

# Обучение глобальному чтению

# Обучение глобальному чтению позволяет развивать:

- импрессивную речь
- элементарное мышление ребенка до овладения произношением
- зрительное внимание и память
- пассивный словарь

**Суть глобального чтения заключается в том, что ребенок может научиться узнавать написанные слова целиком, не вычленяя отдельных букв.**

Для этого на картонных карточках печатными буквами пишутся слова.

# Этапы работы:

## I. Работа с DVD пособием «Говорим с пелёнок» .

Данная интерактивная программа  
"Говорим с пеленок" - это пособие по речевому  
развитию малыша.

Включает в себя три раздела: "Слова",  
"Словосочетания" и "Предложения" .

Каждый раздел содержит определенное количество  
уроков продолжительностью от 15 секунд до 5  
минут.

## II. Чтение слов

Подбираются картинки по всем основным лексическим темам и снабжаются подписями.

Хорошо начать с темы «Игрушки». Сначала берем две таблички с различными по написанию словами, например «кукла» и «мяч».

Таблички к игрушкам или к картинкам начинаем подкладывать сами, говоря, что на них написано. Затем предлагаем ребенку положить табличку к нужной картинке или игрушке самостоятельно.

После запоминания двух табличек начинаем постепенно добавлять следующие.

## II. Чтение слов на карточках без картинки.

Карточки большого размера  
(13-15 см в ширину  
и до 50 см в длину);

шрифт на них **красный** и такого же  
цвета – контур.

### **III. Показ слов по просьбе логопеда.**

**Ребенок должен по просьбе  
логопеда показать на карточку  
с ранее изученными с ним словами.**

# В результате ОБУЧЕНИЯ ГЛОБАЛЬНЫМ способом ребенок умеет:

- читать текст целыми словами бегло и выразительно, с пониманием смысла прочитанного
- читать целое слово
- он может прочитывать совсем уж сложные и незнакомые слова по слогам или складам
- он распознает отдельные буквы (а также определяет, какие звуки они обозначают в данной ситуации).
- расширяется его пассивный словарь, что в дальнейшем поможет перейти к чтению традиционным способом.

**Так же глобальное чтение позволяет выяснить, насколько не говорящий ребенок понимает обращенную речь, позволяет ему преодолеть негативное отношение к занятиям, дает уверенность в себе.**