



**Волкова
Лариса Юрьевна**
**Воспитатель
высшей категории**

**Педагогический стаж
22 года**



Обучение грамоте
детей
дошкольного
возраста –
основа успешного
овладения
чтением.



ЗАДАЧИ

- - обучать детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами и небольшими предложениями;
- - учить читать без утомления и перенапряжения, прививать любовь и интерес к чтению;
- - формировать устную речь детей, обогащать словарный запас, развивать коммуникативные способности на основе общения.

Главная задача первого этапа обучения – ввести детей в мир звуков и слов, способствуя развитию фонематического слуха и правильного произношения звуков родного языка.

«От того как ребенку будет открыта звуковая действительность языка, строение звуковой формы слова, зависит не только усвоение грамоты, но и все последующее усвоение языка»
Д.Б. Эльконин.

Упражнения со звуком

- определение наличия или отсутствия изучаемого звука в слове;
- отбор предметов, игрушек, картинок, в названии которых содержится заданный звук;
- отгадывание загадок и выделение первого и последнего звука в словах-отгадках;
- придумывание имен детям, кличек животным, названия городам, начинающихся с заданного звука;
- рисование предметов, в названии которых есть определенный звук;
- игры на развитие фонематического звука.

К концу первого этапа подготовки к обучению грамоте

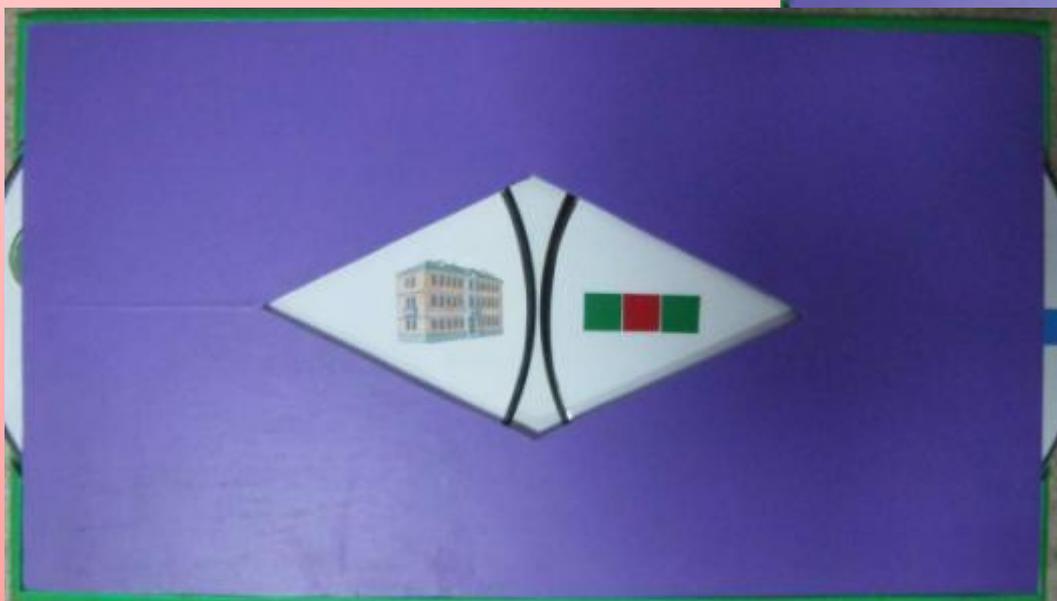
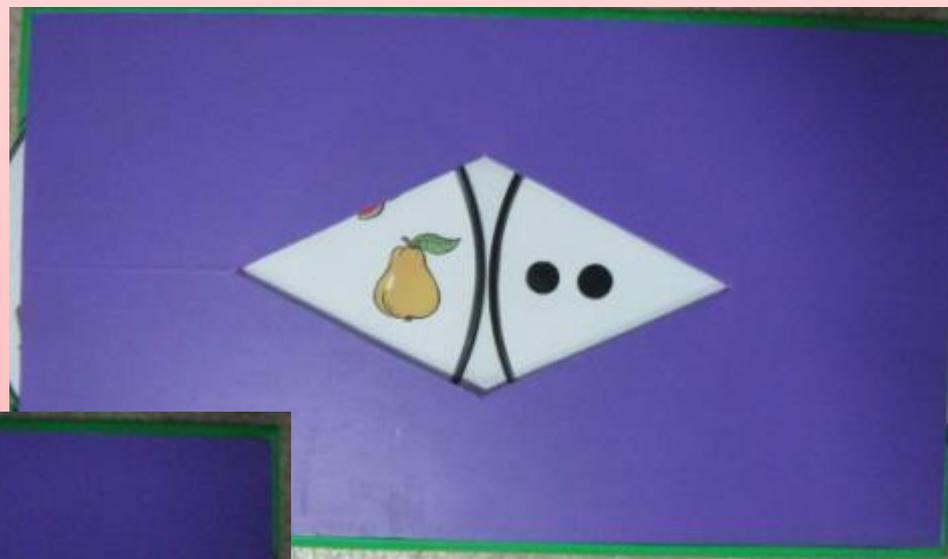
дети умеют:

