

Обучение Microsoft®Office Word® 2007

Создание текстовых файлов

Создание текстовых файлов



- Текстовая информация — основное содержимое ваших материалов
- Наглядность текста значительно влияет на степень восприятия материала
- Работа по оформлению текста займет 10 минут, а сэкономит часы вам и вашим студентам

Сущность [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Разметка страницы Режим чтения Черновик Веб-документ Структура Черновик

Линейка Сетка Панель сообщений Показывать или скрывать

Схема документа Эскизы

Одна страница Две страницы По ширине страницы

Масштаб 100%

Новое окно Упорядочить все Разделить

Рядом Синхронная прокрутка Восстановить расположение окна

Перейти в другое окно

Макросы

Сущность, содержания и структура воспитания

Воспитание – великое дело: им решается участь человека.

В.Г. Белинский

Воспитание как общественное явление – сложный и противоречивый социально-исторический процесс вхождения, включения подрастающих поколений в социально-общественные отношения, в быт, производственную деятельность, творческую и духовную жизнь; становление их развитыми личностями, важнейшим элементом производительных сил общества созидателями собственного счастья.

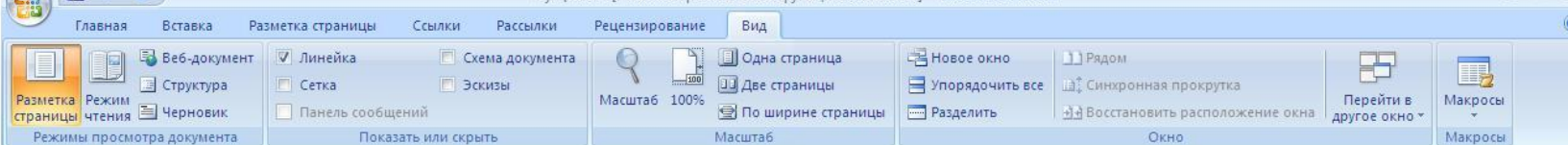
Воспитание возникло из практической потребности приспособления, приобщения молодых людей к условиям общественной жизни и производства, замены ими стареющих и выбывающих из жизни поколений. В результате, дети, становясь взрослыми, обеспечивают собственную жизнь и жизнь утрачивающих способность к труду старших.

Воспитание – категория вечная и необходимая. Появляется оно вместе с возникновением человеческого общества и существует, пока живёт само общество. Воспитание необходимо потому, что оно является одним из важнейших средств обеспечения существования и преемственности общества, подготовки его производительных сил и развития человека.

На каждом этапе общественно-исторического развития по своему назначению, содержанию и формам воспитания носит конкретно-исторический характер. Оно обусловлено характером и реализацией жизни общества и потому отражает общественные противоречия своего времени.

Воспитание подрастающих поколений осуществляется за счёт освоения ими основных элементов социального опыта, в процессе и результате вовлечения их старшим поколением в общественные отношения, систему общения и общественно необходимую деятельность. Общественные отношения и взаимоотношения, воздействия и, воздействия и взаимодействия, в которые вступают между собой взрослые и дети, всегда

Страница: 1 из 2 Число слов: 587 русский 130%



Сущность, содержания и структура воспитания

Воспитание – великое дело: им решается участь человека.

В.Г. Белинский

Воспитание как общественное явление – сложный и противоречивый социально-исторический процесс вхождения, включения подрастающих поколений в социально-общественные отношения, в быт, производственную деятельность, творческую и духовную жизнь; становление их развитыми личностями, **важнейшим элементом производительных сил общества** создателями собственного счастья.

Воспитание возникло из практической потребности приспособления, приобщения молодых людей к условиям общественной жизни и производства, замены ими стареющих и выбывающих из жизни поколений. В результате, дети, становясь взрослыми, **обеспечивают собственную жизнь** и жизнь утрачивающих способность к труду старших.

Воспитание – категория вечная и необходимая. Появляется оно вместе с возникновением человеческого общества и существует, пока живёт само общество. Воспитание необходимо потому, что оно является одним из важнейших средств обеспечения существования и преемственности общества, подготовки его производительных сил и развития человека.

На каждом этапе общественно-исторического развития по своему назначению, содержанию и формам воспитания носит **конкретно-исторический характер**. Оно обусловлено характером и реализацией жизни общества и потому отражает общественные противоречия своего времени.

