

# ОДИН ГОД ДО ШКОЛЫ

Презентация к родительскому собранию  
в подготовительной к школе группе № 4  
ГБДОУ д/с 135 Выборгского района  
Санкт-Петербурга.

Подготовили и провели воспитатели  
Соловьева Ю.А., Каракозова Л.В.

*«Быть готовым к школе уже сегодня  
не значит уметь писать, читать, считать.  
Быть готовым к школе – значит  
быть готовым всему этому научиться.»*

Леонид Абрамович Венгер  
(российский психолог, исследователь  
умственного развития дошкольников)



**Вот и наступил последний год перед поступлением вашего ребенка в школу. В любой семье этот год будет заполнен не только приятными волнениями и ожиданиями, но и новыми проблемами и тревогами.**

**Безусловно, все родители полны желания, чтобы их ребенок не только хорошо учился, но и оставался здоровым и успешным человеком. Но, как известно, не все дети учатся хорошо и не все добросовестно относятся к своим обязанностям. Во многом причина этого кроется в недостаточной подготовленности ребенка к школе.**

**Что же надо сделать, чтобы ребёнок пошёл в школу подготовленным и учился хорошо, получая при этом только положительные эмоции – цель сегодняшнего разговора.**

Часто под готовностью к обучению подразумевают только определенный уровень знаний, умений и навыков ребенка, что, конечно, тоже имеет значение. Но самое главное при переходе на качественно новую ступень –

***ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ*** и  
***ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ***

она представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений развития ребенка:

- ***мотивационная готовность;***
- ***волевая готовность;***
- ***интеллектуальная готовность;***
- ***социальная готовность.***

## ***ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ – СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА.***

Такая подготовка включает и укрепление здоровья, и своевременное приобретение детьми необходимых для обучения навыков.

Залог успеха — объединение усилий врачей-педиатров, родителей и воспитателей.

Таким образом, первая забота родителей будущих первоклассников - проведение своевременного и полного медицинского осмотра ребенка, а затем — выполнение всех назначений врача.

Прежде всего, создайте у себя дома условия, способствующие нормальному росту, развитию и укреплению здоровья:

- ❖ ***Четкое и строгое выполнение режима дня*** (приучает ребенка к определенному распорядку)
- ❖ ***Достаточная продолжительность ночного и дневного сна*** (в сумме примерно 12 часов) предотвращает утомляемость.
- ❖ ***Свежий воздух*** – подлинный эликсир здоровья

Пусть прочно войдут в уклад жизни вашей семьи утренняя зарядка, пешеходные прогулки, экскурсии, походы, посильный физический труд, купание/плавание. Затраты энергии на активный рост и большую двигательную активность полностью компенсируются только полноценным и регулярным питанием.

# ***ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ.***

## ***Мотивационная готовность.***

Первым условием успешного обучения в начальной школе являются наличие у ребенка соответствующих **мотивов**, отношение к обучению как важному делу, стойкое желание учиться в школе. Неоднократные опросы детей подготовительных групп показывают, что учиться в школе хотят практически все дети, хотя обоснование этого желания не у всех одинаковое.

**Получение новых знаний**

**Внешние атрибуты школьной жизни:**

**портфель, форма, школьные принадлежности, встреча с учителем, перемены между уроками т.д.**

Однако это не означает, что дети из второй группы к школе мотивационно не готовы, и у первой, и у второй группы детей присутствует положительная мотивация к обучению в школе, которая будет являться фундаментом для формирования учебной деятельности. Но...

## *Волевая готовность.*

... существует огромная пропасть между «*хочу в школу*» и «*надо учиться работать*», без осознания этого «*надо*» ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее.

*Волевая готовность* предполагает наличие у ребенка:

- **способностей ставить перед собой цель,**
- **принять решение о начале деятельности,**
- **наметить план действий,**
- **выполнить его, проявив определенные усилия,**
- **оценить результат своей деятельности,**
- **а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.**

«*Надо*» выходит на первый план вместо «*хочу*».

*Совет:* Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании.

Для развития воли хороши настольные игры, где необходимо соблюдать правила игры, и подвижные игры.

## *Интеллектуальная готовность.*

Под интеллектуальным развитием ребенка понимают не просто наличие определенных умений и знаний (*см. памятку «ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ.»*), а в большей степени - развитие следующих психических функций:

- внимания,
- памяти,
- сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, установление закономерностей, пространственного мышления,
- умение устанавливать связи между явлениями и событиями, делать простейшие умозаключения на основе аналогии (*Например: морковь – огород, грибы — ... лес*)



## ***Социальная (коммуникативная) готовность.***

Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает следующие умения:

- **способность включиться в детское сообщество,**
- **действовать совместно с другими ребятами,**
- **при необходимости, уступать или отстаивать свою правоту,**
- **подчиняться или руководить**
- **принимать решения, выстраивать личные отношения с одноклассниками и с учителем, а значит, и нести ответственность.**

**Совет:** поддерживайте доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Помните - личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

В детском саду общению детей друг с другом уделяется большое внимание, они учатся дружить, общаться, мириться. Но также очень важно, какое внимание этому вопросу уделяют родители, в каких условиях семейного общения живет ребенок, приветствуют родители общение своего ребенка со сверстниками во дворе или изолируют от него, как оценивают его поведение.

