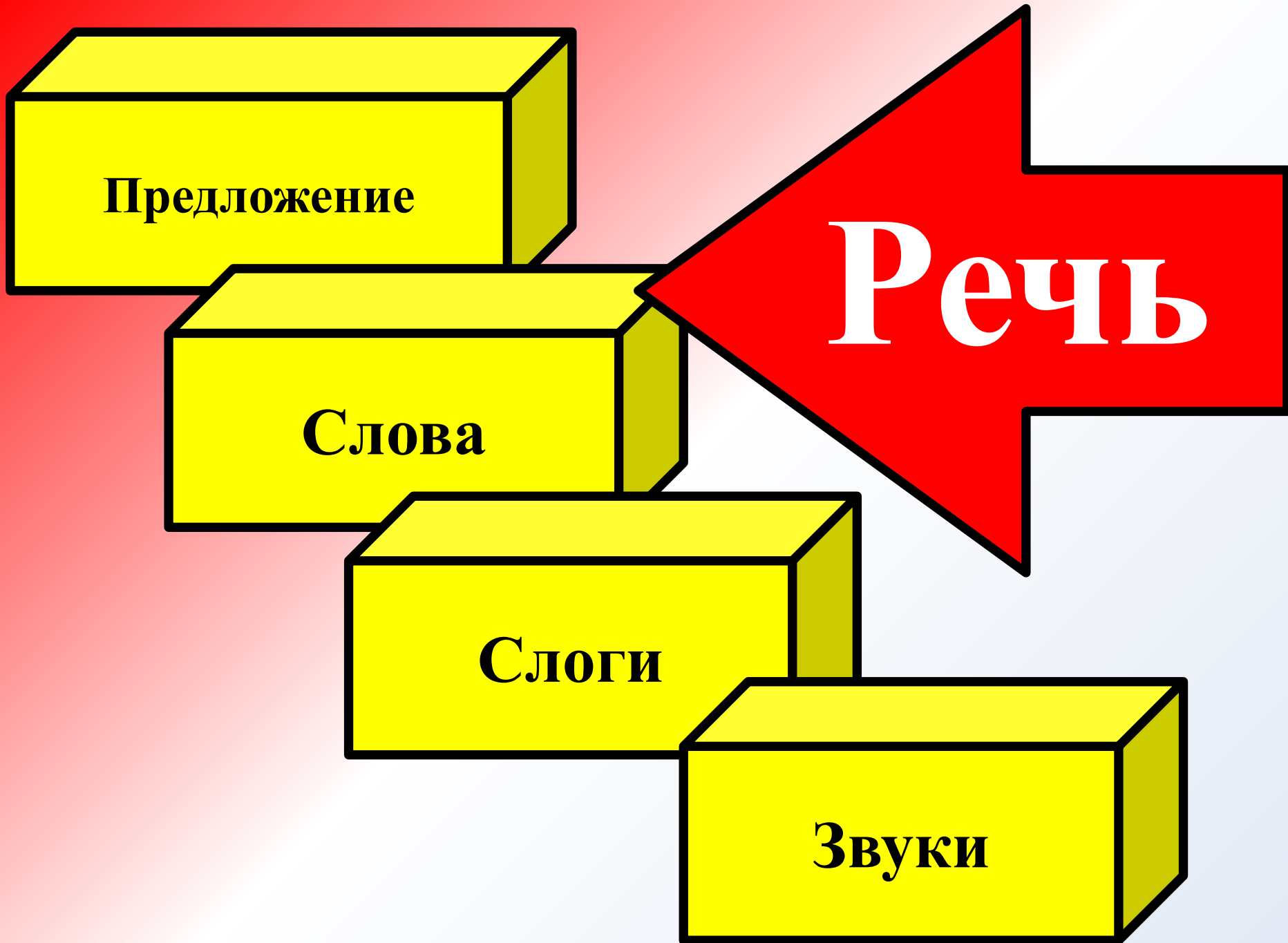
**Предложение**

**Слова**

**Слоги**

**Звуки**

**Речь**



# Звуки речи

```
graph TD; A[Звуки речи] --> B(Гласные); A --> C(Согласные);
```

**Гласные**

**Согласные**

**Звуки речи**

```
graph TD; A[Звуки речи] --> B(Гласные); A --> C(Согласные); C --> D(Твердые); C --> E(Мягкие);
```

**Гласные**

**Согласные**

**Твердые**

**Мягкие**

**Гласные**

**Твердые  
согласные**

**Мягкие  
согласные**

# **Артикуляционная гимнастика**



# Упражнения для губ



## УЛЫБКА

**Верхние и нижние  
зубы обнажены.  
Губы растянуты в  
улыбке.**



## ХОБОТОК

**Вытягивание  
сомкнутых губ  
вперед.**

# Упражнения для щек



ЖЕНА ОБЖОРА