Воспитание подрастающих поколений осуществляется за счёт освоения ими основных элементов **социального опыта**, в процессе и результате вовлечения их старшим поколением в общественные отношения, систему общения и общественно необходимую деятельность. Общественные отношения и взаимоотношения, воздействия и, воздействия и взаимодействия, в которые вступают между собой взрослые и дети, всегда являются воспитательными или воспитывающими, **независимо от степени их осознания** как

Использование экспресс-стилей



- Используйте базовые элементы форматирования для повышения наглядности учебных материалов
- Используйте существующие экспресс-стили или же создавайте свои, чтобы применять их в дальнейшем к другим документам

Документ Microsoft Office Word – Microsoft Word (Самостоятельная работа)

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки

Вырезать Копировать Формат по образцу Буфер обмена

Шрифт

Стили

Выделение Заголов... Заголов... Заголов... Заголов...

Изменить СТИЛИ

Найти Заменить Выделить Редактирование

Подзагол... Слабое в... Выделение Сильное ... Строгий

Цитата 2 Выделенн... Слабая с... Сильная с... Название...

Название книги

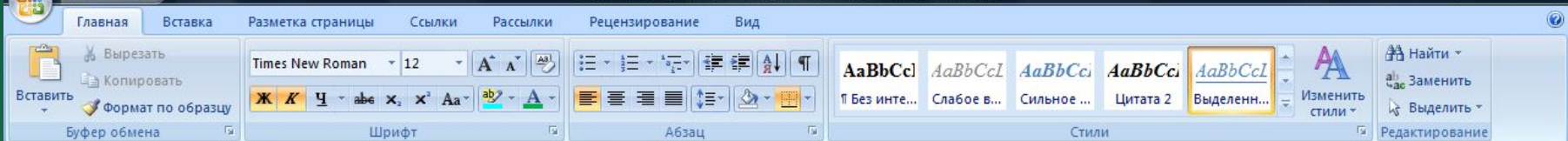
Сохранить выделенный фрагмент как новый экспресс-стиль...
Очистить формат
Применить стили...

Предмет и методы ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ. В ЭТОЙ ТЕМЕ МЫ НАЧИНАЕМ ИЗУЧАТЬ ЭТОТ МЕТОДОМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ. РАЗВИТИЯ ЗАТРАГИВАЮТ ИНТЕРЕСЫ ВОПРОСЫ ВСЕГДА ИНТЕРЕСОВАЛИ ЛЮДЕЙ. В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ ЛЮДИ СТАЛКИВАЮТСЯ С ПРОТИВОРЕЧИЕМ ОГРАНИЧЕННОСТИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И БЕЗГРАНИЧНОСТИ ПОТРЕБНОСТЕЙ. И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЭТОГО ПРОТИВОРЕЧИЯ СЛУЖАТ ОТПРАВНОЙ ТОЧКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.

Что изучает экономическая теория.

Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Экономическая теория – это общественная наука, которая изучает поведение людей и социальных групп в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах. Характеристика предмета экономической теории как поведения людей и их групп не означает отказ от изучения производственных отношений, то есть тех отношений, где акцент делается не на их объекте (средства производства, предметы потребления), а на субъекте этих отношений – человека. Так, А.Смит выделил основные элементы теоретической модели, оказавшейся методологической основой (научной парадигмой) теоретических исследований в области экономики. Таких основных элементов три (список): 1. это «экономический человек» как специфический субъект экономических отношений; 2. это «невидимая рука» - механизм, который...

Страница: 1 из 17 Число слов: 5 143/5 143 Русский (Россия) 85%



Предмет и методы экономической теории.

В этой теме мы начинаем знакомство с предметом и методом экономической теории. Вопросы экономического развития затрагивают интересы всех специальностей, эта дисциплина представляет интерес для всех людей, так как «экономическая наука, - как отмечал экономист Дж.М. Кейнс, - это скорее метод, чем доктрина, техника мышления, которая помогает тем, кто владеет ею, придти к правильным заключениям». Такие вопросы всегда интересовали людей. В реальной жизни люди сталкиваются с противоречием ограниченности возможностей и безграничности потребностей. И пути преодоления этого противоречия служат отправной точкой экономической теории. Что изучает экономическая теория. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Экономическая теория – это общественная наука, которая изучает поведение людей и социальных групп в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах. Характеристика предмета экономической теории как поведения людей и их групп не означает отказ от изучения производственных отношений, то есть тех отношений, где акцент делается не на их объекте (средства производства, предметы потребления), а на субъекте этих отношений – человека. Так, А. Смит выделил основные элементы теоретической модели, оказавшейся методологической основой (научной парадигмой) теоретических исследований в области экономики. Таких основных элементов три: это «экономический человек» как специфический субъект экономических отношений; это «невидимая рука» - образное определение общественного механизма, который направляет в целом развитие национального хозяйства в условиях множества экономических интересов в рамках рыночной экономики; это «богатство» - выступающее объектом экономических отношений и образующее их своеобразную целевую функцию. Источником создания богатства является труд. Труд – это природное качество

Обтекание картинки в тексте



- В документ можно вставлять картинки и другие объекты
- Настройка обтекания текстом – важный момент при форматировании

