

**Обучение
ДОШКОЛЬНИКОВ
ОСНОВАМ ГРАМОТЫ**

Говорим

Пишем

Читаем

Речь

Запомним!

1. Звук –

мы слышим и произносим.

2. Буквы –

мы пишем и читаем.

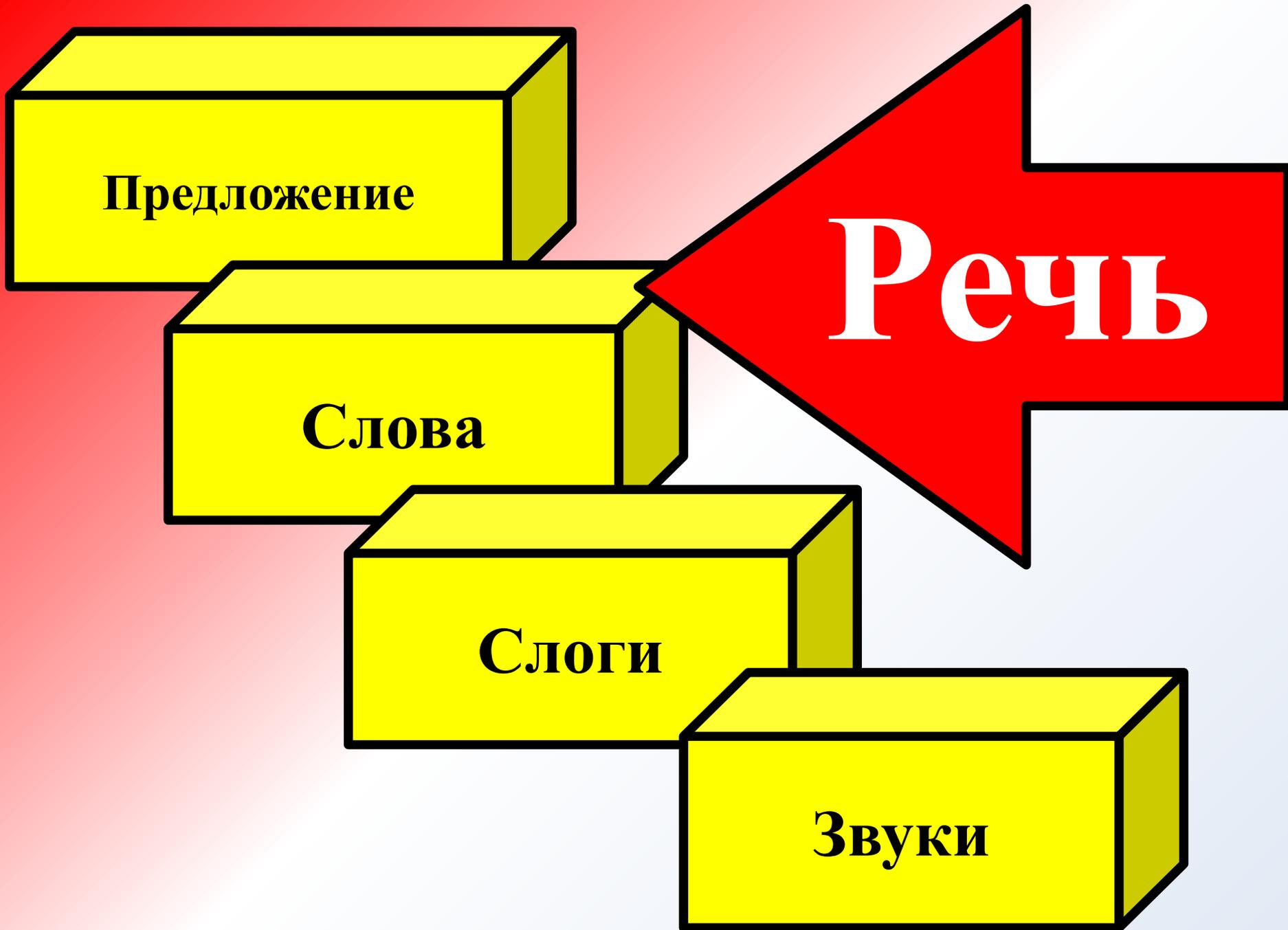
Предложение

Слова

Слоги

Звуки

Речь



Звуки речи

```
graph TD; A[Звуки речи] --> B(Гласные); A --> C(Согласные);
```

Гласные

Согласные

Звуки речи

```
graph TD; A[Звуки речи] --> B(Гласные); A --> C(Согласные); C --> D(Твердые); C --> E(Мягкие);
```

