

# «Одаренный ребенок»-кто он?



**МБДОУ Санагинский детский сад « Ургы»  
Зомонова Т.Н.**

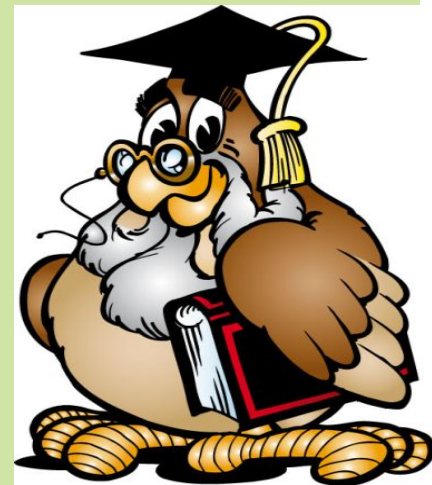
# «Одаренный ребенок»-кто он?

- ❑ Какой он- «одаренный ребенок»?
- ❑ Одарен, или нет?
- ❑ Как определить «одаренность»?
- ❑ Что за ней скрывается?



# Одаренность

- ❑ системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми
- ❑ суммарное, общее личностное свойство человека.



# Интеллект + Креативность = Одаренность?

Креативность – способность придумывать нечто новое представляющее определенную ценность, способность преодолевать традиционные представления и стереотипы и создавать продукты и идеи, опережающие свое время.



# Интеллект + Креативность = Одаренность?

- Интеллект – общий термин для обозначения способностей, необходимых для выполнения широкого спектра заданий; способность извлекать пользу из своего прошлого опыта; способность усваивать новую информацию и приспосабливаться к новым ситуациям



# Виды одаренности

## По виду деятельности

- Интеллектуальная
- Коммуникативная
- Художественно- эстетическая
- Духовно-ценностная
- Практическая



## По форме проявления

- Явная
- Скрытая



# Одаренные дети

- Интеллектуальные способности выше среднего уровня;
- Творческие способности;
- Способность к быстрому усвоению и отличная память;
- Любопытство и любознательность;
- Стремление к знаниям;
- Высокая личностная ответственность;
- Самостоятельность суждений;
- Позитивная Я-концепция



# Условия развития одаренности

- ❑ Интеллектуальное развитие к **5,5** годам имеет положительное ускорение, которое сменяется отрицательным, а к **12** годам в основном завершается.
- ❑ К **8** годам достигается **90%** развития интеллекта;
- ❑ По результатам диагностики интеллект **12**-летних подростков и уч-ся **11**-х классов существенно не отличаются.





# Степень одаренности

- **Первая** — сверходаренные дети, таких называют гениями. Это самая малочисленная группа, к которой относят не более одного человека на десять тысяч.
- **Вторая** — высокоодаренные, или талантливые, примерно 2-3 %.
- **Третья** — собственно одаренные (15-25 %).
- Остальные дети входят в пределы нормы (70 %)



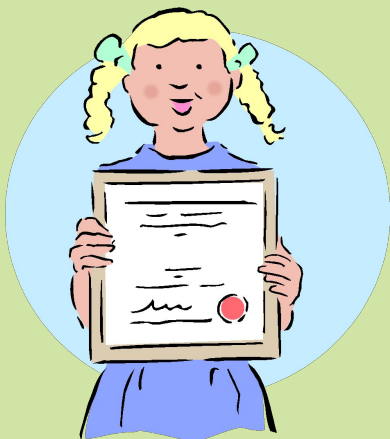
# Типы характеров одаренных детей

- **1-й тип** подвижный, веселый, коммуникабельный, открытый, с хорошим речевым развитием, лидер, фантазер.
- **2-й тип**  
замкнутый, тихий,  
размышляющий,  
застенчивый пугливый.