Текст для скринов - Microsoft Word (Ознакомительная версия) Работа с рисунками

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид **Формат**

Яркость Сжатие рисунков
Контрастность Изменить рисунок
Перекрасить Сброс параметров рисунка
Изменить

Стили рисунков

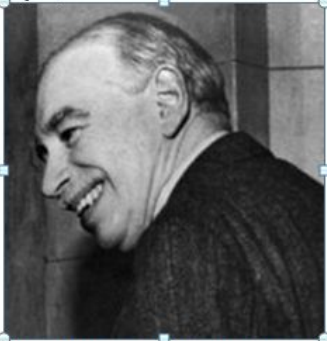
Форма рисунка
Граница рисунка
Эффекты для рисунка

Положение
На передний план
На задний план
Обтекание текстом

Упорядочить

Обрезка 7,41 см
7,06 см Размер

Предмет и методы экономической теории. В этой теме мы начинаем знакомство с предметом и методом экономической теории. Вопросы экономического развития затрагивают интересы всех специальностей, эта дисциплина представляет интерес для всех людей, так как «экономическая наука, - как отмечал экономист Дж.М.Кейнс,



- это скорее метод, чем доктрина, техника мышления, которая помогает тем, кто владеет ею, приходиться к правильным заключениям». Такие вопросы всегда интересовали людей. В реальной жизни люди сталкиваются с противоречием ограниченности возможностей и безграничности потребностей. И пути преодоления этого противоречия служат отправной точкой экономической теории. Что изучает экономическая теория. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Экономическая теория – это общественная наука, которая изучает поведение людей и социальных групп в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах. Характеристика предмета экономической теории как поведения людей и их групп не означает отказ от изучения производственных отношений, то есть тех отношений, где акцент делается на их объекте (средства производства, предметы потребления), а не

Страница: 1 из 15 Число слов: 5 080 Русский (Россия) 85%

Текст для скринов - Microsoft Word (Ознакомительная версия)

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена

Times New Roman 14

Шрифт


Абзац

Стили

Найти Заменить Выделить Изменить стили

Редактирование

Предмет и методы экономической теории. В этой теме мы начинаем знакомство с предметом и методом экономической теории. Вопросы экономического развития затрагивают интересы всех специальностей, эта дисциплина представляет интерес для всех людей, так как «экономическая наука, - как отмечал экономист Дж.М.Кейнс, - это скорее метод, чем доктрина, техника мышления, которая помогает тем, кто владеет ею, приходиться к правильным заключениям». Такие вопросы всегда интересовали людей. В реальной жизни люди сталкиваются с противоречием ограниченности возможностей и безграничности потребностей. И пути преодоления этого противоречия служат отправной точкой экономической теории. Что изучает экономическая теория. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Экономическая теория – это общественная наука, которая изучает поведение людей и социальных групп в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах. Характеристика предмета экономической теории как поведения людей и их групп не означает отказ от изучения производственных отношений, то есть тех отношений, где акцент делается не на их объекте (средства производства, предметы потребления), а на субъекте этих отношений – человека. Так, А.Смит выделил основные элементы теоретической модели, оказавшейся методологической основой (научной парадигмой) теоретических исследований в области экономики. Таких основных элементов три: это «экономический человек» как специфический субъект экономических отношений; это «невидимая рука» - образное определение общественного механизма, который направляет в целом



Страница: 1 из 15 Число слов: 5 080 Русский (Россия) 85%

Наложение эффектов на рисунок



- Рисунки и другие объекты документа можно сделать более привлекательными, применяя к ним различные визуальные эффекты:
 - » Тень
 - » Свечение
 - » Отражение
 - » Объем, поворот, перспектива и др.

Текст для скринов - Microsoft Word (Ознакомительная версия)