Гласные

Согласные

Твердые

Мягкие

Гласные

**Твердые
согласные**

**Мягкие
согласные**

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для губ



УЛЫБКА

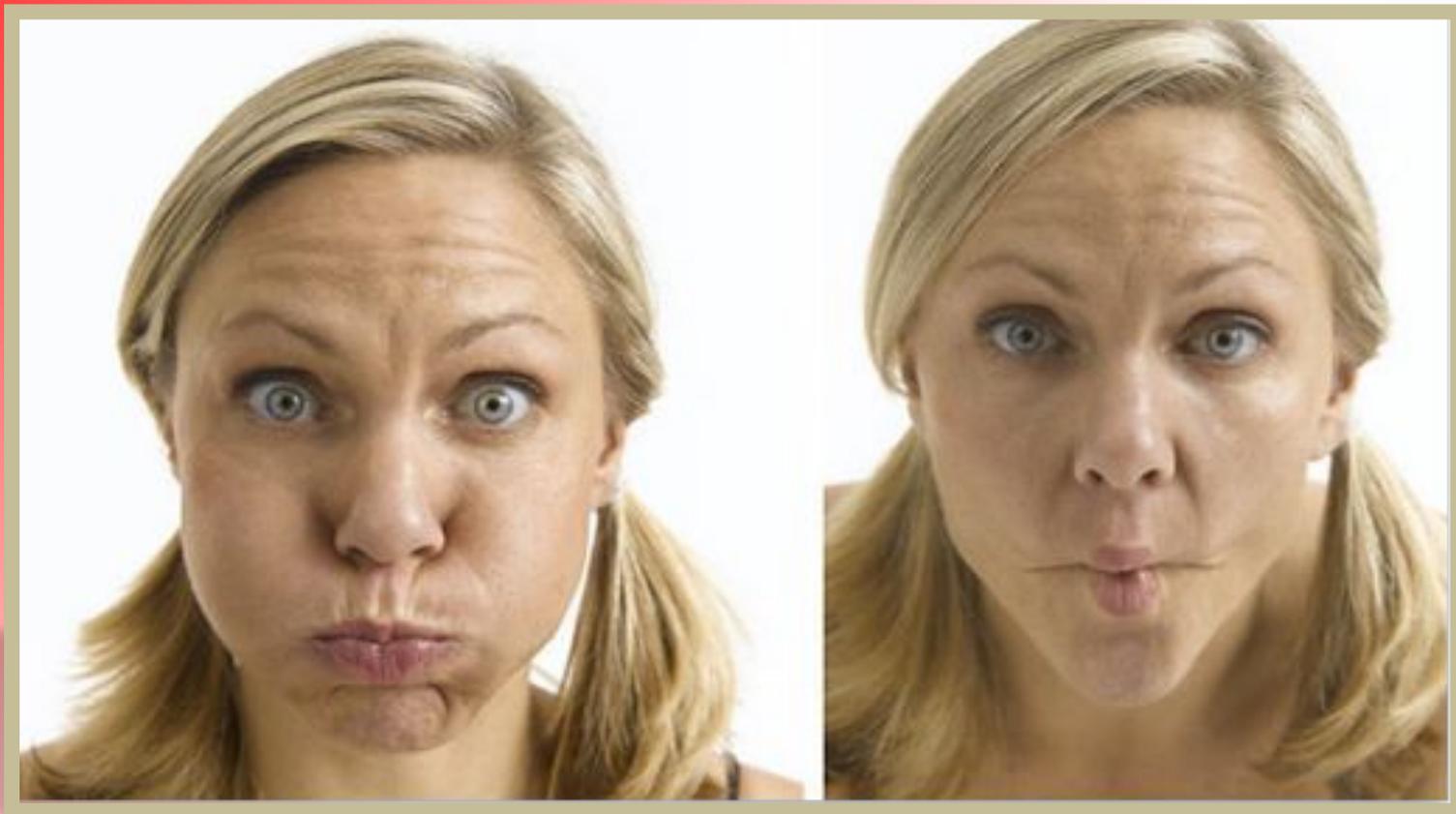
**Верхние и нижние
зубы обнажены.
Губы растянуты в
улыбке.**



ХОБОТОК

**Вытягивание
сомкнутых губ
вперед.**

Упражнения для щек



ЖЕНА ОБЖОРА

Губы сомкнуты. Надуть
обе щеки.

