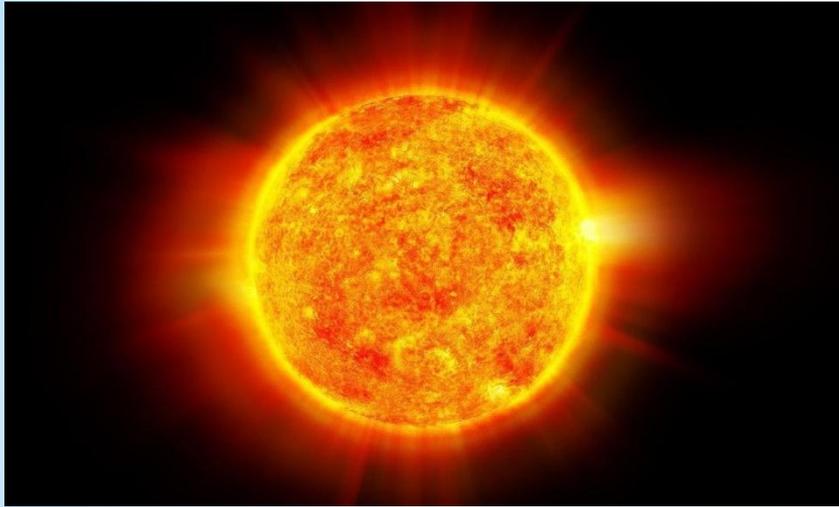




# Цифра 1

## Число 1





**Доброе, хорошее,  
На людей глядит,  
А людям на себя  
Глядеть не велит**

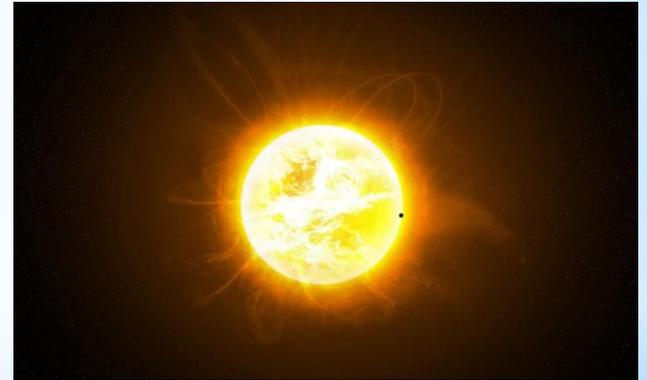


**Ночью по небу гуляю,  
Тускло землю освещаю  
Скучно, скучно мне одной,  
А зовут меня...**

*Много*



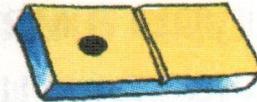
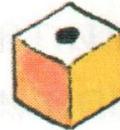
*Один(а)(о)*



Покажите домино, игральную кость с одной точкой?

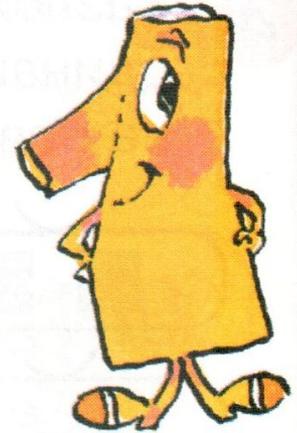
Как не говоря ни слова, сообщить о том, что у вас есть какой-то один предмет?

1



*Вот один, или единица,  
Очень тонкая, как спица.  
С. Маршак*

*Похожа единица на крючок,  
А может, на обломанный сучок.  
Т. Вьеру*



Какой первый день недели? Какой первый месяц года?

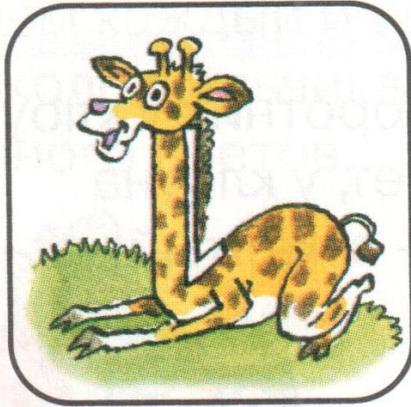


Кто из вас знает цифру 1?

Где вы часто ее встречаете? Покажите монетку в один рубль.

