

# **Обучение к грамоте детей с нарушением интеллекта**

Выполнила: учитель начальных  
классов Матыева Ирина Игоревна

**Цель исследования** – определение специфики подготовки к обучению грамоте детей с нарушением интеллекта.

**Задачи:**

1. Изучить литературу по проблеме подготовки к обучению грамоте детей с нарушением интеллекта.

2. Определить направления коррекционно-логопедической работы по подготовке к обучению грамоте детей с нарушением интеллекта.

3. Выявить эффективность коррекционно-логопедической работы по подготовке детей с нарушением интеллекта к овладению грамотой работы.

**Объект исследования** –  
предпосылки к овладению грамотой  
детьми с нарушением интеллекта.

**Предмет исследования** -  
особенности подготовки к обучению  
грамоте детей с нарушением  
интеллекта.

**Умственная отсталость** - стойкое нарушение познавательной деятельности, вследствие органического поражения коры головного мозга. Данное понятие объединяет многочисленные и разнообразные формы патологии, характеризующиеся недоразвитием когнитивной сферы, высших психических процессов, различающиеся по этиологии, локализации, патогенезу, клиническим проявлениям, времени возникновения и особенностям течения.

