

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

Педагог-психолог Альфимова Н.В.
ГБ ДОУ№49 Колпинского района Санкт-Петербурга

Одаренные дети

- Одаренные дети, резко выделяющиеся из среды сверстников высоким умственным развитием, которое является следствием природных задатков и благоприятных условий воспитания.
- Экономический рывок совершили Япония, Южная Корея, Тайвань, Таиланд. Территория стран небольшая, природные ресурсы ограничены. Эксперты: причины феномена?
- 1. Образцовая система образования (во всех ее звеньях), основанная на достижениях психолого-педагогических наук.
- 2. Щедрое ассигнование государства.
- 3. Повышенное внимание к одаренным детям.

Типы и виды одаренности

ТИПЫ	ВИДЫ
1.Общая умственная одаренность	1.Физико-математическая 2.Гуманитарная
2.Техническая	1.Инженерная: -конструкторско-изобретательская -технологическая 2.Одаренность к техническому мастерству
3. Художественная	1.Литературная 2.Музыкальную 3.Хореографическая
4.Социальная	1.Юридическая 2.Педагогическая 3.Организаторская
5.Спортивная	Виды спорта

Черты общей умственной одаренности

- 1. Необычайно раннее проявление высокой познавательной активности и любознательности
- 2. Быстрота и точность выполнения умственных операций,
- 3. обусловленные устойчивостью внимания и оперативной памятью
- 4. Сформированность навыков логического мышления
- 5. Богатство активного словаря
- 6. Быстрота и оригинальность вербальных ассоциаций
- 7. Выраженная установка на творческое выполнение заданий
- 8. Развитость творческого мышления и воображения
- 9. Владение основными компонентами учиться

Умение учиться

- Характеризуется двумя группами свойств:
- 1.учебными навыками:
 - а) беглость осмысленного чтения и счета;
 - б)аккуратное оформление продукта умственной деятельности
- 2.учебными умениями:
 - а) осознание и самостоятельное построение основы предстоящих действий
 - б) тщательный анализ поставленной задачи по собственной инициативе
 - в) построение цели и осознание критериев качества умственной деятельности
 - г) планирование процесса работы, четкое разграничение умственной от исполнительской
 - д) непрерывный контроль хода выполняемой работы

Физическое развитие

- Умственно одаренные дети отличаются крепким здоровьем и хорошим физическим развитием.
- Повышенный потенциал умственной и жизненной энергии.

Социализация

- Эгоистичны, заносчивы, высокомерны?
- Психолог П.П.Блонский: «В характере они очень инициативны и в то же время сдержаны и отличаются самообладанием и сознанием ответственности. Они обладают умением обращаться с людьми и часто пользуются авторитетом товарищей».

Дети, опережающие время

- Как измерить умственную одаренность?

$$IQ = \frac{УВ}{ХВ} * 100$$

- IQ-коэффициент интеллекта в баллах
- УВ- умственный возраст (в месяцах)
- ХВ- хронологический возраст (в месяцах)
- 100- константа, используемая с целью выражения IQ в целых числах

Процентное распределение детей с различными интеллектуальными показателями

IQ	Качественные уровни	%
141-170	Умственная одаренность	2
111-140	Повышенные умственные способности	15-16
91-110	Умственная норма	65
71-90	Пониженные умственные способности	15-16
30-70	Различные степени умственной дефективности	4-5

Одаренный или талантливый

- **Талантливый ребенок** -обладающий очень высокой степенью способностей к какой-либо специальной деятельности (музыкальной, художественной, литературной, технической, спортивной)
- Способности реализовались
- Творческое начало
- Доминирование врожденных качеств
- Шестилетний Моцарт, совершая концертное турне с отцом по европейским странам- талант(еще не гений).
- Талантливый ребенок является одаренным, но не каждый одаренный станет талантливым.
- Высокие специальные способности развиваются на фоне высокого общего интеллекта.

Метафоричность окружающего мира

Возраст-4,5 года

«Радуга-радость дождя, краски природы»

«Погода- импульс природы»

«Вечность - неумолкаемое будущее»

«Зло – явление ничтожного человека»

«Горе – то, что нельзя поправить»

Односторонняя умственная одаренность

- Например, вербальный интеллект развит слабо, а невербальный очень высоко и наоборот.
- Физик Ампер и математик Гаусс обладали феноменальной механической памятью.
- Высокой счетной способностью овладели в раннем детстве, Ампер с 4 лет, Гаусс с 3 лет.
- Гуманитарный цикл 5+б., математика 2-3б. Односторонняя? Да.
- «Гармонизация»?
- Недопустимость выравнивания способностей.
- Дифференцированные и индивидуальные планы обучения.