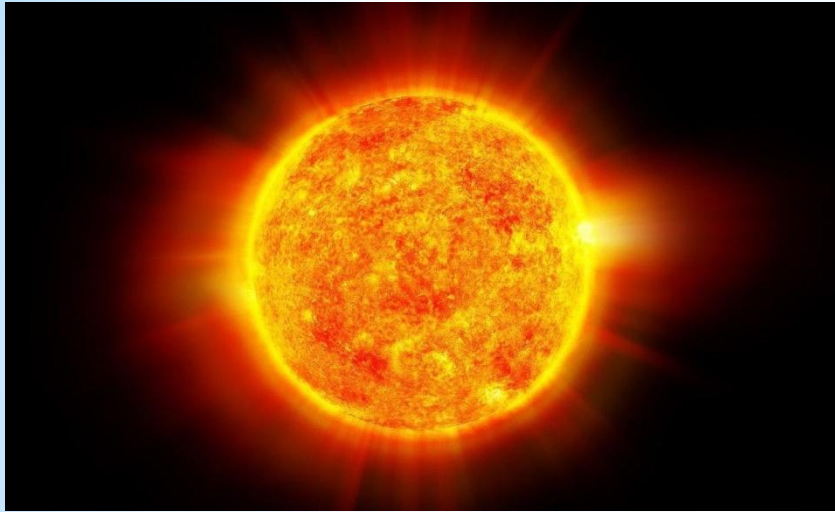




Цифра 1

Число 1





**Доброе, хорошее,
На людей глядит,
А людям на себя
Глядеть не велит**

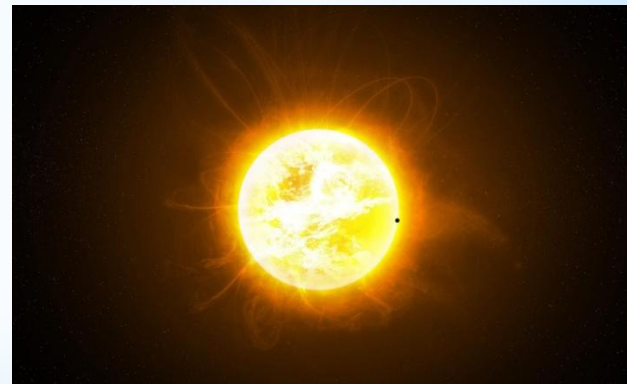


**Ночью по небу гуляю,
Тускло землю освещаю
Скучно, скучно мне одной,
А зовут меня...**

Много



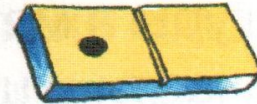
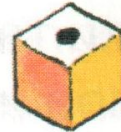
Один(а)(о)



Покажите домино, игральную кость с одной точкой?

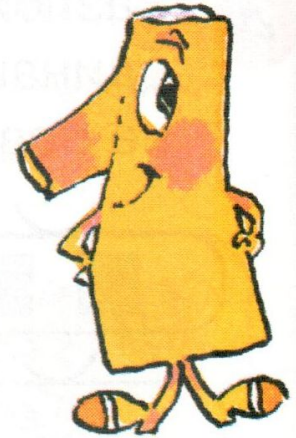
Как не говоря ни слова, сообщить о том, что у вас есть какой-то один предмет?

1



*Вот один, или единица,
Очень тонкая, как спица.
С. Маршак*

*Похожа единица на крючок,
А может, на обломанный сучок.
Т. Вьеру*



Какой первый день недели? Какой первый месяц года?

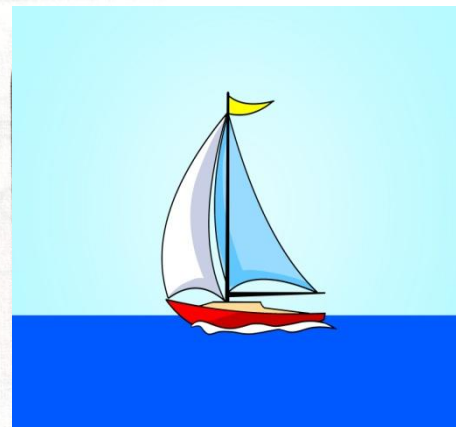
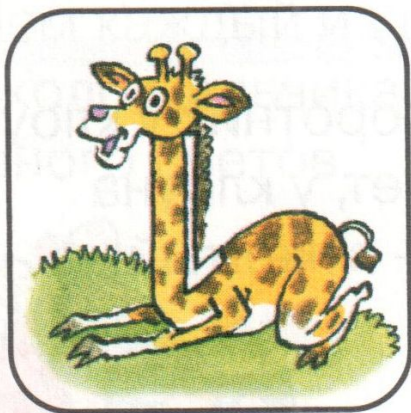


Кто из вас знает цифру 1?

