



Федеральная образовательная
программа дошкольного
образования «Детство» создана
коллективом авторов –
преподавателей кафедры
дошкольной педагогики РГПУ им.
А.И. Герцена в 1990г.



Девиз программы «чувствовать-познавать-творить»

Три взаимосвязанные линии развития

Линия чувств

- Развитие эмоциональной отзывчивости;
- Способность к сопереживанию;
- Проявление гуманного отношения.

Линия ребёнка: познания

- Развитие познавательной активности;
- Любознательности;
- Стремление к самостоятельному познанию и размышлению;
- Развитие умственных способностей;
- Развитие речи.

Линия развития творчества

- Творческая активность детей;
- Развитие воображения;
- Обогащение опыта самостоятельной деятельности.



Решение программных образовательных задач происходит с помощью совместной деятельности педагога и детей, и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.



Все задачи программы реализуются в совместной, самостоятельной и специально – организованной деятельности с детьми.

Программа "Детство" состоит из трех частей в соответствии с тремя ступенями дошкольного возраста – младший (третий и четвертый годы жизни), средний (пятый год жизни), старший (шестой и седьмой годы жизни).

В ПРОГРАММЕ «ДЕТСТВО» В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ (ФГТ) ВЫДЕЛЕНО ДВЕ ЧАСТИ — ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ.

Основная часть

- «Физическая культура»
- «Здоровье»
- «Безопасность»
- «Социализация»
- «Труд»
- «Познание»
- «Коммуникация»
- «Чтение художественной литературы,
- Художественное творчество»
- «Музыка»

Дополнительная часть

(региональный компонент)

- Знакомство с малой Родиной – родным городом
- Знакомство с родной страной и миром
- Этнокультурное образование и воспитание ребёнка
- Изучение иностранного языка



В соответствии с требованиями ФГТ
Программа должна быть направлена
на:

- ❖ Формирование общей культуры детей;
- ❖ Развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств;
- ❖ Формирование предпосылок учебной деятельности;
- ❖ Сохранение и укрепление здоровья;
- ❖ Коррекция недостатков в физическом и (или) психологическом развитии.

В НАШЕМ САДУ №1958 В РАСПОРЯЖЕНИИ ДЕТЕЙ ИМЕЮТСЯ:

Музыкальный зал



Спортивный зал



Плавательный бассейн



Сенсорная комната



Галерея искусства



A group of approximately 15 young children, mostly toddlers and preschoolers, are in a playroom with a light-colored wooden floor. They are engaged in various activities with colorful toys. In the foreground, several children are playing with large, colorful blocks (red, yellow, green, blue) arranged in circles on the floor. One child is holding a green block. In the background, there are more children, some standing and some sitting on a red mat with yellow handprints. The room is decorated with colorful mats and toys, creating a vibrant and playful environment.

Thank you for your
attention