*На что еще следует обратить внимание при подготовке к школе:*

### **□ Развитие самостоятельности**

Ребёнок должен уметь ухаживать за собой, самостоятельно раздеваться и одеваться. Очень важно приучить ребёнка к гигиене.

Научите малыша убирать своё рабочее место, бережно относиться к вещам.

Постарайтесь меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них.

Поручите ему какие-нибудь домашние дела, чтобы он научился выполнять свою работу без помощи взрослых. Старшие дошкольники могут накрывать на стол, мыть посуду, чистить свою одежду и обувь, присматривать за младшими детьми, кормить рыб, птиц, котёнка, поливать цветы. Родители не должны делать то, что дети забыли или не захотели выполнять. Практика показывает, если дети до поступления в школу имели дома посильные для них обязанности, они легче справлялись с учебной деятельностью.

## **□ Подготовка руки к письму**

предполагает развитие тонких движений руки и зрительно-двигательных координаций. Чем больше и разнообразнее работа кисти, тем лучше и быстрее совершенствуются ее движения. При подготовке ребенка к школе важнее не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц руки.

Существует много игр и упражнений по развитию мелкой моторики:

1. Лепка из глины и пластилина..
2. Рисование или раскрашивание картинок
3. Изготовление поделок из бумаги,
4. Изготовление поделок из природного материала;
5. Конструирование.
6. Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.
7. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на веревке.
9. Всасывание пипеткой воды.
10. Нанизывание бус и пуговиц.
11. Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
12. Переборка круп.
13. «Показ» стихотворения.
14. Театр теней.
15. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой

## ***КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ШКОЛЕ?***

1. Не волноваться, успокоиться и понять, что «не вы первые, не вы последние» идете в школу.
2. Читать ребенку умные книги. Играть с ребенком в умные игры (домино, лото, шашки, шахматы и т.д.)
3. Обратиться к специалисту, чтобы он оценил возможности и уровень развития Вашего ребенка и подсказал, на что обратить внимание.
4. Беседовать со своим ребенком:
  - о школе (не приукрашивая и не пугая)
  - о возможных взаимоотношениях со сверстниками и учителями (не запугивая, и не рисуя радужных картин)
  - о радостных минутах своего школьного детства, о своих огорчениях
  - постараться дать понять ребенку следующее: **«ЕСЛИ БУДЕТ ТРУДНО В ШКОЛЕ, Я ТЕБЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОМОГУ И ОБЯЗАТЕЛЬНО ТЕБЯ ПОЙМУ. МЫ ВМЕСТЕ СПРАВИМСЯ СО ВСЕМИ ТРУДНОСТЯМИ».**
5. Для ребенка «первый раз в школу», все равно, что для нас «первый раз на работу» - тревога ожидания, настороженность, и, если, вдруг, действительно не поймут - боль, обида, слезы...
6. Кто поможет ребенку? Только вы – родные люди.
7. Поддержите, приласкайте, погладьте: ребенку необходимо **16 ласковых прикосновений в день**, включая любящий взгляд, **чтобы он нормально развивался и чувствовал себя уверенным в жизни.**

## К чему надо быть готовым родителям перед школой?

- ✓ - что ребенок не совсем готов к тому, что ему со всех сторон будут говорить «надо» и «ты обязан»
- ✓ - что его работоспособность – 15-20 минут, затем нужен отдых или переключение на другой вид деятельности
- ✓ - что ему непривычно будет «быть одним из многих»
- ✓ - что могут обостриться заболевания
- ✓ - что ему обязательно будут нужны свежий воздух после занятий и движения
- ✓ - что Вы будете ему нужны рядом, как никогда
- ✓ - что ребенку просто необходимы положительные эмоции
- ✓ - что ему будет трудно отпирать дверной замок (заранее научите)
- ✓ - что на бедного неокрепшего ребенка разом свалятся и обучение, и дисциплина, и новые взаимоотношения, и бытовые проблемы
- ✓ - что психика ребенка в этот период наиболее ранима: Вам нужно будет сдерживать свои эмоции
- ✓ - что ребенок ждет от Вас похвалы
- ✓ - что он хочет чувствовать себя счастливым и умеющим
- ✓ - что ему будет плохо без Вашего понимания, любви и заботы.

**ТЕРПЕНИЯ И МУДРОСТИ ВАМ,  
РОДИТЕЛИ!**