ХУДЕНЬКИЙ ПЕТЯ

Втянуть в себя
щеки

Упражнения для языка

(статические упражнения)

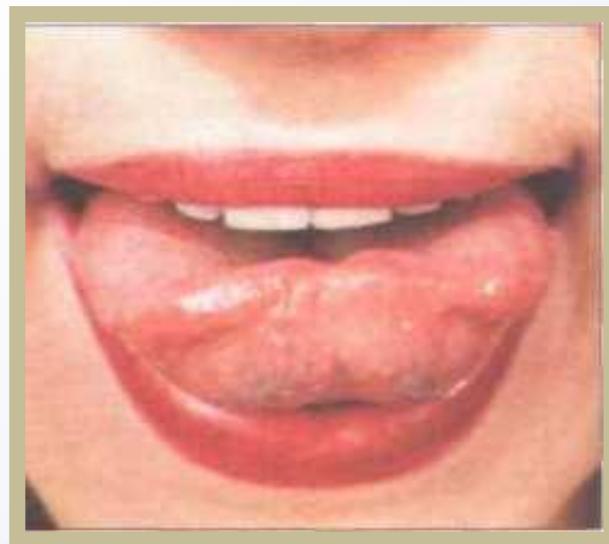
Лопаточка

Широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Обратите внимание на то, чтобы язык не дрожал.



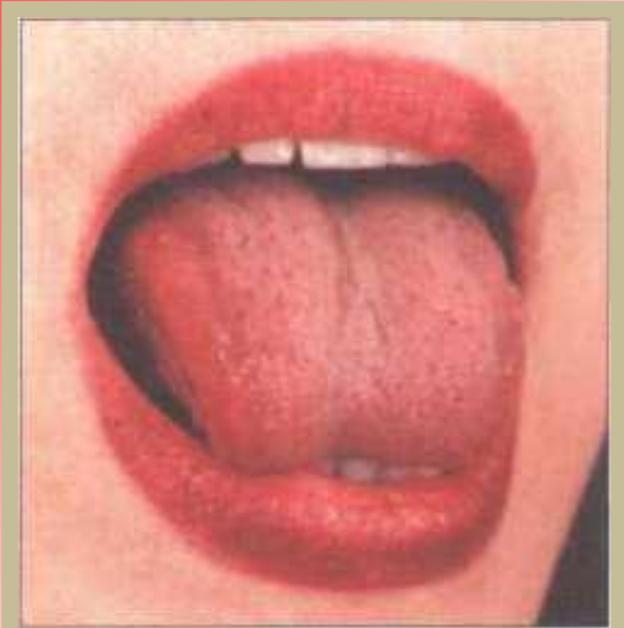
Чай

Рот широко раскрыт. Широкий язык поднять кверху, потянуться к верхним зубам, но не касаться их.



Горка

Рот приоткрыт. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Кончик языка упирается в нижние передние зубы. Спинка языка выгнута.



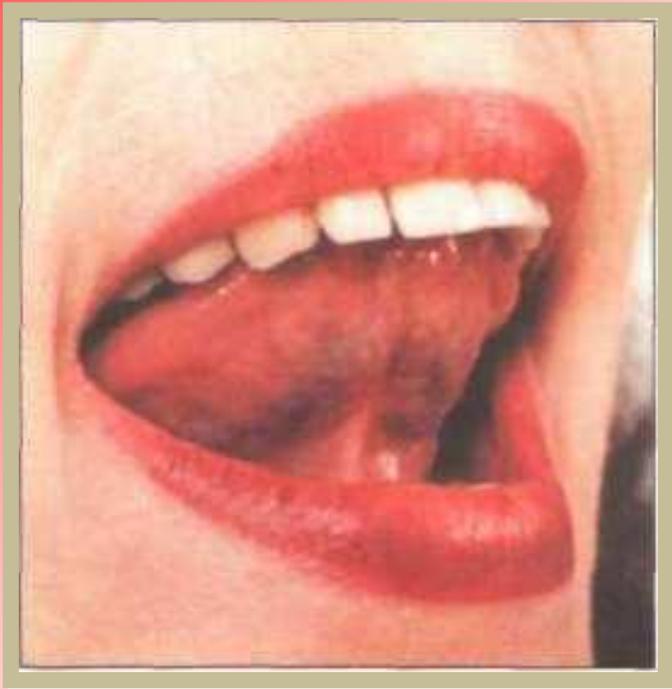
Трубочка

Высунуть широкий язык. Боковые края языка загнуть вверх. Подуть через «трубочку» из себя, в себя.



