

Обучение связному рассказыванию детей дошкольного возраста

*Подготовила воспитатель:
Зарайская О.А.*

Учить ребенка рассказывать - это значит формировать его связную речь. Эта задача входит как составная в общую задачу развития речи детей дошкольного возраста.

Задачи

- Совершенствование лексической, грамматической и фонетической стороны речи детей, обогащение словаря;
- Воспитание умения рассказывать логично, содержательно, интересно и выразительно;
- Совершенствование монологической речи через различные формы работы;
- Формирование интеллектуальных, творческих способностей детей (умение составлять творческие рассказы).

Виды рассказывания

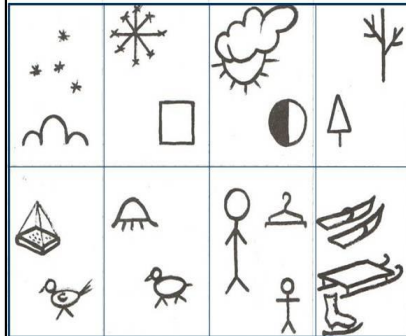
- 1. Рассказывание по игрушкам и предметам.**
- 2. Рассказывание по картине.**
- 3. Рассказывание из личного опыта**
- 4. Творческое рассказывание (рассказывание по предложенным сюжетам)**

Методы обучения рассказыванию детей дошкольного возраста

- Совместное рассказывание
- Образец рассказа
- План рассказа
- Коллективное составление
- Составление рассказа по частям
- Моделирование (используется в старшей и подготовительной к школе группах)



Схема составления описательного рассказа «Зима»



снег, сугробы
метель, гололёд
небо, день-ночь
лиственные и
хвойные деревья
птицы зимой
животные зимой
люди зимой
зимние забавы



Расскажи-ка

 Кто это? www.liveinternet.ru/users/4619293	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается?
 Жилище	 Детёныши	 Польза человеку



№ 5. Схема описания и сравнения времён года

1. Солнце* 	2. Небо** 	3. Земля*** 	4. Деревья****
5. Одежда людей 	6. Изменения в жизни зверей 	7. Изменения в жизни птиц 	8. Занятия детей



Дать комментарий

* Рассказать – как солнце греет и освещает землю.

** Имеется виду внешний вид неба (пасмурное, ясное, покрыто облаками и пр.).

*** Чем покрыта земля (снегом, опавшими листьями, первой травой).

**** Вид лиственных деревьев в определенное время года (появление почек, появление листьев, листья желтеют и опадают и пр.).





Таким образом, приемы обучения дошкольников рассказыванию многообразны. Методика их использования изменяется на разных этапах обучения и зависит от вида рассказывания, от стоящих задач, от уровня умений детей, от их активности, самостоятельности.



**Спасибо
за внимание!**