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена

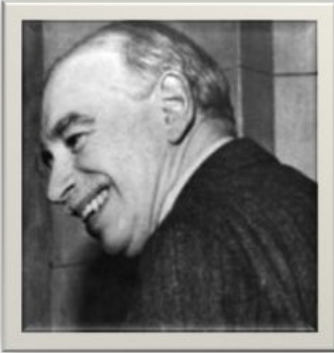
Times New Roman 14 Шрифт

Абзац

Стили

Найти Заменить Выделить Изменить стили

Предмет и методы экономической теории. В этой теме мы начинаем знакомство с предметом и методом экономической теории. Вопросы экономического развития затрагивают интересы всех специальностей, эта дисциплина представляет интерес для всех людей, так как «экономическая наука, - как отмечал экономист Дж.М.Кейнс, - это скорее метод, чем доктрина, техника мышления, которая помогает тем, кто владеет ею, приходиться к правильным заключениям». Такие вопросы всегда интересовали людей. В реальной жизни люди сталкиваются с противоречием ограниченности возможностей и безграничности потребностей. И пути преодоления этого противоречия служат отправной точкой экономической теории. Что изучает экономическая теория. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Экономическая теория – это общественная наука, которая изучает поведение людей и социальных групп в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах. Характеристика предмета экономической теории как поведения людей и их групп не означает отказ от изучения производственных отношений, то есть тех отношений, где акцент делается не на их объекте (средства производства, предметы потребления), а на субъекте этих отношений – человека. Так, А.Смит выделил основные элементы теоретической модели, оказавшейся методологической основой (научной парадигмой) теоретических исследований в области экономики. Таких основных элементов три: это «экономический человек» как специфический субъект экономических отношений: это «невидимая рука» - образное



Страница: 1 из 15 Число слов: 5 080 Русский (Россия) 85%

Документ Microsoft Office Word - Microsoft Word (Ознакомительная версия)

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Вырезать Вставить Копировать Формат по образцу Буфер обмена

Times New Roman 14 Шрифт


Абзац

Обычный Без инте... Заголово... Заголово... Название Стили

Найти Заменить Выделить Редактирование

Предмет и методы экономической теории.

В этой теме мы начинаем знакомство с предметом и методом экономической теории. Вопросы экономического развития затрагивают интересы всех специальностей, эта дисциплина представляет интерес для всех людей, так как *«экономическая наука, - как отмечал экономист Дж.М.Кейнс - это скорее метод, чем доктрина, техника мышления, которая помогает тем, кто владеет ею, придти к правильным заключениям»*. Такие вопросы всегда интересовали людей. В реальной жизни люди сталкиваются с противоречием ограниченности возможностей и безграничности потребностей. И пути преодоления этого противоречия служат отправной точкой экономической теории.



Что изучает экономическая теория.

Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Экономическая теория – это общественная наука, которая изучает поведение людей и социальных групп в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах. Характеристика предмета экономической теории как поведения людей и их групп не означает отказ от изучения производственных отношений, то есть тех отношений, где акцент делается не на их объекте (средства производства, предметы потребления), а на субъекте этих отношений – человека. Так, А.Смит выделил основные элементы теоретической модели, оказавшейся методологической основой (научной парадигмой) теоретических исследований в области экономики. Таких основных элементов три(список): 1. это «экономический человек» как специфический объект экономической

Страница: 1 из 17 Число слов: 5 150 Русский (Россия) 85%

Вставка таблиц



- Таблица – мощный инструмент представления информации
- Придайте вашим таблицам презентабельный вид, чтобы информация легче воспринималась

Guide_beta8LBS_final.docx - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Настройки

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена

Calibri 10 Шрифт

Абзац

Стили

Term Большая ... Врезка Журналь... Обычный Изменить стили

Найти Заменить Выделить

Помимо создания событий, полезно использовать **Управление задачами** в Microsoft Outlook.

Продукт	Редактирование	Разработка	Создание	Планирование
Outlook	почта	-	+	Календари
Word	Текстовые файлы	да	+	Текст
Excel	Таблицы	да	+	Таблицы
PowerPoint	презентации	нет	+	нет

Задачи дают возможность установить приоритеты деятельности – начинать готовиться к приему экзаменов у студентов, собирать материалы для написания УММ, или же заняться оптимизацией рабочих процессов. Возможность простого назначения задач разным участникам и контролем их исполнения позволяет вам быть в курсе того, какие трудности испытывают коллеги при выполнении поставленных задач – инструменты Microsoft Outlook позволяют делать это, не затрачивая много усилий. Сортировка имеющихся задач по различным удобным для вас категориям, выделение цветом, пометка срока исполнения позволят сосредоточиться на приоритетных направлениях. Постановка задач особенно удобна в случае, если вы участвуете в работе по созданию НИРа, либо являетесь научным руководителем таких работ.

Откройте **Задачи** Microsoft Office Outlook. Для этого запустите приложение и перейдите к вкладке **Задачи**. Нажмите на кнопку **Создать**, система покажет вам шаблон новой задачи. Определите основные моменты, сроки, даты и нажмите **Сохранить и закрыть**.

Страница: 73 из 114 Число слов: 22 780 русский 110%

Документ Microsoft Office Word - Microsoft Word (Ознакомительная версия) Работа с таблицами

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Конструктор Макет

Строка заголовка Первый столбец
 Строка итогов Последний столбец
 Чередующиеся строки Чередующиеся столбцы

Параметры стилей таблиц

Заливка Границы 0,5 пт Нарисовать таблицу Ластик Нарисовать границы

Цвета пера

Изменить стиль таблицы...
Очистить
Создать стиль таблицы...