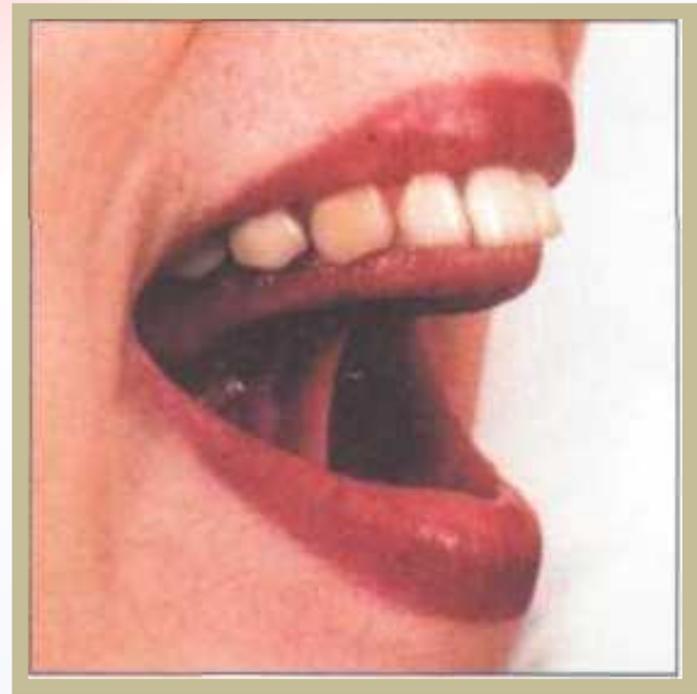
Парус

Рот широко открыт. Язык поднят вверх и прижат к «бугоркам» за верхними зубами.



Грибок

Рот широко открыт. Язык приклеен к небу.



