



Одарённые дети

Кокарева Татьяна Степановна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 80
г.Владивосток

- **Одарённые, талантливые дети** – это будущий потенциал любой страны, который позволяет ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи.
- Существуют две точки зрения: первая - **«все дети являются одарёнными»**, до уровня одарённого можно развить любого здорового ребёнка, если создать ему благоприятные условия; вторая – **«одарённые дети встречаются крайне редко»**, в этом случае основное внимание уделяется поиску одарённых детей.
- **«Одарённость** – генетически обусловленный компонент способностей, развивающийся соответствующей деятельности или деградирующий при её отсутствии. Это системное, развивающееся в течении жизни качество психики, которое определяет возможность достижения

- человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- **Одарённые дети** – это дети, которые признаны образовательной системой превосходящими уровень интеллектуального развития других.»
- Выявление одарённых детей, развитие степени их одарённости должно начинаться в начальный период обучения.
- В работе необходимо использовать метод наблюдения, изучение психологических особенностей речи, памяти, логического мышления, общения с родителями.
- Наблюдения показывают, что одарённые дети имеют высокие интеллектуальные способности, творческие возможности, активную познавательную потребность, испытывают радость от умственного труда, высокий порог восприятия, продолжительный период концентрации внимания.

- **Одарённость** проявляется в практической, познавательной, художественно – эстетической, коммуникативной, духовно – ценностной деятельности.
- В учебном процессе развитие одарённого ребёнка следует рассматривать как развитие его потенциала, способности быть автором, творцом, созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать и находить способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свой наработанный опыт и знания.
- Для развития одарённых детей важно проводить предметные олимпиады, словесные и ролевые игры, различные конкурсы и викторины, индивидуальные творческие задания, проекты по различной тематике.

- В работе с одарёнными детьми использую индивидуально – групповые занятия; интеллектуальные игры; спортивные состязания; активно участвуем в предметных неделях; ученических конференциях; классных, школьных, районных, городских конкурсах; работаем над заданиями нестандартного характера.
- В своей работе использую исследовательский, частично – поисковый, проектный, проблемный методы работы.
- На современном этапе перед школой стоят большие задачи: повышать квалификацию педагогов в области работы с одарёнными детьми, вести работу по всестороннему развитию детей, выявлять детские таланты и талантливых детей, уважать ребёнка как личность, заниматься на уроках и во внеурочное время, давать современное образование.

Мы любим отдыхать.







ПРАЗДНИК ОСЕНИ В 1 КЛАССЕ



Что вы знаете о нас?



Мои осенние загадки



К игре готовы...



KBH



Математика – гимнастика ума.



Подготовка к Новому году.





Вам нравится?



Готовимся к Новому году



Наши спортивные достижения.







5=8

10	12	14	16	18
20	22	24	26	28
30	32	34	36	38
40	42	44	46	48
50	52	54	56	58
60	62	64	66	68
70	72	74	76	78
80	82	84	86	88

Птенчик

Шмель

Улитка

Клякванчик



«Снег, снег, снег...»











**Я ребёнок одарённый
В мир красивый я влюблённый.
Я хочу о нём всё знать,
Чтобы в жизни устоять.
Я люблю учить , учиться,
К знаниям всегда стремиться,
На практике их добывать.
И потом их применять.**



- **Планета наша кружится вовек,
И жизнь вокруг становится красивой,
Мир красотой спасает человек,
Пусть славится талантами *Россия!***