Цвета сетки - Акцент 5

Вид собственности	Государственная	Муниципальная	Частная	Общественных организаций
Форма собственности	Федеральная, субъектов федерации	Районная, городская, поселковая и т.д.	Граждан, предприятий	Общественных организаций, партий, церквей и т.д.

Страница: 11 из 17 Число слов: 23/5 150 Русский (Россия) 85%

Guide_beta8LBS_final.docx - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Надстройки

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена

Calibri 10 Шрифт

Абзац

Стили

Обычный

Найти Заменить Выделить

Помимо создания событий, полезно использовать **Управление задачами** в Microsoft Outlook.

Продукт	Редактирование	Разработка	Создание	Планирование
Outlook	почта	-	+	Календари
Word	Текстовые файлы	да	+	Текст
Excel	Таблицы	да	+	Таблицы
PowerPoint	презентации	нет	+	нет

Задачи дают возможность установить приоритеты деятельности – начинать готовиться к приему экзаменов у студентов, собирать материалы для написания УММ, или же заняться оптимизацией рабочих процессов. Возможность простого назначения задач разным участникам и контролем их исполнения позволяет вам быть в курсе того, какие трудности испытывают коллеги при выполнении поставленных задач – инструменты Microsoft Outlook позволяют делать это, не затрачивая много усилий. Сортировка имеющихся задач по различным удобным для вас категориям, выделение цветом, пометка срока исполнения позволят сосредоточиться на приоритетных направлениях. Постановка задач особенно удобна в случае, если вы участвуете в работе по созданию НИРа, либо являетесь научным руководителем таких работ.

Откройте **Задачи** Microsoft Office Outlook. Для этого запустите приложение и перейдите к вкладке **Задачи**. Нажмите на кнопку **Создать**, система покажет вам шаблон новой задачи. Определите основные моменты, сроки, даты и нажмите **Сохранить и закрыть**.

Страница: 73 из 114 Число слов: 22 780 русский 110%

Guide_beta8LBS_final.docx - Microsoft Word

Работа с таблицами

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Надстройки Конструктор Макет

Строка заголовка Первый столбец
 Строка итогов Последний столбец
 Чередующиеся строки Чередующиеся столбцы

Параметры стилей таблиц

Стили таблиц

Заливка Границы

0,5 пт

Цвет пера

Нарисовать границы Нарисовать таблицу Ластик таблицу

7 6 5 4 3 2 1 1 3 4 6 8 10 11 12 13

Помимо создания событий, полезно использовать **Управление задачами** в Microsoft Outlook.

Продукт	Редактирование	Разработка	Создание	Планирование
Outlook	почта	-	+	Календари
Word	Текстовые файлы	да	+	Текст
Excel	Таблицы	да	+	Таблицы
PowerPoint	презентации	нет	+	нет

Задачи дают возможность установить приоритеты деятельности – начинать готовиться к приему экзаменов у студентов, собирать материалы для написания УММ, или же заняться оптимизацией рабочих процессов. Возможность простого назначения задач разным участникам и контролем их исполнения позволяет вам быть в курсе того, какие трудности испытывают коллеги при выполнении поставленных задач – инструменты Microsoft Outlook позволяют делать это, не затрачивая много усилий. Сортировка имеющихся задач по различным удобным для вас категориям, выделение цветом, пометка срока исполнения позволят сосредоточиться на приоритетных направлениях. Постановка задач особенно удобна в случае, если вы участвуете в работе по созданию НИРа, либо являетесь научным руководителем таких работ.

Откройте **Задачи** Microsoft Office Outlook. Для этого запустите приложение и перейдите к вкладке **Задачи**. Нажмите на кнопку **Создать**, система покажет вам шаблон новой задачи. Определите основные моменты, сроки, даты и нажмите **Сохранить и закрыть**.

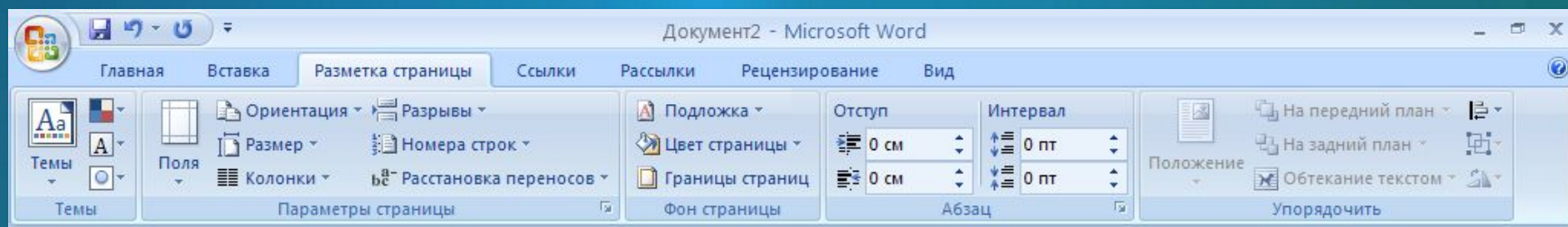
Страница: 73 из 114 Число слов: 22 780 английский (США) 110%