Динамические упражнения для языка

Вкусное

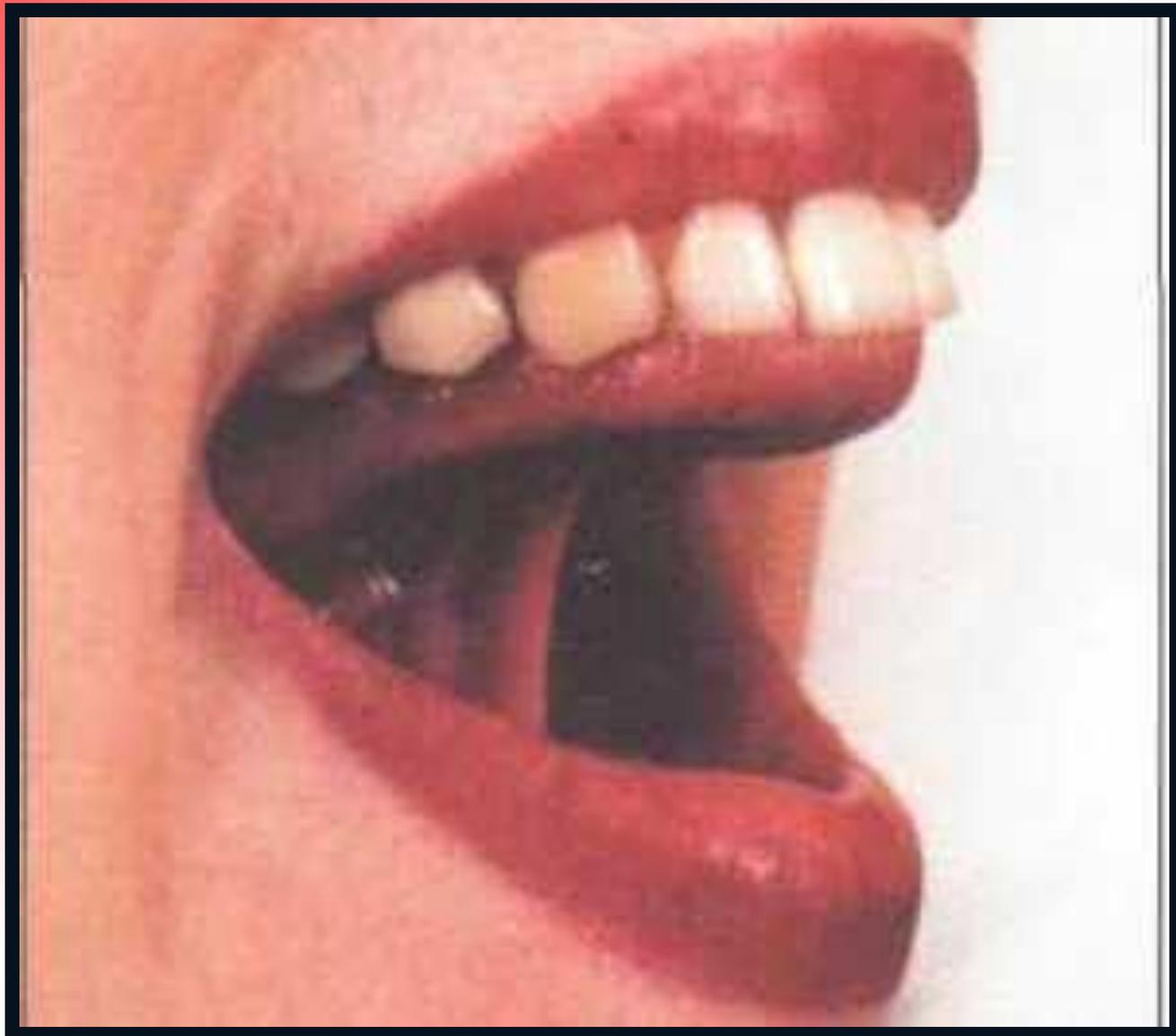
варенье

Широким языком
облизать верхнюю
губу и убрать язык
в рот.



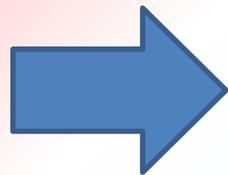
Лошадка

Присосать язык к небу. Щелкнуть языком (сильно, чтобы потянуть подъязычную уздечку)



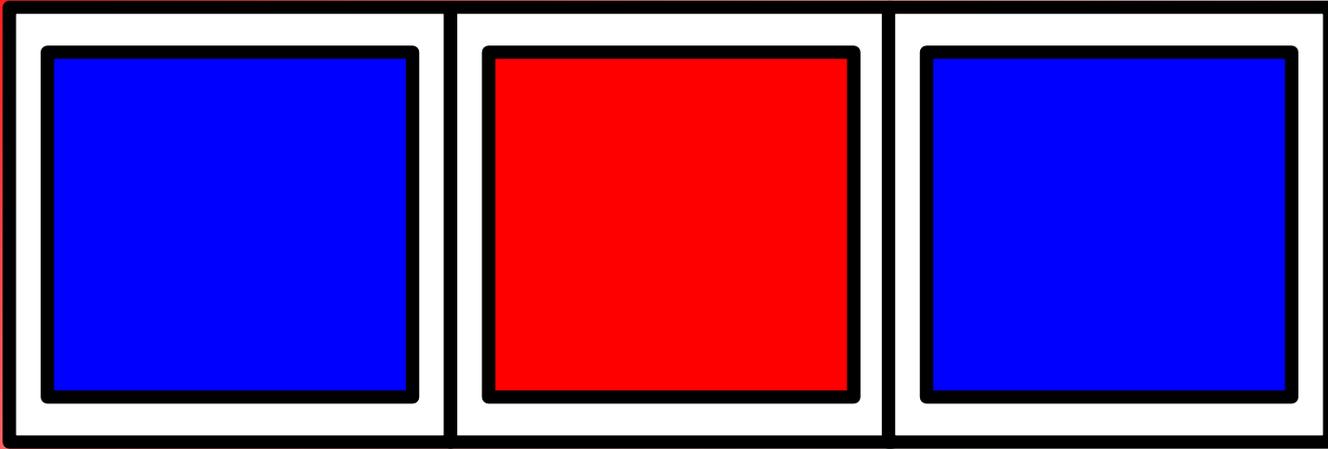
Качели

Рот открыт. Напряженным языком упираться то в верхние, то в нижние зубы.



