

**«ОБУЧЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ
В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»**

Из опыта работы





**ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ
В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**



ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

- В условиях современного развития общества и производства невозможно себе представить мир без информационных ресурсов, не менее значимых, чем материальные, энергетические и трудовые.
- На сегодня информационные технологии значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере раннего обучения. Возможности использования современного компьютера позволяют наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка.



НЕОБХОДИМО ВНЕДРЯТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

- Способность компьютера воспроизводить информацию одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео, запоминать и с огромной скоростью обрабатывать данные позволяет специалистам создавать для воспитанников новые средства деятельности, которые принципиально отличаются от всех существующих игр и игрушек. Все это предъявляет качественно новые требования и к дошкольному воспитанию - первому звену непрерывного образования, одна из главных задач которого - заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка.



ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

- ▣ **1. Опосредованное обучение и развитие**
- ▣ Использование Интернет-ресурсов позволяет сделать образовательный процесс для старших дошкольников информационно емким, зрелищным, комфортным.
- ▣ Поисковые системы сети Интернет предоставляют педагогам возможность найти практически любой материал по вопросам раннего развития и обучения и любые фотографии и иллюстрации для образовательной деятельности.



2. НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ.



А) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ

- Использование таких программ позволяет не только обогащать знания, использовать компьютер для более полного ознакомления с предметами и явлениями, находящимися за пределами собственного опыта ребенка, но и повышать креативность ребенка; умение оперировать символами на экране монитора способствует оптимизации перехода от наглядно-образного к абстрактному мышлению; использование творческих и режиссерских игр создает дополнительную мотивацию при формировании учебной деятельности; индивидуальная работа с компьютером увеличивает число ситуаций, решить которые ребенок может самостоятельно.

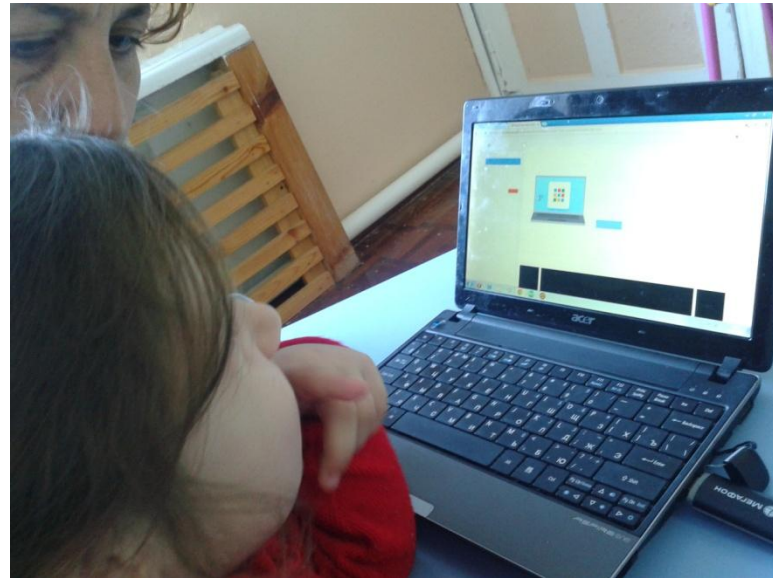




Для развития дошкольников можно использовать серию программ "Несерьезные уроки", выпускаемую фирмой "Новый диск".



Но на сегодня, к сожалению, существует недостаточное количество хороших компьютерных программ, которые предназначены для детей данного возраста.



КОМПЬЮТЕРЫ СТРЕМИТЕЛЬНО ВНЕДРЯЮТСЯ В ЧЕЛОВЕЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ, ЗАНИМАЯ МЕСТО, КАК В УЧЁБЕ, РАБОТЕ И БЫТУ, А МЫ УЖЕ ОТЧЁТЛИВО ОСОЗНАЁМ, НАСКОЛЬКО МЫ ЗАВИСИМ ОТ КОМПЬЮТЕРА. ВОЗРАСТ, В КОТОРОМ ЧЕЛОВЕК НАЧИНАЕТ РАБОТАТЬ С ИНТЕРНЕТ, СТАНОВИТСЯ ВСЕ МОЛОЖЕ.

- С одной стороны Интернет содержит массу плюсов для детей: помогает в выполнении школьных заданий, дистанционно обучаться, участвовать в Интернет – конкурсах, расширяет кругозор, экономит время.
- С другой стороны, в сети большое количество ресурсов, которые отнюдь не назовешь безопасными – особенно для детей, любопытных и вездесущих. Возникает проблема обеспечения безопасности детей в Интернете.



Актуальность вопроса безопасности дошкольников в сети Интернет

Воспитание грамотного и ответственного пользователя сети интернет, знакомство дошкольников с основными правилами безопасного использования интернета.



ЗАДАЧИ


- 1)Повышения уровня знаний воспитанников о возможностях использования сети интернет:
- получение интересной и полезной информации;
- общение и коммуникация;
- возможности для обучения;
- игровая деятельность;
- 2) Повышение уровня знаний воспитанников об основных опасностях при использовании сети интернет:
- проникновение вирусов и вредоносных программ, заражение компьютера, потеря данных;
- агрессивное общение и оскорбления от других пользователей;
- предоставление личной информации в интернете;
- обман и мошенничество.
- 3)Усвоение воспитанниками правил безопасного использования интернета.
- 4)Повышения уровня осведомлённости о возможностях решения неприятных и опасных ситуаций, возникающих в интернете.
- 5)Формирование навыков оценки опасных ситуаций при использовании сети интернет.
- 6)Формирование системы действий и способов совладания при столкновении с неприятными и опасными ситуациями.



Б) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Использование на занятиях мультимедийных презентаций позволяет построить учебно-воспитательный процесс на основе психологически корректных режимов

функционирования внимания, памяти, мыследеятельности, гуманизации содержания обучения и педагогических взаимодействий, реконструкции процесса обучения и развития с позиций целостности.











3. СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ПРИ РАБОТЕ С КОМПЬЮТЕРОМ.

- Говоря об использовании компьютера детьми раннего возраста, встает вопрос о сохранении здоровья и зрения. Разумно сделать ограничения занятий с ПК по времени, но непроизвольное внимание у детей данного возраста очень мало (10-15 минут), поэтому, как правило, дети не могут долго находиться за компьютером. Нормально развивающийся ребенок в этом возрасте двигается 70-80% времени бодрствования, поэтому пока вопрос о "засиживании" за компьютером не актуален.



4. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА И РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ

- · Установите компьютер в помещении, используемом всеми членами семьи.
- · Внимательно относитесь к действиям ваших детей в Интернете.
- · Информировуйте ребенка о возможностях и опасностях, которые несет в себе Интернет
- · Установите «родительский контроль», антивирусные программы, бесплатное программное обеспечение «Интернет Цензор»(www.icensor.ru), NetPolice, KidGid и детские браузеры
- · Ограничьте время пребывания ребенка в сети.
- · Контролируйте входящие и исходящие сообщения электронной почты своего ребенка.
- · Постоянно повышайте уровень своей компьютерной грамотности.
- · Отвлекайте ребенка от компьютера.



Вывод

- Итак, использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребенка раннего возраста достаточно простым и эффективным, освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности раннего образования.
- Но в связи с активным использованием Интернета, возникает необходимость формирования информационной культуры и безопасности. Это процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть как и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире, так и территорией полной различных опасностей.



- И наша задача как педагогов, так и родителей – формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности.