Губы сомкнуты. Надуть  
обе щеки.

ХУДЕНЬКИЙ ПЕТЯ

Втянуть в себя  
щеки

# Упражнения для языка

(статические упражнения)

## Лопаточка

Широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Обратите внимание на то, чтобы язык не дрожал.



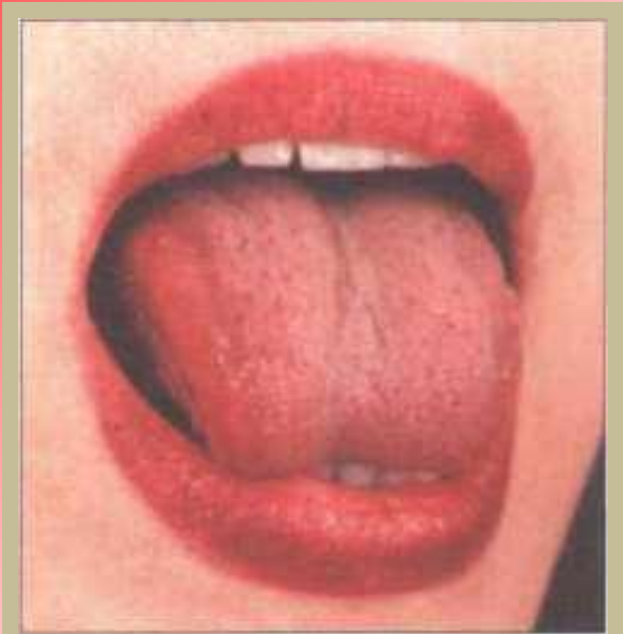
## Чай

Рот широко раскрыт. Широкий язык поднять кверху, потянуться к верхним зубам, но не касаться их.



## Горка

Рот приоткрыт. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Кончик языка упирается в нижние передние зубы. Спинка языка выгнута.



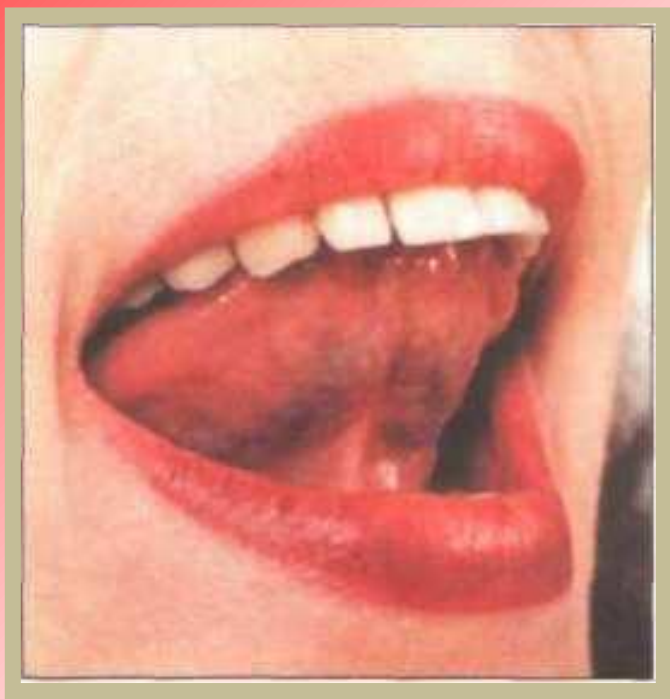
## Трубочка

Высунуть широкий язык. Боковые края языка загнуть вверх. Подуть через «трубочку» из себя, в себя.