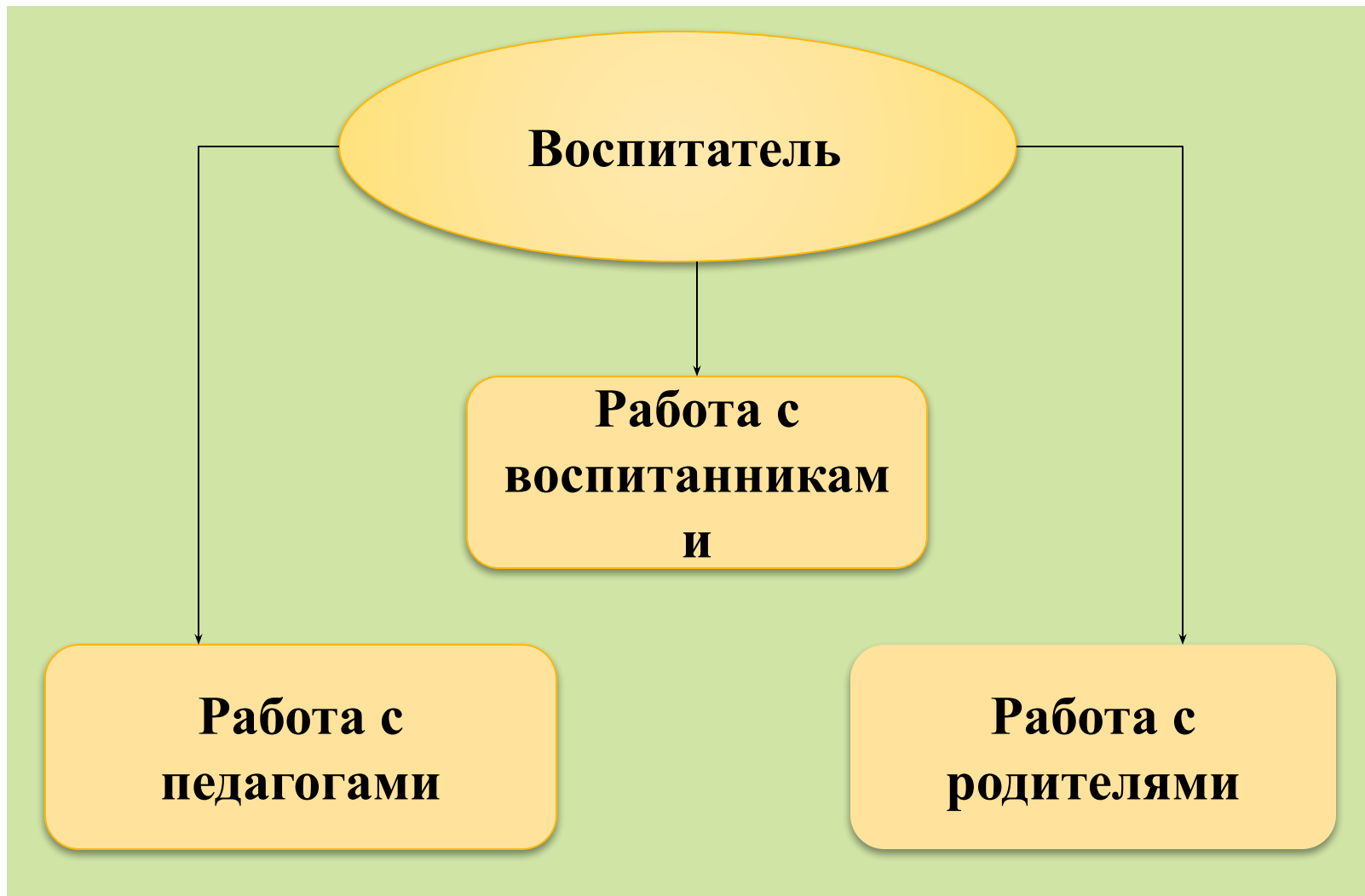


# Причины уязвимости одаренных детей

- ❑ Стремление к совершенству
- ❑ Ощущение неуязвимости
- ❑ Нереалистические цели.
- ❑ Сверхчувствительность.
- ❑ Потребность во внимании взрослых.
- ❑ Нетерпимость.



# Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся



# Рекомендации родителям

- Помните, что одарённые дети очень самолюбивы, ранимы, с обостренной чувствительностью - и не очень удачная шутка может их надолго выбить из колеи.
- Постарайтесь создать благоприятную атмосферу общения с ребенком.
- Будьте доброжелательными, не критикуйте. Одаренные дети наиболее восприимчивы.



# Рекомендации родителям



- Прислушивайтесь к вопросам ребёнка, ребёнок предпочитает заниматься, наблюдайте за его естественными интересами и изучайте их.
- Выявлять такие интересы, которые у Вас с ребёнком могут совпадать, для успешного их развития.
- Необходимо организовать дополнительные занятия по развитию той или иной сферы интересов, в которой ребёнок проявляет себя в большей степени.



**Желаю удачи Вам и Вашим детям!!!**