



# Одарённость: виды, признаки и особенности

# Одарённость-

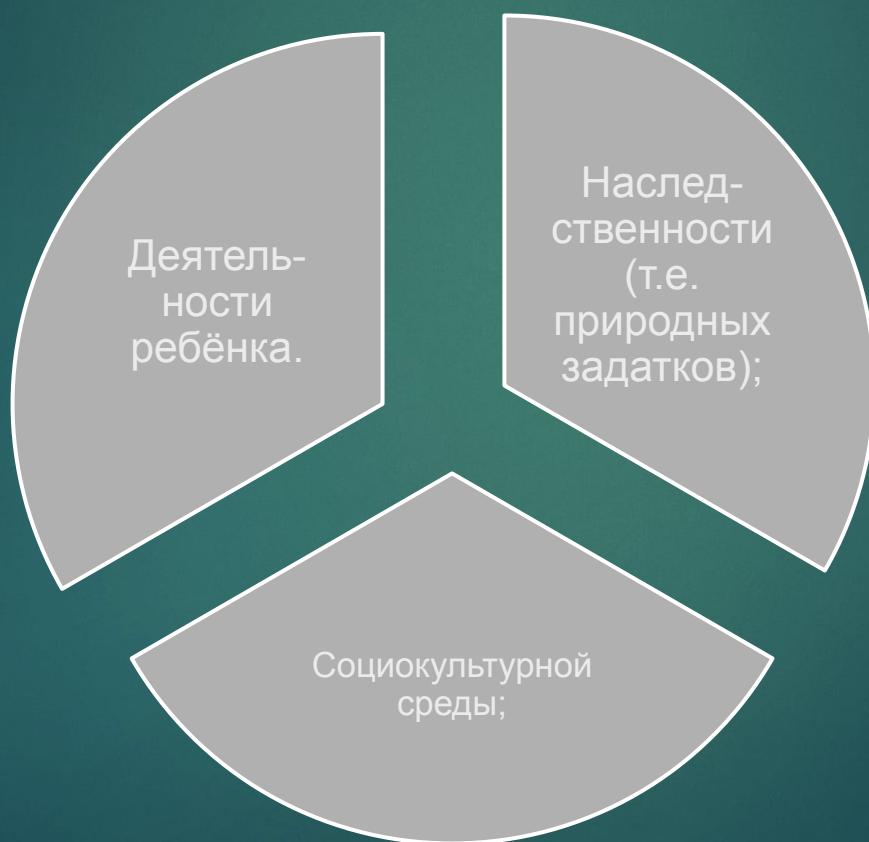


- ▶ системное, саморазвивающееся в течение жизни качество психики, определяющее возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

# Одарённый ребёнок

- ▶ ребёнок, который выделяется очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.

Большинство психологов убеждены, что характер развития одарённости – это результат сложного взаимодействия:



# Специфические особенности одарённости в детском возрасте.



- ▶ Каждый этап взросления имеет свои предпосылки развития способностей. Например, дошкольники и младшие школьники предрасположены к усвоению языков, имеют высокий уровень любознательности, яркую фантазию; подростки же – к различным формам поэтического и литературного творчества.
- ▶ Под влиянием смены возраста, образования, освоения норм культурного поведения. Типа семейного воспитания может происходить «угасание» признаков детской одарённости.

# Специфические особенности одарённости в детском возрасте.

- ▶ Формирование одарённости нередко происходит в виде рассогласованности психического развития. Например, наряду с высоким уровнем развития тех или иных способностей наблюдается отставание в развитии устной и письменной речи; высокий уровень специальных способностей может сочетаться с недостаточным развитием общего интеллекта. Т.е. по одним признакам ребёнок может идентифицироваться как одарённый, по другим – как отстающий в психическом развитии.

# Специфические особенности одарённости в детском возрасте.

- ▶ Проявление детской одарённости часто трудно отличить от обученности, являющейся результатом более благоприятных условий жизни данного ребёнка. Ясно, что при равных способностях ребёнок из семьи с высоким социально-экономическим статусом будет показывать более высокие достижения в определённых видах деятельности (при условии, что семья прилагает усилия по его развитию) по сравнению с ребёнком, лишённым таких условий.

# Признаки одарённости

- ▶ Дети очень любопытны, активно исследуют окружающий мир и не терпят каких-либо ограничений своих исследований.
- ▶ Способны долгое время ( до нескольких часов) концентрировать внимание на одном деле, « погружается» в него, если оно ему интересно.
- ▶ В общении между собой производят впечатление говорящих разом и не слушающих друг друга. Однако они всегда могут перейти на «нормальное» общение.
- ▶ Часто «перескакивают» через последовательные этапы развития

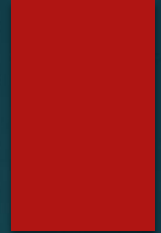


# Признаки одарённости



- ▶ Большой словарный запас, с удовольствием читают словари и энциклопедии, придумывают новые слова.
- ▶ Развито чувство справедливости. Они одинаково сильно реагируют на увиденные по телевизору и испытанные лично несправедливости.
- ▶ Восприимчивы к неречевым проявлениям чувств и эмоций.
- ▶ Большинство спит меньше сверстников, раньше отказываются от послеобеденного сна.
- ▶ Часто раздражают окружающих привычкой поправлять других и считать себя всегда правым.
- ▶ Если одарённый ребёнок не имеет друзей среди ровесников, он начинает дружить со старшими или младшими детьми, или со взрослыми.

# Виды одарённости.



- ▶ В практической деятельности – в ремёслах, спортивную, организационную одарённость.
- ▶ В познавательной деятельности – интеллектуальную одарённость различных видов в зависимости от предметного содержания деятельности ( в области естественных и гуманитарных наук, интеллектуальных игр и др.)
- ▶ В художественно- эстетической деятельности – хореографическую, сценическую, литературно-поэтическую, изобразительную и музыкальную одарённость.
- ▶ В коммуникативной деятельности – лидерскую одарённость.
- ▶ В духовно-ценностной деятельности – одарённость, которая проявляется в создании новых духовных ценностей.