

Одаренные дети Красноярья



ОЛИМП

(физико-математическое и естественно-научное направления)

Абакумов Андрей Дмитриевич,
к.п.н., зам.директора по развитию,
КГАОУ «Школа космонавтики»,
руководитель школы

Реализация программы в 2016 г.

- **МРЦ Северного территориального округа (г.Енисейск):**
50 обучающихся, 29.02-04.03.2016
- **МРЦ Восточного территориального округа (г.Канск):**
50 обучающихся, 04-08.04.2016
- **МРЦ Эвенкийского района (п.Тура):**
30 обучающихся, 19-23.09.2016
- **МРЦ Центрального территориального округа (г.Красноярск):**
50 обучающихся, 26-30.09.2016
- **МРЦ Западного территориального округа (г.Ачинск):**
50 обучающихся, 17-21.10.2016
- **МРЦ Южного территориального округа (г.Минусинск):**
50 обучающихся, 21-25.11.2016

По программе прошли обучение 280 одаренных учащихся края

Преподавательский состав

- **АБАКУМОВ АНДРЕЙ ДМИТРИЕВИЧ**, кандидат педагогических наук, заместитель директора КГОАУ «Школа космонавтики» по развитию, руководитель программы, **член Оргкомитета регионального этапа ВсОШ**
- **КРИНИЦЫН ДМИТРИЙ ОЛЕГОВИЧ**, кандидат химических наук, доцент кафедры физической и неорганической химии института цветных металлов и материаловедения ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», **член жюри регионального этапа ВсОШ по химии**
- **РАВЧЕЕВ НИКИТА ГЕННАДЬЕВИЧ**, педагог дополнительного образования, МБОУ ДОД «Центр творчества и развития №1» (г. Красноярск), **призер и победитель краевых, всероссийских и международной олимпиад по математике**
- **ЕРШОВ АЛЕКСАНДР ЕВГЕНЬЕВИЧ**, кандидат физико-математических наук, научный сотрудник Института вычислительного моделирования СО РАН, **член предметно-методической комиссии регионального этапа ВсОШ по физике**

Учащиеся 8-10-х классов,
победители и призеры муниципального
этапа всероссийской олимпиады
школьников по:

- математике (15-20 человек),
- физике (15-20 человек),
- химии (15-20 человек)

Сопровождающие – учителя математики,
физики, химии

Цель

создание организационно-педагогических условий для повышения результативности участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и химии

Задачи

- обеспечить информационное сопровождение участников Школы по вопросам участия во ВсОШ и предметных олимпиадах вузов;
- организовать практические занятия по решению олимпиадных задач с привлечением к образовательному процессу членов предметно-методических комиссий и жюри регионального этапа ВсОШ;
- обеспечить дистанционное сопровождение 10 лидерам рейтинга.

Структура очной части программы

| Название модулей | Количество часов | | |
|--|------------------|--------|----------|
| | всего | теория | практика |
| Вводный модуль. Предметные олимпиады: зачем участвовать и как побеждать? (инвариант) | 2 | 2 | 0 |
| Модуль 1. Решение олимпиадных задач по математике (вариатив) | 30 | 6 | 24 |
| Модуль 2. Решение олимпиадных задач по физике (вариатив) | 30 | 6 | 24 |
| Модуль 3. Решение олимпиадных задач по химии (вариатив) | 30 | 6 | 24 |

Модуль 2. Решение

олимпиадных задач по математике (30 часов)

| № | Наименование разделов, тем | Планируемые результаты | Формы организации занятий | Количество часов | | |
|------|---|--|---------------------------|------------------|--------|----------|
| | | | | Всего | Теория | Практика |
| 2. | Модуль 1. Решение олимпиадных задач по математике | | | 30 | 6 | 24 |
| 2.1. | Что такое олимпиадная задача по математике? | Знания о принципах отбора материала для составления олимпиадных задач. Приемы построения олимпиадных задач по математике. | Лекция | 2 | 2 | 0 |
| 2.2. | Как готовиться к решению олимпиадных задач? | Знания о ресурсах для подготовки к олимпиадам по математике. | Лекция | 2 | 2 | 0 |
| 2.3. | Решение типовых олимпиадных задач по математике | Навыки решения типовых олимпиадных задач по математике. | Практическое занятие | 16 | 0 | 16 |
| 2.4. | Разбор заданий муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 гг. по математике | Навыки решения олимпиадных заданий муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 гг. по математике. | Практическое занятие | 10 | 2 | 8 |

Обучение сопровождающих педагогов

Обучающий семинар на тему «Организационно-педагогические условия повышения результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников» (30 часов)

