

ОБУЧЕНИЕ РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ

Цель

- научить владеть умением решения задачи

Группы задач

- нахождение целого;
- нахождение части;
- на разностное сравнение;
- на увеличение числа на несколько единиц;
- на уменьшение числа на несколько единиц;
- в косвенной форме.

Виды задач

- простые
- составные

Этапы

- 1 этап – ознакомление с содержанием задачи;
- 2 этап – поиск решения задачи;
- 3 этап – выполнение решения задачи;
- 4 этап – проверка решения задачи.

Для того, чтобы краткая запись в максимальной степени способствовала решению задачи, нужно:

- ❑ Краткую запись составлять на основе анализа текста задачи;
- ❑ В краткой записи должно быть минимальное количество условных обозначений;
- ❑ Количество вопросительных знаков в краткой записи должно соответствовать количеству действий в задаче;
- ❑ Форму краткой записи выбирать такую, чтобы она более наглядно представляла условие задачи.

СПОСОБЫ АНАЛИЗА ЗАДАЧИ

- разбор от данных к искомым значениям – синтетический;
- разбор от искомых (вопроса задачи) к данным (известным) значениям – аналитический;
- возможна их комбинация – аналитико-синтетический способ рассуждений.