- **слышать в словах отдельные звуки,**
- **владеют способом выделения звука из слова,**
- **называют выделенный звук,**
- **знают о двух основных группах звуков русского языка (гласные, согласные),**
- **умеют относить на основе собственного чувственного опыта звуки к гласным или согласным, использовать для их обозначения условные знаки,**
- **правильно называть (твердо или мягко) выделяя из слов согласные звуки.**

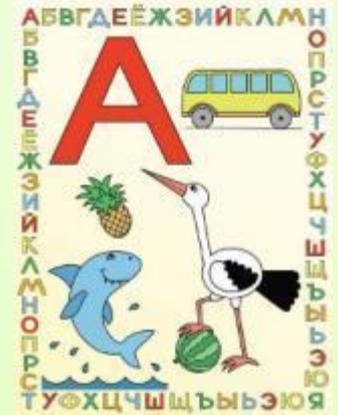
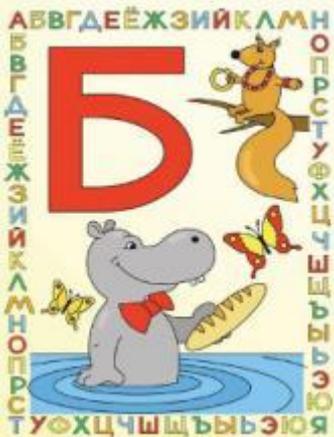
Веселые игровые упражнения со звуками, словами способствуют не только правильному произношению звуков, но и пониманию связи между звуками и словами, развитию зрительных и слуховых навыков.

- **игровые упражнения**, способствующие произношению изучаемого звука изолировано
- **игры**: «Подскажи словечко», в которой дети учатся подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу: «Звуки поменялись местами», «Кто внимательный», «Найди пару»
- **стихи**, в которых изучаемый звук встречается чаще, чем другие.
- **моделирование** – обозначение слова полосой, обозначение звуков белым, а затем цветными квадратиками. Ребенок моделирует фонемную структуру слова и проводит его фонематический разбор.

Увлекательное пособие



Следующим этап – знакомство с буквами



*Постепенное изучение букв
позволяет перейти к чтению
слов, слов, предложений.*

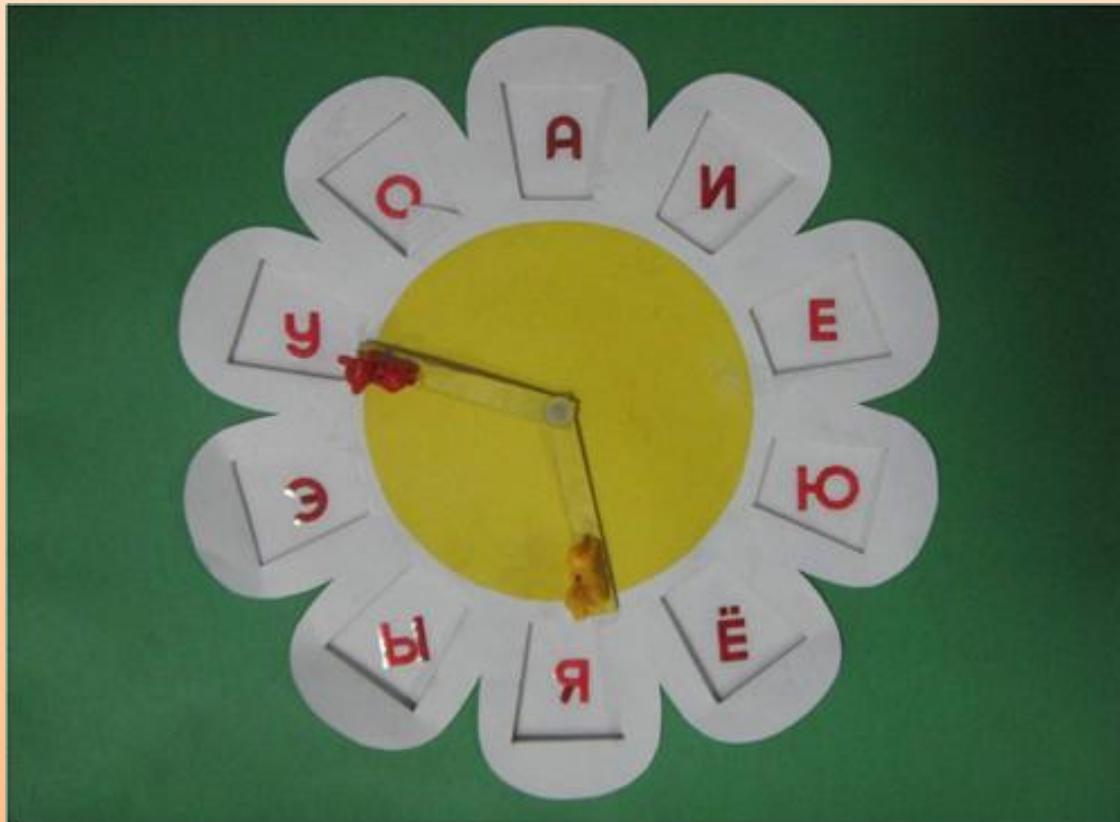
**Для лучшего запоминания
зрительного образца буквы
предлагаю детям такие задания:**