# Парус

Рот широко открыт. Язык поднят вверх и прижат к «бугоркам» за верхними зубами.



# Грибок

Рот широко открыт. Язык приклеен к небу.





# Динамические упражнения для языка

Вкусное  
варенье

Широким языком  
облизать верхнюю  
губу и убрать язык  
в рот.



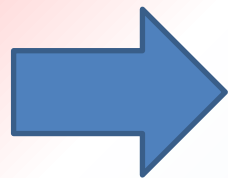
# Лошадка

Присосать язык к небу. Щелкнуть языком (сильно, чтобы потянуть подъязычную уздечку)



# Качели

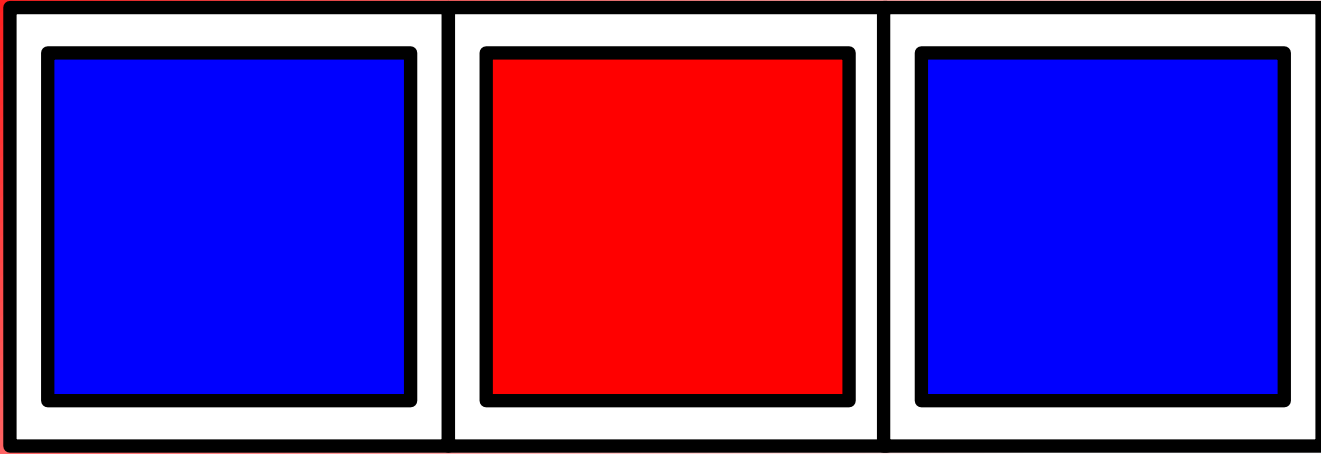
**Рот открыт. Напряженным языком упираться то в верхние, то в нижние зубы.**