Подготовка документа к печати



- Разнообразьте учебный процесс – распечатайте ...
 - » Тесты
 - » Наглядные схемы
 - » Диаграммы
 - » Таблицы

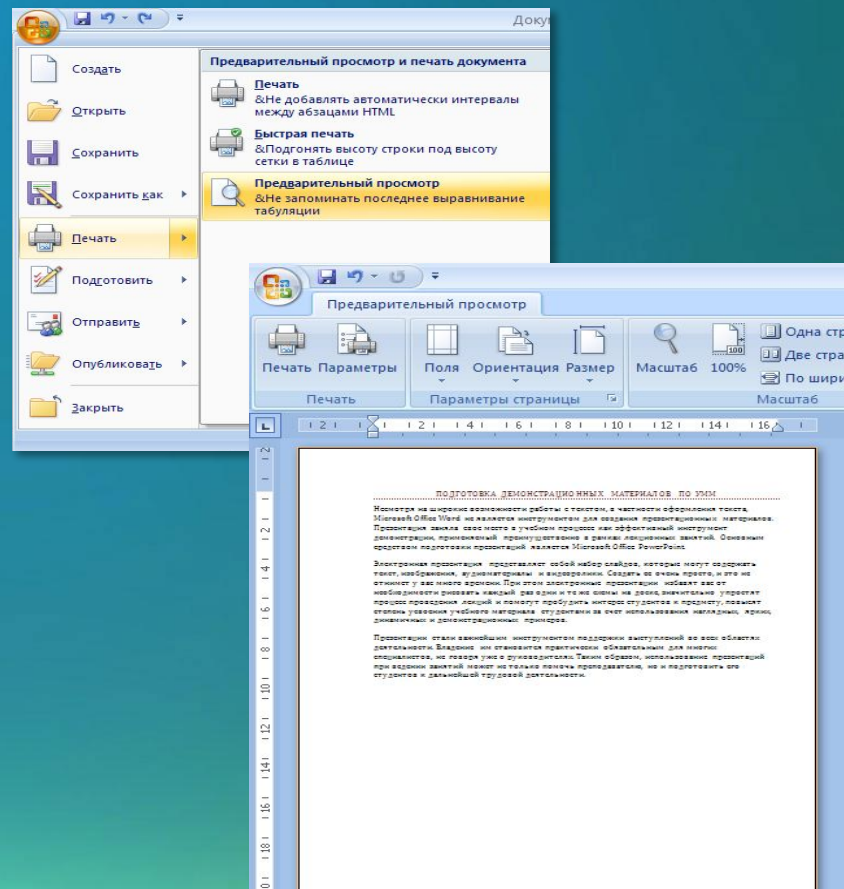
Подготовка документа к печати



- Подготовьте документ к печати самостоятельно:
 - » Ориентация листа
 - » Отступы и интервалы
 - » Подложка