Где вы часто ее встречаете? Покажите монетку в один рубль.

2

Посмотри, где жираф «спрятал» единицу. Нарисуй свои рисунки.



Рассмотрите рисунки во втором задании.

Где спрятал художник цифру 1? Как она расположена на рисунке?

А теперь вы сами «спрячьте» единицу в рисунок.

Первая единичка зеленая. Что это может быть? (Ёлочка).

Вторая единичка голубая во что она может превратиться?

Физкультминутка

*Очень трудно так стоять,
Ножку на пол не спускать.
И не падать, не качаться,
За соседа не держаться.*



3

Раскрась цифру 1 и дорисуй иголки у ёжика:

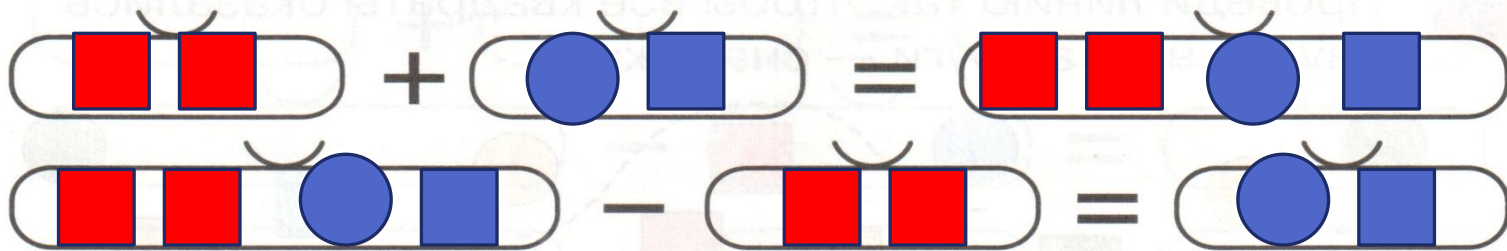
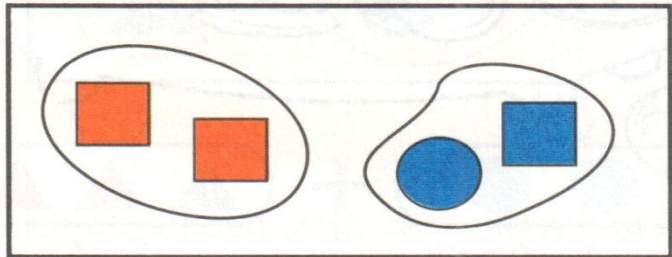


На что похожи иголки у ёжика?

Покажите как бы стал писать цифру 1 Буратино, дирижер, художник, футболист?

5

По какому признаку сгруппировали фигуры? Разложи эти фигуры в мешки. Как их ещё можно разложить?



Сложить – значит объединить части в одно целое.

Вычесть – значит взять часть и найти оставшуюся часть.

Как ещё можно сложить эти фигуры? Почему?

Можно ли по-другому выполнить вычитание?

Физкультминутка

Смотри скорей, который час:

Тик-так, тик-так!

Налево – раз! Направо – раз!

Мы тоже можем так!



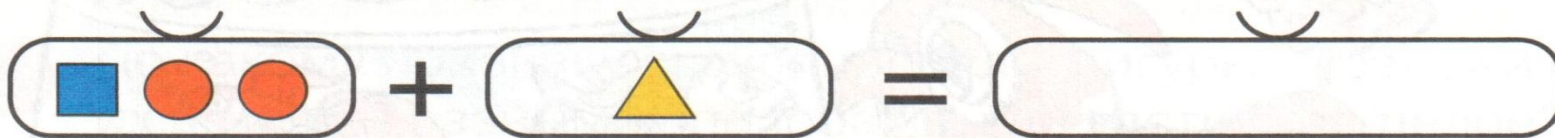
6

* Расставь цветки разными способами.



4

Что надо положить в пустой мешок? Нарисуй.



Молодцы ребята! Вы сегодня хорошо поработали.

Что вам больше всего понравилось?

А мне понравилось как вы играли в художников. Дома я предлагаю вам продолжить эту игру: дорисуйте коврик в клетках и фигуры в мешках (задание №4) Какие действия надо выполнить? Что мы ищем в каждом действии – часть или целое?