

Перспективная начальная школа

Школа ребенку должна обязательно приносить радость. К этому обязывает не только гуманное отношение к детям, но и забота об успешности учебной деятельности.



Это программа развития и личностно-ориентированного обучения, совершенствования всех сторон личности ребёнка, фундамент для дальнейшего усвоения прочных и крепких знаний

- УМК «Перспективная начальная школа» подготовлен с учётом всех требований к ребёнку XXI века. Здесь применён очень интересный подход к подаче материала, более интересно для младшего школьника раскрыты темы занятий. Очень много креативного материала, подталкивающего детей к творчеству.
- «Перспективная начальная школа» с самого начала приучает своих воспитанников работать со всевозможными словарями и самостоятельно искать информацию в самих учебниках, и, выполняя задания, дети просто вынуждены заглянуть туда несколько раз за урок.

Более 240 тысяч детей сегодня учатся по этой программе.

Задания в учебниках направлены на активизацию познавательной деятельности, развитие самостоятельности и инициативы в обучении, формирование сознательного интереса к предмету!

Ребёнок чувствует, что умение-это радость малых открытий.

УМК «Перспективная нач.школа» добивается хороших результатов обучения чте-

нию, письму, счёту. Дети быстрее осваивают навык беглого чтения, письма и решение логических упражнений не вызывает у учащихся затруднений.

УМК построен по принципу усложнения учебного материала , много интересных творческих заданий, развивающих мышление и память ребёнка.

Знания полученные в начальной школе позволят перейти в среднюю школу с большим багажом всех необходимых знаний

❖ Миссия программы :

Каждому ребенку образование высокого качества, способствующее проявлению и развитию его индивидуальности.

❖ Цель программы:

Эффективно содействовать актуализации, развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности, субъектности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей.

❖ Основные задачи:

Осуществлять воспитание, обучение, развитие учащихся в единой личностно-ориентированной системе, участвовать в построении Школы самовыражения личности;

Особое внимание вопросам охраны здоровья младших школьников.
Расширять образовательное пространство для разных категорий учащихся.

Принципы перспективной нач. школы.

1. Принцип непрерывного развития каждого ребёнка в условиях обучения, идущего впереди развития.
2. Принцип целостности образа мира.
3. Принцип практической направленности предусматривает формирование универсальных учебных действий.
4. Принцип учёта индивидуальных возможностей и способностей школьников.
5. Принцип прочности и наглядности.
6. Принцип охраны, укрепления физического здоровья ребёнка.

Отзывы о программе

«Мой старший сын отучился по такой программе. Если в ваших учебниках есть где Маша учит своего брата Мишу , то это именно наша программа. Там еще первые 3 года им помогает Анишит-Йокоп(тишина-покой). Сначала мне показался полный дурдом. К концу 1 кл. стали видны успехи. Программа не самая легкая. НО... к 4 кл. я увидела несомненные успехи. Уровень выше, чем по обычной программе. Дети довольно быстро все усваивали. То что мой сын проходил во 2 кл. остальные проходили в середине 3-его. В 4кл. они занимались почти все время повторением пройденного и закреплением материала. Наша учительница при стаже 30 лет впервые вела эту программу».