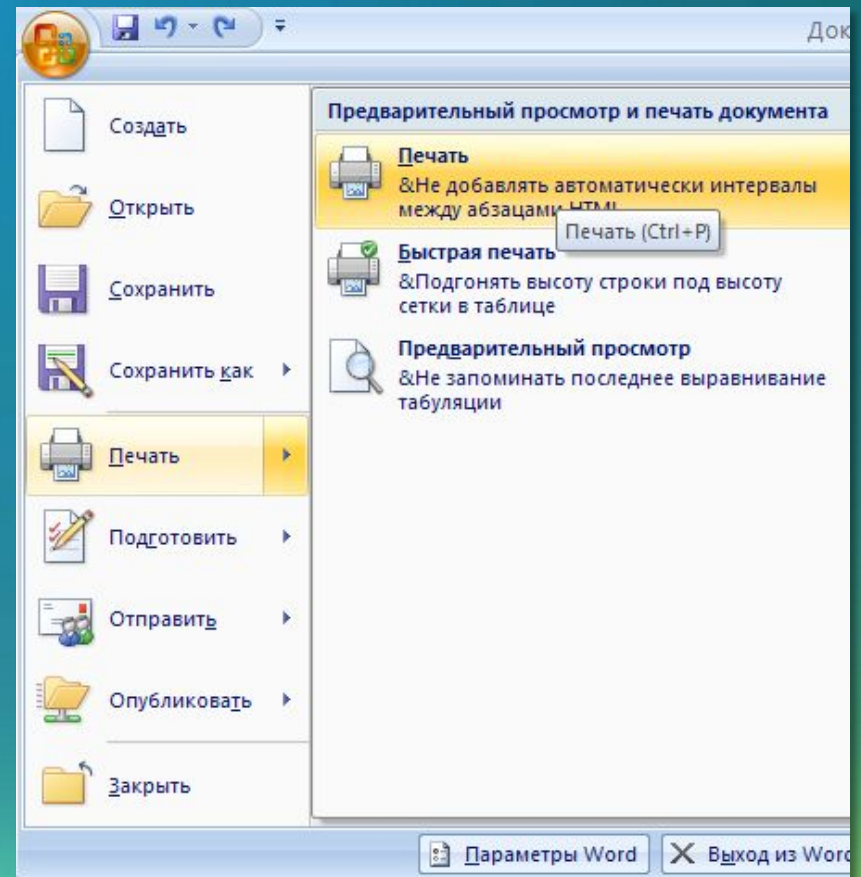
Предварительный просмотр документа

- Не забудьте перед печатью посмотреть, каким получится распечатанный документ
- Предварительный просмотр избавит вас от необходимости внесения исправлений в напечатанный документ



Печать документа

- Когда все готово к печати:
 - » кнопка Печать
 - » сочетание клавиш **Ctrl+P**



Добавление гиперссылок



Ссылки:

- внутри документа
- на ресурсы интернет
- на другие документы

Вставка гиперссылки

Связать с:

Текст: в документе по курсу

Подсказка...

файлом, веб-страницей

местом в документе

новым документом

электронной почтой

Папка: работа по курсу

текущая папка

просмотренные страницы

последние файлы

Документ по курсу.docx

Адрес: C:\Users\Yniil\Desktop\работа по курсу\Документ по курсу.docx

OK

Отмена

Использование режима правки



- Отслеживание исправлений, внесенных в документ
- Совместная работа над документом
- Внесение примечаний
- Быстрый переход по исправлениям

Задание_анализ ситуации [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Надстройки

Правписание Справочники Удалить Исправления Выноски Исправления в измененном документе Принять Отклонить Сравнить Источные документы Защитить документ

Правписание Тезаурус Перевод Создать примечание Предыдущее Следующее Показывать исправления Область проверки Отслеживание Назад Далее Сравнить Источные документы Защитить документ

СБОРНИК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Анализ ситуационного кейса по теме 3 (Правлено)

Задание для обучающихся:

Задание:

Студенты являются консультантами компании «Дебевана Сицилия». Им необходимо выявить возможности улучшения-оптимизации бизнес-процессов при помощи инструментария управления знаниями.

Описание кейса:

В городе Йваненг в Ботсване находится крупнейшее в мире месторождение алмазов. Единственный прииск, который разрабатывает компания «Дебевана Сицилия», является совместной собственностью De Beers и правительства Ботсваны; здесь добывают примерно пятую часть всех алмазов в мире; 3/4 дохода от экспорта государства приходится на долю алмазов в Йваненге и трех других приисков компании. Естественно и для De Beers, и для правительства Ботсваны (а также для покупателей обручальных колец во всем мире) жизненно важно, чтобы добыча алмазов продолжалась! Часть производственного процесса является просеивание дробленой горной

Примечание [11]: Поменять названия во всем документе

Примечание [12]: Правда??

Страница: 1 из 4 Число слов: 1 009 русский 100%

Создание структуры текста и оглавления



- Автоматическое создание
- Обновление страниц
- Оглавление в соответствии со структурой документа

Оглавление

Добавить текст Обновить таблицу

Вставить сноску Вставить концевую сноску Следующая сноска Показать сноски

Ссылки и списки литературы

Управление источниками Стиль: APA Вставить сноску Список литературы

Вставить название Названия

Пометить элемент Предметный указатель

Пометить ссылку Таблица ссылок

Встроенный

Автособираемое оглавление 1

Оглавление

Заголовок 1 1

Заголовок 2 1

Заголовок 3 1

Автособираемое оглавление 2

Оглавление

Заголовок 1 1

Заголовок 2 1

Заголовок 3 1

Ручное оглавление

Оглавление

Введите название главы (уровень 1) 1

Введите название главы (уровень 2) 2

Введите название главы (уровень 3) 3

Введите название главы (уровень 1) 4

Оглавление...

Удалить оглавление

Сохранить выделенный фрагмент в коллекцию оглавлений...

