



В.Д. Еремеева, Т.П. Хризман
Мальчики и девочки
— два разных мира

Нейропсихологи — учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам

https://royallib.com/book/eremeeva_valentina/malchiki_i_devochki_dva_raznih_mira.html

Обзор произведения подготовила
воспитатель 9 гр. Воробьева О.Ю.



- ***Много лет крупнейшие отечественные нейропсихологи Тамара Петровна Хризман и Валентина Дмитриевна Еремеева занимались созданием новой науки, названной ими нейропедагогикой. Их выводы нашли отражение в совместной книге «Мальчики и девочки: два разных мира» — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998. — 184 с.***
- ***Под углом зрения нейропедагогики множество явлений, в которых привыкли видеть частные трудности, индивидуальные недостатки, вредные и странные черты, предстают вариантами важнейших и типичных закономерностей, коренящихся далеко не в причудах характера, но в разных типах физиологии мозга.***

Мужское и женское начала

- Книга выстроена в форме диалога с родителем, воспитателем, учителем. С первых же страниц вопросы обращённые к читателю заставляют нас задуматься о том, как мало мы уделяем внимания вопросу гендерного подхода в воспитании.
- До определённого времени считалось, что хоть сколько –нибудь значимые различия в мышлении и развитии девочек и мальчиков проявляются только в старшем школьном возрасте, однако исследования, проводимые посредством записи биотоков головного мозга у совсем крошечных малышей показали, что восприятие мира у девочек и у мальчиков значительно различается уже с первых дней жизни.
- А различается ли воспитание мальчиков и девочек в этом возрасте? Вопрос дискуссионный. Он подробно рассмотрен в книге с точки зрения наших установок и нашего неосознанного поведения.



- Базируясь на теории асинхронной эволюции полов доктора биологических наук, генетик В. А. Геодакяна, в книге описываются наиболее существенные различия между мужским и женским началами

Почему мальчикам легче даются поисковые задачи, а девочкам типовые?

Какие особенности женского и мужского мышления принципиально важно учитывать при построении занятия?

Почему мальчишкам вечно не сидится на месте они куда-то бегут, и можем ли мы на них за это сердиться?

Почему более успешные во всех отношениях в начальной школе девочки так сильно «сдают позиции» уже в среднем звене?

Почему на занятиях обычно лес рук от девочек, а мальчики отвечать не любят?

Ответы на эти и многие другие вопросы можно найти в книге, да и даже просто задасться такими вопросами само по себе полезно, ведь это первый шаг к решению

Загадки ассиметричного мозга



- Помимо рассмотрения вопросов гендерной специфики, немалая часть книги уделяется рассмотрению вопросов ассиметрии мозга. Дается подробное описание вопросов левшества и того, какой необходимый базис нужно знать педагогу чтобы правильно выстраивать обучение и воспитание с учётом того, какое полушарие у ребёнка преобладает.
- Материал выстроен таким образом, чтобы донести идею ассиметрии, не только для подготовленного читателя, но и для родителей, поэтому материалы из этого раздела можно и нужно брать для просветительской работы с родителями.

Как разговаривать, чтобы быть услышанным?

- Ещё один важный вопрос, который поднимается в книге, это то, как мы разговариваем с детьми. Как мы подстраиваем нашу речь под детское восприятие? Всегда ли нам удаётся сделать успешно? В книге описаны закономерности речевого восприятия ребёнком, в зависимости от принадлежности к тому или иному полу, а также даны советы как наладить коммуникацию, сделать её более качественной.



Ребёнок и учитель



- В последних главах книги, авторы всё больше обращаются к педагогам и детским психологам, основной посыл, постараться разделить своё восприятие действительности и восприятие действительности ребёнком, понимать и отдавать себе отчёт что картина мира может отличаться в зависимости от пола, в зависимости от типа мышления... проще говоря, что нельзя, категорически нельзя « всех под одну гребёнку» и это умение нужно в себе развивать, потому что далеко не так просто перестроиться
- Также в завершающей главе подводятся итоги и размышления по поводу раздельного воспитания.

Подводя итоги...

- *Подводя итоги, хотелось бы отметить, что книга не смотря на свой 20-летний стаж не утратила актуальности на сегодняшний день и обязательна к ознакомлению каждому учителю, воспитателю, родителю, который хочет лучше понимать и чувствовать своего ребёнка, своих воспитанников: мальчиков и девочек, таких непохожих и таких замечательных.*