



# Консультация для родителей

## «Обучение грамоте дошколят в домашних условиях. Развитие фонематического слуха»

(выступление в рамках городского методического  
объединения учителей – логопедов города)

Подготовила: Галушина Оксана Викторовна,  
учитель – логопед  
МБДОУ детского сада №37





**Вашим детям скоро в школу,  
и вы хотите  
как можно лучше  
подготовить их к этому?**

**Чему же должен  
научиться ребенок,  
готовясь к школе?**



**Фонематический слух** – это способность человека слышать **Что такое фонематический слух?** отдельные фонемы, или звуки в слове.

*("Словарь логопеда" под ред. В.И.Селиверстова)*



# Звуки

Неречевые



Речевые



# Игры и упражнения

## Узнавание неречевых звуков

***Что звучит ?***

Попросить ребенка определить, какой предмет звучит (без зрительной опоры).



# Игры и упражнения

## Узнавание неречевых звуков

### *Что слышно?*

Ребенку предлагают закрыть глаза и рассказать о том, что он слышит за окном.

- Очень хорошо если есть возможность предложить услышать звуки природы (дождя, ветра, воды и т.д.)

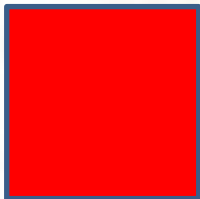


# Звуки



# Звуки речи

Гласные



Согласные





# Игры и упражнения

## «Поймай звук»

Взрослый произносит слоги, а ребёнок хлопает в ладоши , когда услышит слог со звуком [Ш].

**ША НА ШУ ТА ПА ШИ МА**



# Игры и упражнения

«Хлопни, если услышишь в слове звук [А]»

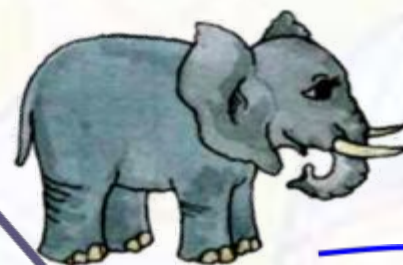


# Игры и упражнения «Узнай звук»

Послушать текст и назвать, какой звук чаще  
всего встречается в нем.

*Тут мышка. У мышки мышата. Мышка шумит.*





0	
---	--

	0	
--	---	--

		0
--	--	---

**Определить позицию звука в словах**

Л



Различаем твёрдый и мягкий звуки

*Звуковой анализ слова* – это определение звуков в слове по порядку и их характеристика

**Звуковой анализ ?**





**Спасибо  
за внимание!**