5 · 6 · 7 · 8 · 9 · 10 · 11 · 12 · 13 · 14 · 15 · 16 · 17

Guide_beta8LBS_final.docx - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Настройки

Линейка Схема документа Масштаб 100% Одна страница Новое окно Рядом Макросы
 Сетка Эскизы Две страницы Упорядочить все Синхронная прокрутка Перейти в другое окно
 Панель сообщений По ширине страницы Снять разделение Восстановить расположение окна Макросы

Схема документа

- Зачем мы создали этот путеводитель?
- Почему это стоит прочитать?
- Что представляет из себя данный путеводитель
- Список принятых в тексте сокращений
- Глоссарий
- Использование современных технологий в учебном процессе
 - Подготовка к занятиям
 - Разработка и актуализация учебных материалов
 - Подготовка демонстрационных материалов по УММ
 - Создание первой презентации
 - Изменение стандартной компоновки слайда, добавление простого создания сложных схем.
 - Применение шаблонов оформления ко всей презентации
 - Графические компоненты в дизайне УММ
 - Планирование занятия
 - Хранение и пересылка учебных материалов
 - Обучение
 - Проведение занятий
 - Организация совместной работы студентов
 - Информационное обеспечение учебного процесса
 - Создание массовой рассылки для учебных групп
 - Контрольные мероприятия
 - Проведение контрольных мероприятий
 - Тестирование студентов
 - Организация выполнения и приема работ
 - Déjà-vu
 - С чего все начиналось
 - Всех зайцев
 - Планирование и организационный контроль
 - Индивидуальное и совместное планирование учебной работы
 - Контроль процесса обучения
 - Создание журнала успеваемости
 - Подсчет баллов по журналу успеваемости
 - «Умный» журнал успеваемости
 - Зачет – автоматом
 - Научная работа и разработка УМК
 - Организация научной работы
 - Поиск преподавателей-коллег для соавторства или консультации
 - Поиск и работа с источниками информации
 - Поиск информации в интернет
 - Технологии поиска
 - Поисковые машины
 - Использование каталогов (directories)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Зачем мы создали этот путеводитель?.....	3
Почему это стоит прочитать?.....	4
Что представляет из себя данный путеводитель.....	7
Список принятых в тексте сокращений.....	8
Глоссарий.....	9
Использование современных технологий в учебном процессе.....	15
Подготовка к занятиям.....	16
Разработка и актуализация учебных материалов.....	16
Планирование занятия.....	28
Хранение и пересылка учебных материалов.....	30
Обучение.....	34
Проведение занятий.....	35
Организация совместной работы студентов.....	38
Информационное обеспечение учебного процесса.....	43
Контрольные мероприятия.....	53
Проведение контрольных мероприятий.....	54
Тестирование студентов.....	56
Организация выполнения и приема работ.....	57
Планирование и организационный контроль.....	68
Индивидуальное и совместное планирование учебной работы.....	69
Контроль процесса обучения.....	75
Научная работа и разработка УМК.....	83

Создание списка литературы



- Ведение библиотеки
- Автоматическое добавление раздела в оглавление
- Выбор стиля списка литературы

Guide_beta8LBS_final - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Настройки

Оглавление Вставить текст Обновить таблицу Вставить концевую сноску Следующая сноска Показать сноски Управление источниками Ссылки Вставить сноску Ссылки Вставить название Список иллюстраций Обновить таблицу Перекрестная ссылка Предметный указатель Обновить указатель Пометить элемент Пометить ссылку Таблица ссылок

Д.А. Серов
Применение ИТ в преподавательской деятельности, (2008)

Добавить новый источник...
Добавить новый заполнитель...
Поиск в библиотеках...

в процессе самого обучения, ощущение студента не только во время (аудиторной), так и в электронной форме этой работы преподавателю может быть предоставлена обратная связь с помощью коммуникационных технологий. Особенно актуальным становится применение в образовании новых возможностей Интернет, технологий web 2.0, которые предоставляют пользователю новые средства коллективного общения и обучения.

Web 2.0 – это подход в обучении, который подразумевает применение технологии, позволяющей студентам совместно работать в рамках учебных проектов, совершенствовать учебные материалы, публикуя свои комментарии непосредственно в электронном учебном пособии. Этот подход также позволяет создать среду конкуренции знаний на базе рейтингов, вычисляемых исходя из успешности обучения и оценок, выставляемых всеми участниками за качество совместной работы, полезность комментариев, новые идеи, изложенные в персональных публикациях студентов (блогах) и форумах

Контрольные мероприятия включают в себя проведение экзаменов, зачетов, промежуточное и итоговое тестирования, проверку рефератов, эссе, курсовых работ (проектов), дипломных работ (проектов), лабораторных и контрольных работ.

«Период сессии – это каждый раз ворох документов: допуски, списки групп, семестровые, контрольные, курсовые работы – все разом наваливается на преподавателя. Используйте возможность проверять работы в электронном виде, проводите оперативные тестирования через интернет, привлекайте студентов к оценке работы друг друга, ведите учебный журнал, используйте возможности электронного обучения»

Страница: 54 из 113 Число слов: 21/22 754 русский 100%

