

Обзор методической литературы : “Игровая
деятельность в педагогическом образовании
дошкольников”.

Автор — составитель:
Матюшкина Г. Ф.

Тарасова, Т.А. Я и мое здоровье / Т.А. Тарасова, Л.С. Власова // Школьная пресса—2008.

Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. Теоретический и практический материал пособия позволит педагогам дошкольных учреждений дать детям с 2 до 7 лет первоначальные знания о здоровом образе жизни, воспитать интерес к оздоровлению собственного организма.

Пособие предназначено для педагогов дошкольных учреждений, студентов педагогических колледжей, родителей.



Крылова, Т.А. Чувства всякие нужны, чувства всякие важны / Т.А. Крылова, А.Г. Сумарокова // Речь — 2010.

В книге представлена авторская программа эмоционально-волевого развития детей 4 - 5 лет "Чувства всякие нужны, чувства всякие важны". Ее задача - познакомить дошкольников с основными эмоциями, научить детей определять собственные эмоции, принимать их и управлять ими; научить дошкольников правильно интерпретировать чувства и эмоции других людей и адекватно на них реагировать. На занятиях используются необычный демонстрационный материал (человечки-чувства), разнообразные игровые задания, интересные упражнения. Книга будет интересна и полезна психологам, педагогам дошкольных общеобразовательных учреждений, родителям.



Ермолаев, С.Д. Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста / С.Д. Ермолаев // Детство - пресс — 2011.

В сборнике представлены подборки игр и конспекты занятий, основной целью которых является развитие и совершенствование сенсомоторной сферы дошкольников. Издание предназначено для воспитателей ДОУ, а также педагогов-дефектологов.



Краснощеков, Н.В. Новые сюжетно – ролевые игры / Н.В. Краснощеков // Феникс — 2006.

В книге раскрывается специфика сюжетно-ролевых игр младших дошкольников и даются методические рекомендации по организации игр.

Данное пособие также освещает предварительную работу по подготовке к каждой игре. Здесь воспитатель детского сада найдет подробный материал для своей работы: описание целевых прогулок и экскурсий, конспекты бесед и занятий, а также развернутые рекомендации по изготовлению атрибутов к играм.

Книга адресована педагогам дошкольного воспитания, психологам, студентам педагогических учебных заведений, а также родителям.



Виноградова, И.А. Сюжетно - ролевые игры / И.В. Виноградова, Н.В. Позднякова // Айрис- пресс— 2009.

В пособии, адресованном воспитателям детских садов, учащимся педагогических колледжей и студентам педагогических вузов, раскрывается современный подход к организации предметно-игровой среды в ДОУ, позволяющий обеспечить реализацию эффективных психолого-педагогических условий для развития игровой деятельности дошкольников.

В книге представлен обширный практический материал, а также конспекты занятий по развитию сюжетно-ролевой игры дошкольников в условиях обогащенной предметно-игровой среды.



Комплексная программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста "Цветик-семицветик" - победитель Всероссийского конкурса программ комплексного сопровождения психического развития детей дошкольного возраста (2003). В этой части программы представлены тематические занятия, направленные на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей 4-5 лет. Каждое занятие построено в игровой форме, доступной и интересной детям. Программа предусматривает как индивидуальные, так и групповые занятия, консультации родителей.



Бабаева, Т.И Игра и дошкольник / Т.И. Бабаева,
Михайлова З.А. // Детство- пресс — 2004.

Игра и дошкольник. Развитие
детей старшего дошкольного
возраста в игровой деятельности

В сборнике рассматриваются
теоретические и практические
аспекты развития детей в
различных видах игр.
Раскрываются особенности
детской игровой культуры и
описываются методы
педагогического сопровождения,
развивающие самостоятельность
и творческую активность ребенка



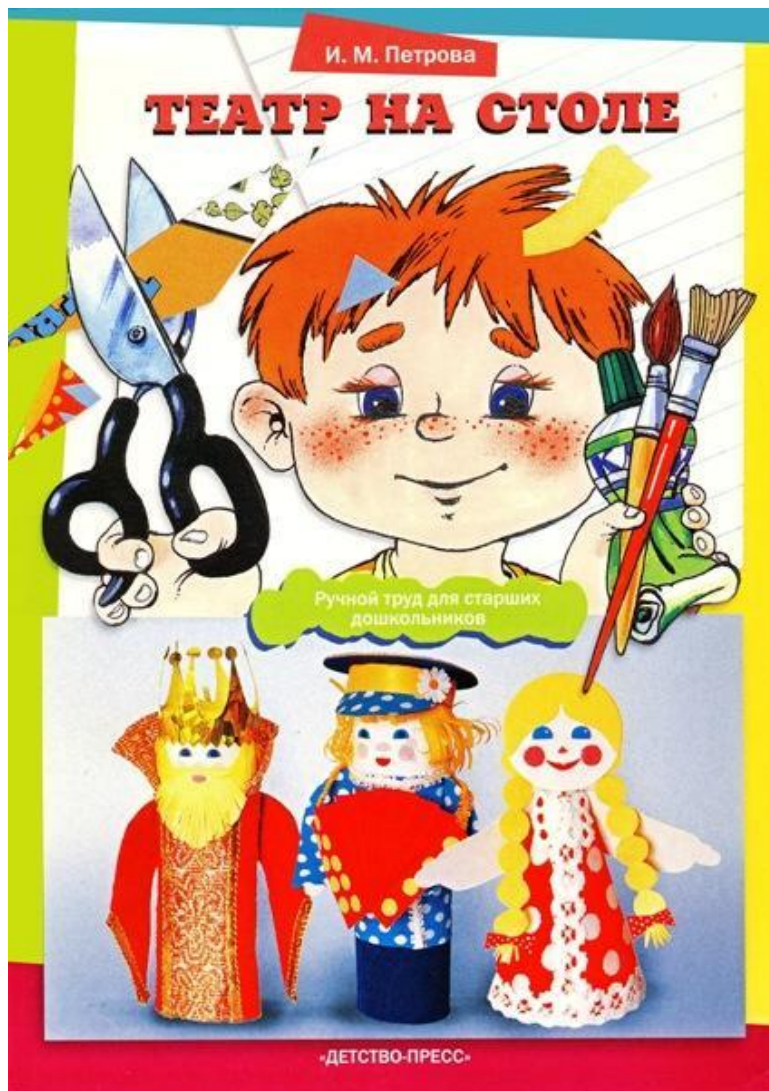
Лаптева, Г.Е. Развивающие прогулки для детей 3-4 лет / Г.Е. Лаптева.