2

Посмотри, где жираф «спрятал» единицу. Нарисуй свои рисунки.



*Рассмотрите рисунки во втором задании.*

*Где спрятал художник цифру 1? Как она расположена на рисунке?*

*А теперь вы сами «спрячьте» единицу в рисунок.*

*Первая единичка зеленая. Что это может быть? (Елочка).*

*Вторая единичка голубая во что она может превратиться?*

## *Физкультминутка*

*Очень трудно так стоять,  
Ножку на пол не спускать.  
И не падать, не качаться,  
За соседа не держаться.*



3

Раскрась цифру 1 и дорисуй иголки у ёжика:

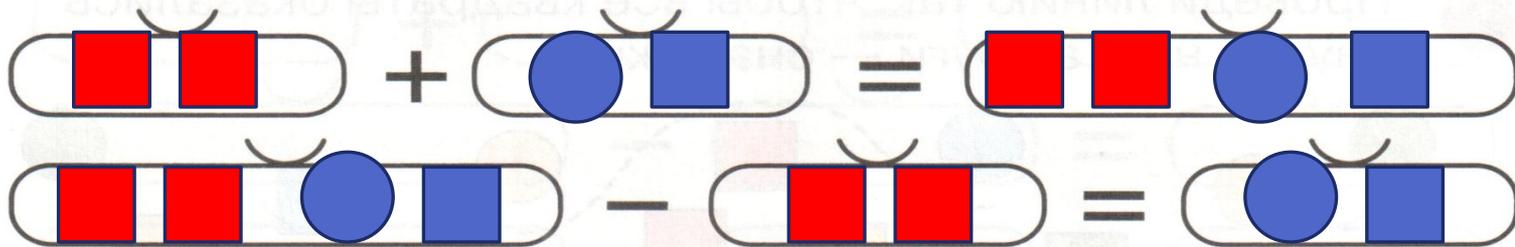
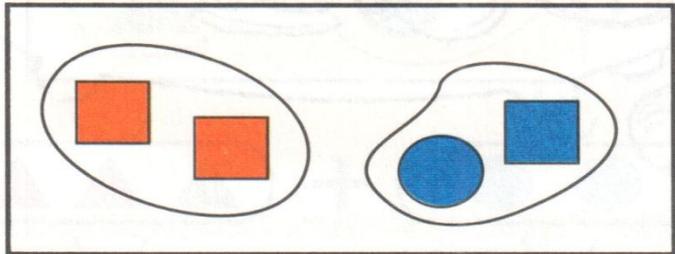


*На что похожи иголки у ежика?*

*Покажите как бы стал писать цифру 1 Буратино, дирижер, художник, футболист?*

5

По какому признаку сгруппировали фигуры? Разложи эти фигуры в мешки. Как их ещё можно разложить?



*Сложить* – значит объединить части в одно целое.

*Вычесть* – значит взять часть и найти оставшуюся часть.

*Как ещё можно сложить эти фигуры? Почему?*

*Можно ли по-другому выполнить вычитание?*

## *Физкультминутка*

*Смотри скорей, который час:*

*Тик-так, тик-так!*

*Налево – раз! Направо – раз!*

*Мы тоже можем так!*



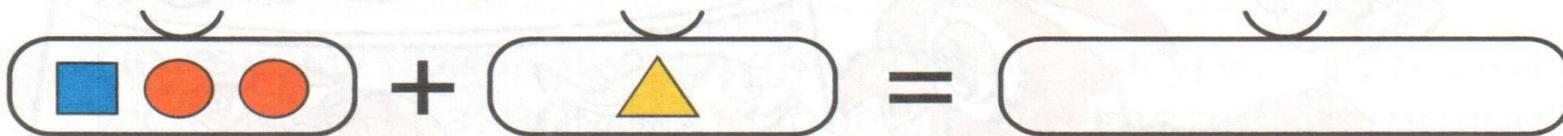
6

\* Расставь цветки разными способами.



4

Что надо положить в пустой мешок? Нарисуй.



*Молодцы ребята! Вы сегодня хорошо поработали.*

*Что вам больше всего понравилось?*

*А мне понравилось как вы играли в художников. Дома я предлагаю вам продолжить эту игру: дорисуйте коврик в клетках и фигуры в мешках (задание №4) Какие действия надо выполнить? Что мы ищем в каждом действии – часть или целое?*