

# **СИСТЕМА РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ**

**Тема: «Модель  
сопровождения  
развития детской  
одаренности в условиях  
МАДОУ»**

ДЕТСКИЙ САД – ПЕРВОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ, ПОЯВЛЯЮЩЕЕСЯ НА  
ЖИЗНЕННОМ ПУТИ РЕБЁНКА. В НЁМ ОН  
ДОЛЖЕН ПОЗНАВАТЬ ВСЕ ТОНКОСТИ  
ОБЩЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ ЛЮДЬМИ.  
РАБОТА С ТАЛАНТЛИВЫМИ, ОДАРЁННЫМИ  
ДЕТЬМИ В ДЕТСКОМ САДУ МОЖЕТ БЫТЬ  
РЕАЛИЗОВАНА В РАМКАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ

## ЦЕЛИ МОДЕЛИ:

- Разработать и реализовать
- Создать
- Организовать использование
- Разработать
- Организовать подготовку
- Организовать обобщение

# ЗАДАЧИ МОДЕЛИ:

- Создать условия для развития
- Создать условия для развития субъектной позиции
- Мониторинг
- Повысить компетентность

# ПРИНЦИПЫ МОДЕЛИ:

- непрерывность
- признание
- отношение
- защита
- индивидуальный путь
- учет
- первый принцип
- второй принцип
- принцип построения

# НОРМЫ МОДЕЛИ

- последовательное
- владение
- выстраивание программы
- осуществление мониторинга
- любовь к ребенку
- ожидание успеха
- признание права ребенка

- поощрение и одобрение
- признание личностного равноправия
- умение быть
- систематическое осуществление

# ЭТАПЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

- *Первый этап* - диагностический.
- *Второй этап* - уточнение
- *Третий этап*- развивающая работа
- *Четвертый этап*- анализ



**ЭФФЕКТИВНОСТЬ  
СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА  
ВОЗМОЖНА, ЕСЛИ СИСТЕМА  
СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ТЩАТЕЛЬНО ВЫСТРОЕНА,  
СТРОГО  
ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**