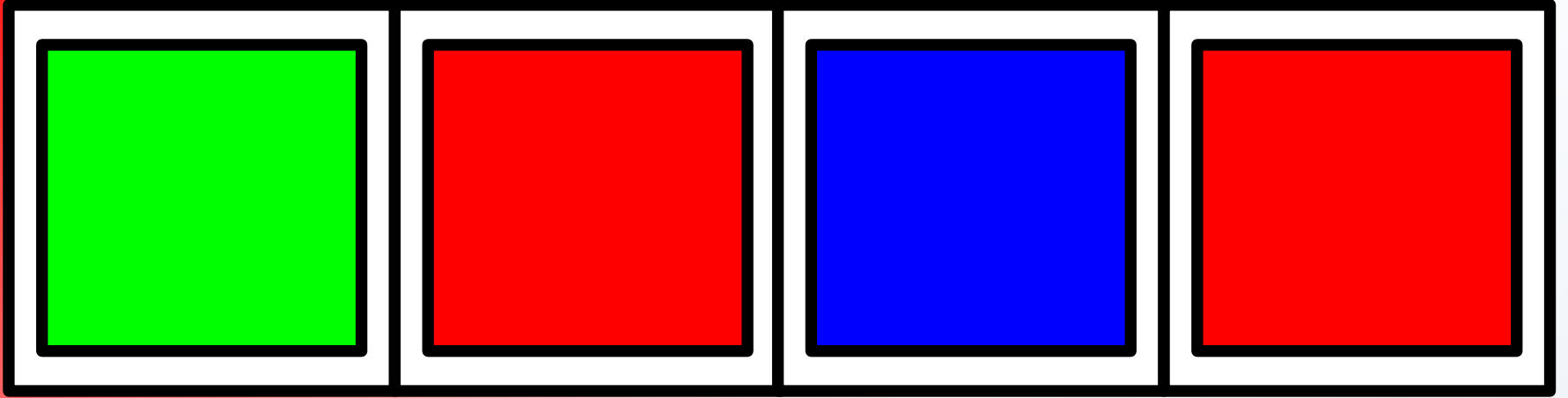
# **Звуковой анализ слова**

**- то есть мысленное расчленение слова на составляющие его звуки, установление их количества и последовательности.**



**Слово  
«КОТ»**





**Слово  
«ЛИСА»**



# Игровые упражнения:

«Определить 1-ый звук в  
слове»

«Придумай слово на звук А»

«Определи последний звук в  
слове»

# Деление слов на слоги:

## Игра «Весёлые вагончики»



Например, перевозим МЕБЕЛЬ

# Деление слов на слоги:

## Игра «Животные»

**КО**

**ТЕ**

**ЛО**

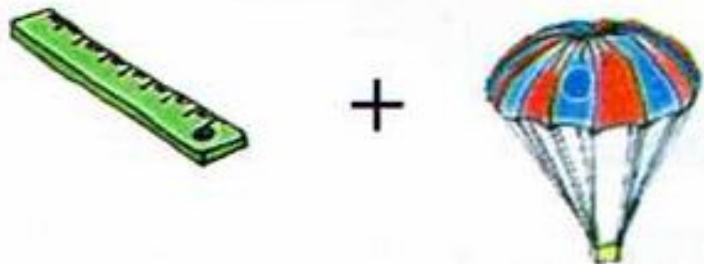
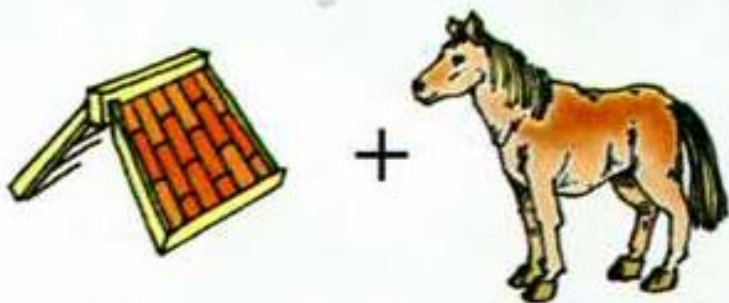
**ПО**

**СО**

**ЖЕ**

# Деление слов на слоги:

## Игра «Отгадай ребус»



# Предложение

## Игра «Закончи предложение»

- Рыбак поймал...
- Портниха шьет...
- Повар варит...
- Хозяйка кормит...
- Мама стирает...
- Собака догоняет...
- Бабушка покупает...



# Задание «Составь предложение»

- Поезд, в, мальчик, сел.
- Идут, цирк, в, ребята.
- Земля, смочил, дождь.
- Трава, роса, покрывала.
- Карасик, поймала, щука.
- Дерево, ветер, сломал.

**"Подбери**

**словечко"**

Про что **"свежий"** сказать:

**"старый" ...**

**"свежая" ...**

**"старая" ...**

**"свежее" ...**

**"старое" ...**

# «Скажи наоборот»

- Дедушка старый, а внук ...
- Дерево высокое, а куст ...
- Море глубокое, а ручеёк ...
- Дорога широкая, а тропинка ...
- Перо легкое, а гиря ...
- Летом нужна летняя одежда, а зимой ...

*Спасибо за внимание*

*!!!*