

Обучение к грамоте детей с нарушением интеллекта

Выполнила: учитель начальных
классов Матыева Ирина Игоревна

Цель исследования – определение специфики подготовки к обучению грамоте детей с нарушением интеллекта.

Задачи:

1. Изучить литературу по проблеме подготовки к обучению грамоте детей с нарушением интеллекта.

2. Определить направления коррекционно-логопедической работы по подготовке к обучению грамоте детей с нарушением интеллекта.

3. Выявить эффективность коррекционно-логопедической работы по подготовке детей с нарушением интеллекта к овладению грамотой работы.

Объект исследования –
предпосылки к овладению грамотой
детьми с нарушением интеллекта.

Предмет исследования -
особенности подготовки к обучению
грамоте детей с нарушением
интеллекта.

Умственная отсталость - стойкое нарушение познавательной деятельности, вследствие органического поражения коры головного мозга. Данное понятие объединяет многочисленные и разнообразные формы патологии, характеризующиеся недоразвитием когнитивной сферы, высших психических процессов, различающиеся по этиологии, локализации, патогенезу, клиническим проявлениям, времени возникновения и особенностям течения.