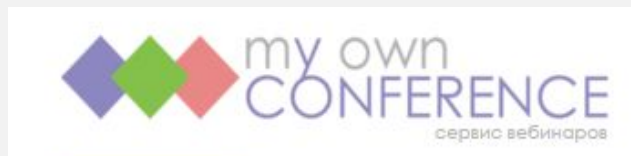
Структура семинара

- 1. «Интеллектуальная одаренность: определение, типология, способы диагностики, условия образовательного сопровождения» (лекция, инвариант, 4 часа).**
- 2. «Всероссийская олимпиада школьников: нормативно-правовые основания, психолого-педагогические условия подготовки победителей предметных олимпиад» (семинар, инвариант, 2 часа).**
- 3. Разработка программ курсов по решению олимпиадных задач (семинар-практикум, инвариант, 16 часов)**
- 4. Участие в разборе олимпиадных задач с преподавателями предметных модулей (практикум, вариатив, 8 часов).**

Дистанционное сопровождение лидеров школы

Индивидуальное послемодульное сопровождение (20 часов):

Площадка:



- 1) вводный вебинар (1 ч.);
- 2) учебные вебинары (2 ч.): лекции: теория, характеристика олимпиадных заданий;
- 3) семинарские занятия (4 ч.): рефлексия, обсуждение методов решения задач;
- 4) индивидуальные онлайн-консультации (12 ч.);
- 5) заключительный вебинар (1 ч.): разбор задач, предоставление рейтинга.

Формы последующего образовательного сопровождения учащихся

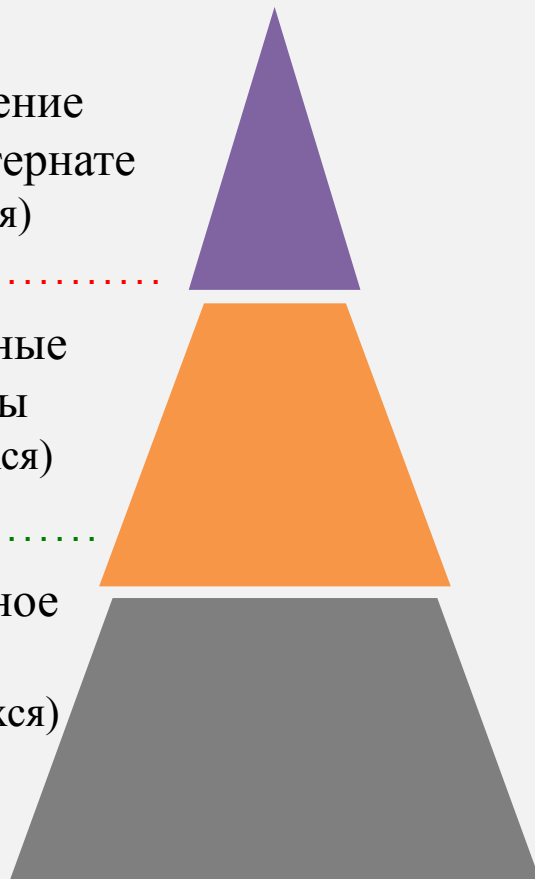
- 1. Очное сопровождение:** прохождение вступительных испытаний и поступление на очное обучение в КГАОУ «Школа космонавтики» в профильные физико-математические и биолого-химические классы
- 2. Краткосрочное очное сопровождение:** участие в интенсивных школах «Олимп», проводящихся на базе Школы космонавтики и летних профильных сменах круглогодичного образовательного центра работы с одаренными детьми на базе СОК «Зеленые горки»
- 3. Дистанционное сопровождение:** обучение в ЗШК по предметам физико-математического цикла, участие в дистанционных образовательных программах «Мира конкурсов»: участие в творческих конкурсах, Международной олимпиаде «Эрудит», Международном чемпионате математических и логических игр

Школа космонавтики: виды образовательного сопровождения интеллектуально одаренных детей

Очное обучение
в школе-интернате
(320 учащихся)

Краткосрочные
очные школы
(1500 учащихся)

Дистанционное
образование
(10000 учащихся)



- ✓ Профильные классы
- ✓ Школьные исследовательские лаборатории
- ✓ Курсы по решению олимпиадных задач
- ✓ Включение в дистанционные образовательные программы
- ✓ Сопровождение профессионального выбора
- ✓ Ориентированность на высокие образовательные достижения
- ✓ Очные модули дистанционных образовательных программ
- ✓ Научно-популярные школы с элементами исследовательской деятельности
- ✓ Тематические образовательные школы-погружения
- ✓ Углубленные курсы по учебным предметам 5-11 классы (физика, математика, история и т.д.)
- ✓ Курсы по дополнительным учебным дисциплинам 9-11 классы (психология, программирование и т.д.)
- ✓ Дистанционные интеллектуальные и творческие конкурсы

Ожидаемый результат

повышение результативности обучающихся школ Красноярского края на муниципальном и региональном этапах ВсОШ по общеобразовательным предметам “математика”, “физика”, “химия”

Спасибо за внимание