В детских садах прогулки с детьми - обязательная часть программы воспитания и развития. Но это не означает, что они должны быть формальными и скучными. Благодаря воспитателю прогулка может превратиться для детей в маленькое путешествие.

В данной книге предлагается программа прогулок для детей младшего дошкольного возраста. Каждая прогулка включает в себя игры, тематические беседы, стихи и загадки, опыты и задания, которые учат детей сосредотачивать внимание на предметах окружающего мира и явлениях природы, анализировать, сравнивать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Петрова, И. Театр на столе / И. Петрова // Детство- пресс — 2003.



Ручной труд для старших дошкольников
Предлагаемое пособие содержит практический материал для занятий ручным трудом с детьми старшего дошкольного возраста (с последующим использованием поделок в театрализованной деятельности).



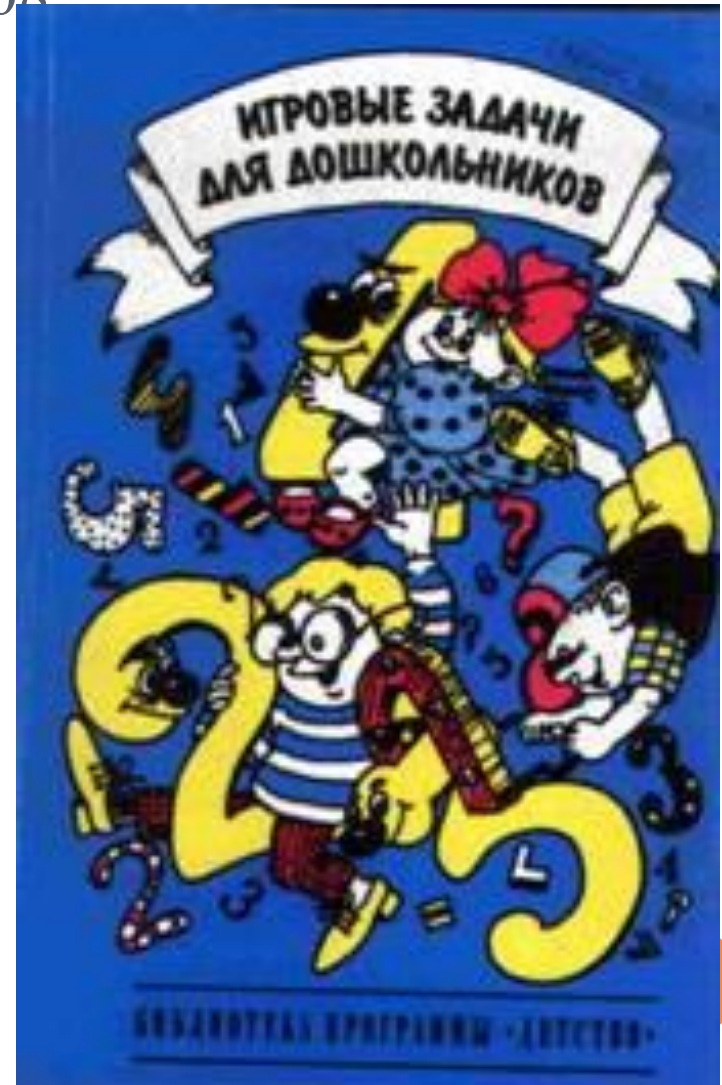
Михайлова, З.А. Игровые задачи для дошкольников / З.А.

Михайлова // Детство- пресс — 2008

Для успешной подготовки детей к

обучению в школе необходимы не столько определенные знания, сколько умение последовательно и логически мыслить, догадываться, умственно напрягаться. Книга содержит занимательный материал, который окажет помощь воспитателю в активации мыслительных процессов детей при организации занятий и самостоятельной деятельности старших дошкольников.

Книга будет интересна не только воспитателям детских садов, но и родителям.



Спасибо
за внимание

