

МБДОУ «ЦРР-детский сад №90»

Одаренный ребенок в семье



Воспитатель Волкова И.А.

2018 год



Многие родители замечают у своих малышей незаурядные умственные достоинства: познавательные интересы, остроумие, прямо-таки взрослость некоторых их суждений. И при этом каждый отмечают повышенную умственную активность.



Некоторые родители опасливо присматриваются к проявлениям незаурядности малыша, стремятся прекратить или резко уменьшить умственные занятия, опасаясь за их психическое здоровье бурно развивающегося ребенка (чтобы снять эти опасения, необходимо





В отношении к незаурядным детям можно встретить две крайности.:

- Одна – игнорировать, а то и подавлять необычно высокий уровень познавательной и творческой активности.
- Другая – искусственно ускорять развитие, предъявлять чрезмерные требования.

Перед родителями таких детей, прежде всего, стоит задача помочь их умственному росту в соответствии с их необычными способностями, обогащая наборы игр, обеспечивая достаточный круг общения, включая ребенка в разнообразные посильные занятия.





Детей с опережающим темпом развития, с очень высокой умственной активностью трудно учить и трудно воспитывать. Они зачастую бывают нетерпеливы и порывисты, более остро, чем другие, реагируют на окружающее. Наиболее развитый дошкольник нередко бывает "возмутителем спокойствия" в детском саду.



Американские психологи, авторы книги "Одаренные дети", советуют: "Будьте терпимы к странным идеям, уважайте любопытство, вопросы и идеи ребенка, старайтесь отвечать на все вопросы, даже если они кажутся дикими или "за гранью".



Большинство родителей интуитивно чувствуют, что необычный расцвет интеллекта требует к себе осторожного, внимательного отношения. Но зачастую они бывают в некоторой растерянности, не зная, как поддержать, сберечь ростки одаренности, понимая, что не только чрезмерная нагрузка, но и недогрузка может отрицательно сказаться на ходе развития.



Одаренный ребенок в семье — ее гордость.
Но чаще всего одаренность ребенка в семье остается незамеченной.

Наблюдать за развитием ребенка (физическим и психическим) надо, начиная с дошкольного возраста.





Задача родителей состоит в том, чтобы вовремя заметить раннее развитие таких детей.

Родительское открытие одаренности собственного ребенка должно рождать радостное ожидание и готовность решать связанные с этим проблемы, а не обезоруживающую озабоченность, которая стреноживает живость самой важной для растущего человека связи — связи между родителями и детьми.