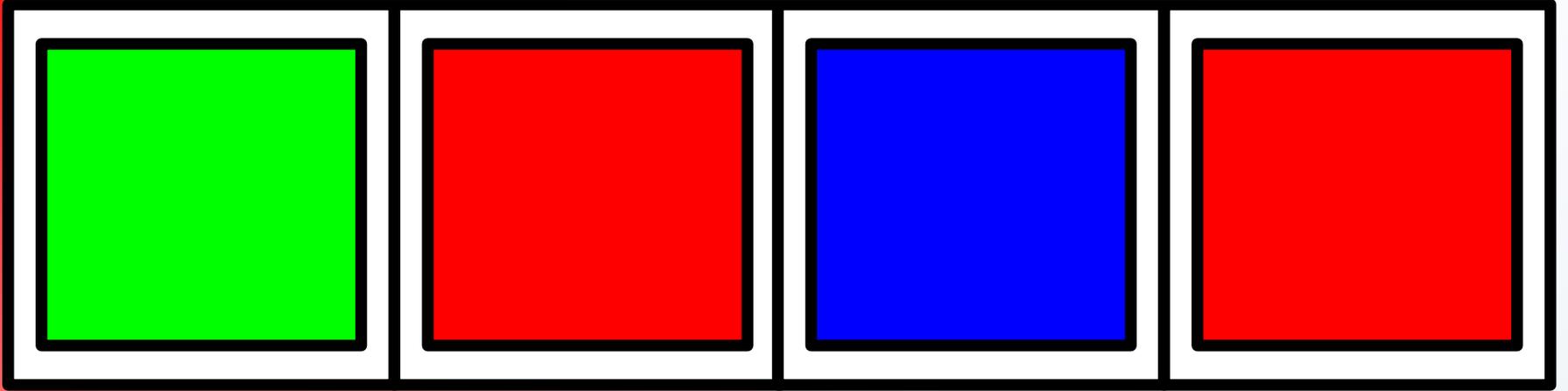
Звуковой анализ слова

- то есть мысленное расчленение слова на составляющие его звуки, установление их количества и последовательности.



**Слово
«КОТ»**





**Слово
«ЛИСА»**



Игровые упражнения:

«Определить 1-ый звук в
слове»

«Придумай слово на звук А»

«Определи последний звук в
слове»

Деление слов на слоги:

Игра «Весёлые вагончики»



Например, перевозим МЕБЕЛЬ

Деление слов на слоги:

Игра «Животные»

КО

ТЕ

ЛО

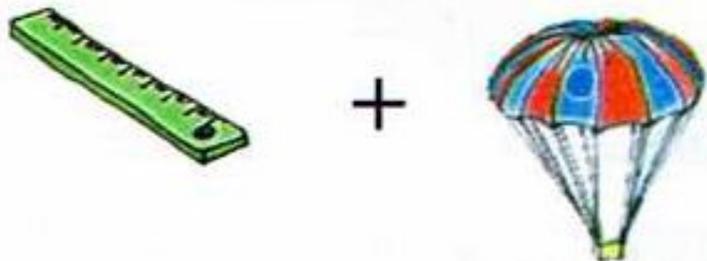
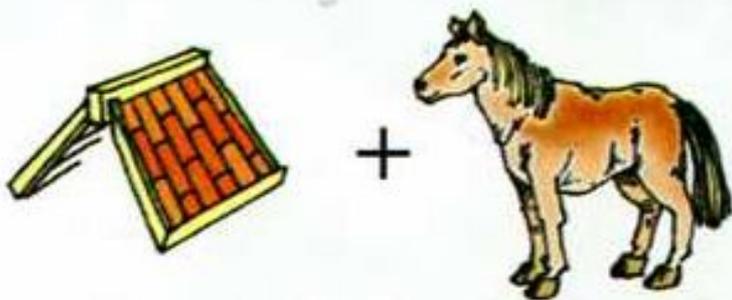
ПО

СО

ЖЕ

Деление слов на слоги:

Игра «Отгадай ребус»



Предложение

Игра «Закончи предложение»

- Рыбак поймал...
- Портниха шьет...
- Повар варит...
- Хозяйка кормит...
- Мама стирает...
- Собака догоняет...
- Бабушка покупает...

Задание «Составь предложение»

- Поезд, в, мальчик, сел.
- Идут, цирк, в, ребята.
- Земля, смочил, дождь.
- Трава, роса, покрывала.
- Карасик, поймала, щука.
- Дерево, ветер, сломал.

"Подбери

словечко"

Про что **"свежий"** сказать:

"старый" ...

"свежая" ...

"старая" ...

"свежее" ...

"старое" ...

«Скажи наоборот»

- Дедушка старый, а внук ...
- Дерево высокое, а куст ...
- Море глубокое, а ручеёк ...
- Дорога широкая, а тропинка ...
- Перо легкое, а гиря ...
- Летом нужна летняя одежда, а зимой ...

Спасибо за внимание

!!!