- **вырезать букву,**
- **обвести букву пальчиком по контуру,**
- **написать букву по точкам,**
- **закрасить контур буквы,**
- **дорисовать элементы буквы,**
- **сложить букву из элементов.**



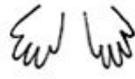
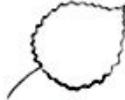
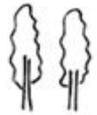
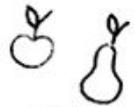


***«Чудесная ромашка»,
сменный материал позволяет
многогранно использовать ее в
работе с разными заданиями.***

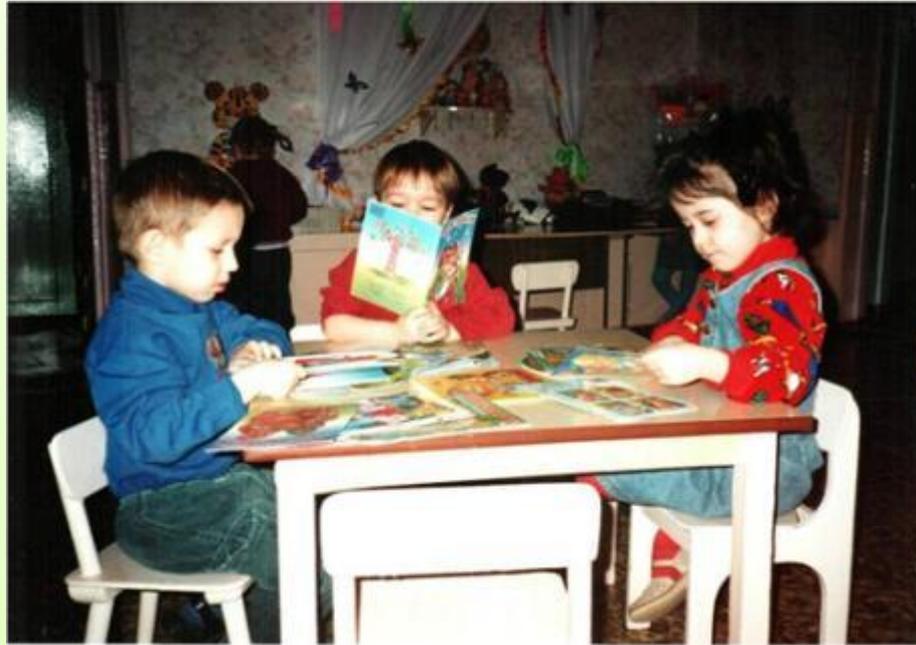


Развитие памяти детей с помощью таблиц мнемотехники. Такие упражнения положительно влияют на развитие мышления, внимания, воображения.

 Маша	 нашему малышке	 сшила
 новые штанишки.	www.boltun-spb.ru  Сшила	 шубку,
 сшила	 шарф	 для мишутки - малыша

 Ходит	 осень	 в нашем парке.
 Дарит	 осень	 всем подарки.
 Бусы красные -	www.boltun-spb.ru  рябине,	 фартук розовый -
 осине,	 зонтик желтый -	 тополям,
 фрукты	 осень	 дарит нам.

Дети «читают» графическую аналогию и умеют обозначать символами реальные образы, то есть пользоваться заменителями.



Чем больше к моменту освоения чтения у ребенка накопилось собственного жизненного опыта, с которым он может связать смысл прочитанных слов, тем больше прочитанные слова для него значат.

Работа над словарем

- приемы направленные на развитие активного внимания;
- активизация словаря;
- рассматривание сюжетных картин;
- расширение лексического словаря через словообразование;
- знакомство с синонимами и антонимами;
- использование фразеологизмов в речи;
- построение грамматически правильной речи.

КАРТОТЕК И





Старший воспитатель ДОУ



**Использование
новых информационных технологий**