

Одарённость и её проявление в младшем школьном возрасте.

ГБОУ средняя школа №46
учитель начальных классов: Антонова М.В.

ВУНДЕРКИНДЫ

- В.Гюго
- А.Грибоедов
- И.Мечников
- Н.Боголюбов



МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК.

- *Младший школьный возраст – период впитывания, накопления знаний.*



ВОЗРАСТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ.



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

- *Речевая активность.*
- *Охотнее пробуют применять новую лексику и фонетику.*
- *Не боятся ошибиться.*



РОДИТЕЛИ

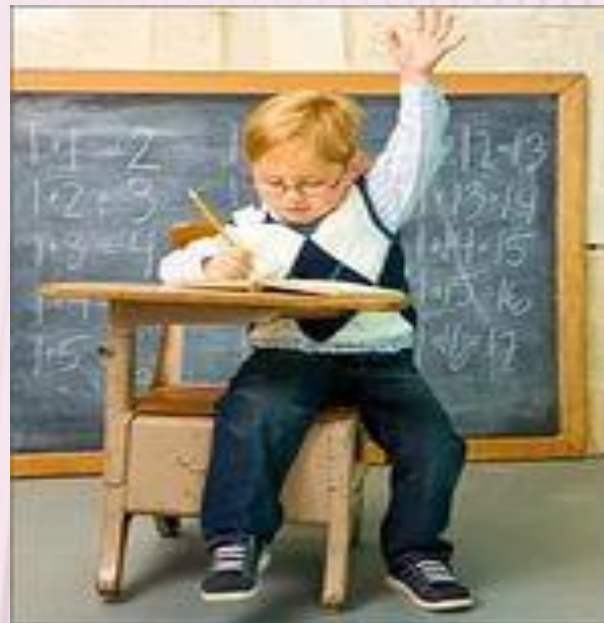
□ *Как поведут себя родители, когда обнаружится необычность ребёнка?*

□ **Не болезнь ли всё это?**

□ **Большое будущее!**

ГДЕ ВСЕХ УЧАТ ОДИНАКОВО

- *Энтузиаст учебных знаний становится лишним в школе.*



СВЕРСТНИКИ



НЕДОСТАТКИ-ДОСТОИНСТВА

- *Наши
недостатки –
продолжение
наших
достоинств.*



ТРУДНОСТИ

Трудности в развитии одарённых детей.

- *Учителя с курсовой подготовкой.*
- *Лицеи и гимназии.*
- *Создание специальных классов*



СОЗДАНИЕ КЛАССОВ

▣ **Класс для одарённых детей**

15%

▣ **Класс возрастной нормы**

65%

▣ **Класс индивидуального внимания**

20%



ТВОРЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ



ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !*