

Презентация

«Одежда, обувь, головные уборы».



Разработчики:

воспитатели МБДОУ № 15

Матросова Наталья Петровна

Клевакина Галина Николаевна

Цель:

- пополнять у детей представления об одежде, обуви, головных уборах, их назначении, использовании и уходе за ними.

Задачи:

- * показать функциональное назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, обратившись к реалиям жизни детей
- дать представление, что одежда подбирается в зависимости от погодных условий
- формировать элементарные представления об одежде: одежду можно шить, вязать, купить; есть праздничная, форменная и повседневная одежда, а также для сна, для спорта, дома и др.
- учить находить различия кусочков разных тканей.
- подвести к практическому освоению понятия «часть и целое»
- * учить детей использовать знания об одежде, активизировать в речи обобщающие понятия (нижнее бельё, верхняя одежда и т.д.) названия частей одежды;
- учить детей подбирать одежду по размеру и по полу; развивать грамматический строй речи обогащать словарный запас.
- * развивать мелкую и крупную моторику;
- приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации движений, выполнение основных движений по цитируемому тексту;
- формирование культурно-гигиенических навыков.
- * учить рисовать образ задуманного на бумаге;
- развивать певческие навыки во время заучивания и прослушивания песен.
- формировать умение лепить образы спящих игрушек в стилистике «пеленашек», рассказать, что одеждой для младенца может быть пелёнка;
- активизировать приёмы декорирования лепных поделок;
- воспитывать чувство формы, композиции.

Тип проекта:

- групповой;
- творческий;
- познавательный;
- краткосрочный.

Объект:

*** дети 5 лет.**

Участники проекта:

- **дети средней группы**
- **воспитатели**
- **родители воспитанников**

Сроки реализации:

- **1 неделя (с 25.07.2016 г. по 29.07.2016 г.)**

Планируемый результат:

- * У детей будут пополняться знания об одежде, обуви, головных уборах, их назначении, использовании и уходе за ними.
- * Будет пополнена предметно-развивающая среда.
- * Повысится активность родителей в совместной творческой деятельности.

Реализация творческого проекта:

Понедельник 25.07.2016 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах

Познавательное развитие .

«Магазин одежды для кукол»

- показать функциональное назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, обратившись к реалиям жизни детей
- дать представление, что одежда подбирается в зависимости от погодных условий
- формировать элементарные представления об одежде: одежду можно шить, вязать, купить; есть праздничная и повседневная одежда, а также для сна, для спорта и др.
- учить правильно просить о помощи

Игровая: Дидактическая игра «Оденем куклу»

- учить детей использовать знания об одежде, активизировать в речи обобщающие понятия (нижнее бельё, верхняя одежда и т.д.) названия частей одежды.

Трудовая: «Складываем вещи в шкафчик».

Коммуникация: . Беседа «Отличается ли одежда, которую бы хотел ребёнок надеть утром, от той что он надел, и с чем он это связывает. Почему он согласился изменить свой выбор»

- сформировать умение отвечать на вопросы и составлять небольшой рассказ о том, что воспитанники носят дома, а какую одежду надевают на улицу;
- сформировать представление о том, как время года влияет на выбор одежды.

Чтение художественной литературы:

Чтение книги К. Чуковского « Мойдодыр »

- формировать культурно-гигиенические навыки и привычку следить за своим внешним видом;

Вторник 26.07.2016 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах

Разучивание песни «Стал сапожником енот»

- приучать слушать музыкальное произведение, запоминая текст;
- сформировать представление о профессии сапожника.

Настольно-печатная игра «Лото, профессии»

- формировать умение подбирать различать профессии по спецодежде

Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды»:

сюжет «Покупаем одежду различным куклам»

- формировать умение у детей подбирать одежду по размеру и по полу;
- уметь устанавливать дружеские взаимоотношения со сверстниками, поддерживать ролевые диалоги.

Опытно-экспериментальная деятельность «Рассмотреть кусочки разных тканей, найти различия»

- развивать мелкую моторику через тактильные ощущения;
- формировать умение различать материал.

Среда 27.07.2016 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах

Игровая

1. Строительные игры «Строим магазин одежды»

- формировать умения у детей выполнять объёмную стройку коллективно, согласовывать свои действия с действиями других играющих;
- формировать умение обыгрывать постройку.

2. Дидактическая игра «Что из чего сделано»

- актуализировать и дополнить знания детей о том, из какого материала сделаны различные предметы;
- учить правильно использовать в речи соответствующие прилагательные;
- развивать грамматический строй речи обогащать словарный запас.

3. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «У нас большая стирка»

- помочь детям использовать знакомые игровые действия;
- сформировать представление о том, что разная одежда состоит из различной ткани и стирать её нужно тоже по-разному;
- расширить представление детей о различных видах труда

Четверг 28.17.2016 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах

«Наблюдение за одеждой сверстников

- прививать привычку следить за внешним видом друга;
- развивать умение различать пол ребёнка по одежде;
- формировать образ своего «я»;
- активизировать в речи названия предметов одежды, их характеристики (шапка меховая и т. п.).

Художественно-творческая деятельность

Рисование «Мы модельеры» (нетрадиционной техникой - скомканной бумагой)

- развиваем воображение
- формировать умение рисовать образ задуманного на бумаге

Разучивание движений под текст песни

«Стал сапожником енот»

- формировать умение двигаться под музыку, передавая смысл слов через движения;
- продолжать помогать понять, чем занят сапожник и как он работает;
- развивать логическое мышление.

Пятница 29.07.2016 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах

«Баю-бай, засыпай»

- формировать умение лепить образы спящих игрушек в стилистике «пеленашек», рассказать, что одеждой для младенца может быть пелёнка;
- активизировать приёмы декорирования лепных поделок;
- показать возможность создания композиций в маленьких коробочках - колыбельках
- воспитывать чувство формы, композиции;
- развивать мелкую моторику.

Театрализованная деятельность «Показ мод»

- формировать умение показывать новый предмет гардероба, сделанный своими руками совместно с родителями, и рассказывать о нём.

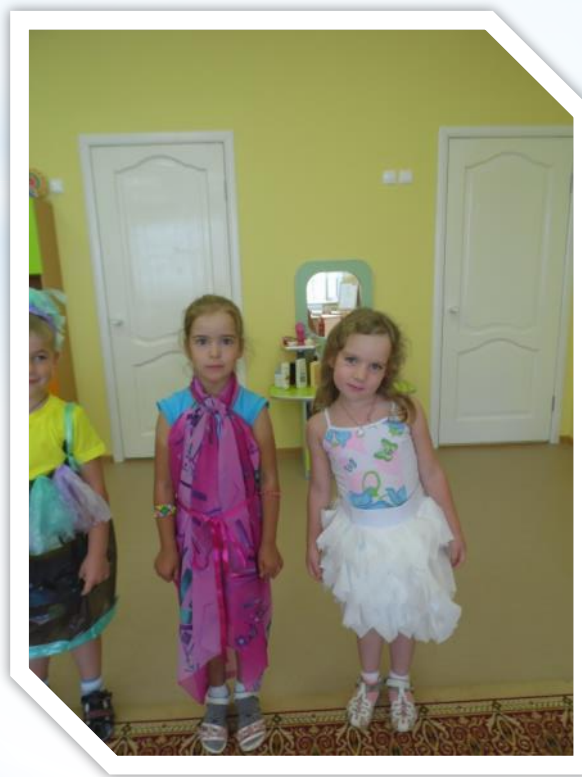
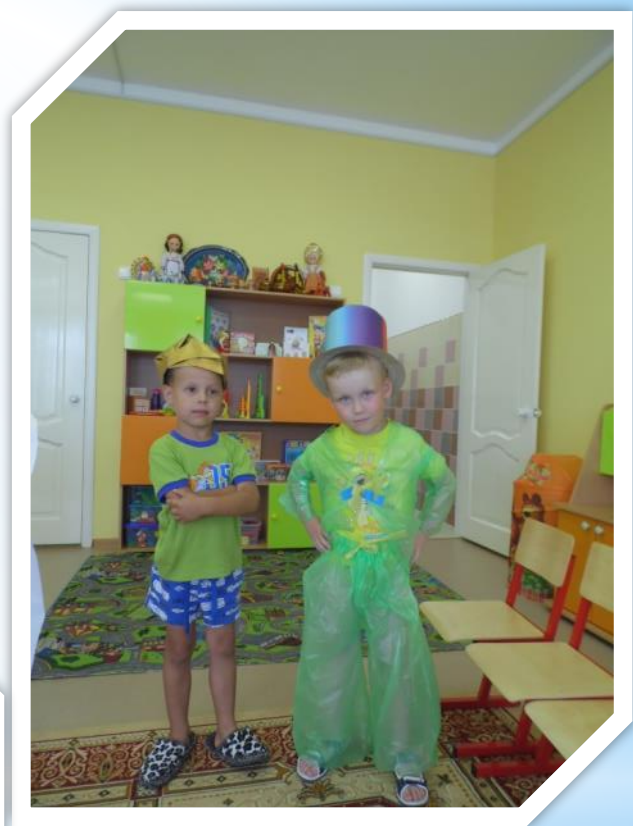
Хозяйственно-бытовой труд

- формировать умение у детей замечать беспорядок в одежде, приводить одежду и обувь в порядок, формировать соответствующие умения.
- учить оказывать помощь друг другу

Реализация проекта:









Полученный результат:

- * дети получили новые знания об одежде, головных, уборах, обуви, их назначении, использовании и уходе за ними
- * обогатились представления детей о назначении и функциях одежды
- * создана соответствующая предметно-развивающая среда. (изготовили каталог детской одежды, каталог - образцы тканей)
- * Повысилась активность родителей в совместной творческой деятельности.

Работа с родителями:

- * Сбор наглядного материала (кусочков разных тканей)
- * Разучивание стихотворения об одежде. Песен.
- * Пополнение книжного уголка журналами детской моды
- * Смастерить вместе с детьми одежду из подручного материала для итогового мероприятия ("Дефиле")
- * Беседа родителей с детьми на тему недели

**Спасибо
за внимание!**