

**II школьная научно-практическая конференция
младших школьников « Я – исследователь »**

« ОДНО СПЛОШНОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ... »

Автор: Цуканова Дарья

Руководитель: Патрикеева Наталья Анатольевна

г.о. Кинель, 2011 г.

ТЕЛЕВИЗОР

источник информации

ПОЛЕЗНЫЙ

приносит полезную, нужную информацию о новостях, событиях, происходящих в стране и мире, он — источник знаний, рассказчик бесконечных историй. С помощью телевизора можно узнать о мире животных и растений.

ВРЕДНЫЙ

может быть причиной головной боли, нарушений сна у детей. Постоянный многочасовой просмотр телепередач ухудшает память. Дети меньше общаются с родителями и друзьями, меньше пишут и читают. Под влиянием ТВ у детей может развиваться телезависимость.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Цель исследования – узнать, насколько дети зависимы от телевизора.**
- **Задачи:**
- Изучить как влияет просмотр телевизора на здоровье ребенка.
- Изучить сколько времени можно ребенку смотреть телевизор.
- Опросить ребят: «Зависите ли вы от телевизора?»
- Сделать выводы.

МУЛЬТФИЛЬМЫ



МУЛЬТФИЛЬМЫ



НОРМЫ:

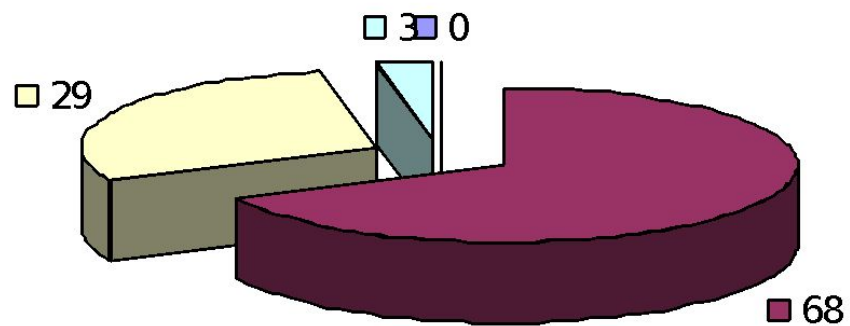
Детям **до 3 лет** телевизор смотреть не рекомендуется.

Дети **3 — 4 лет** могут проводить у телевизора не более 15 — 20 минут в день.

5 — 6-летние — 30 минут в день,

младшие школьники — 1 час в день.

Зависим ли мы от телевизора?



- 1 очень зависимы
- 2 зависимы
- 3 слабо зависимы
- 4 не зависимы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- **Вывод – в результате анкетирования выявлено, что большое количество детей на самом деле зависимы от телевизора.**

Советы детям и их родителям:

- Телевизор – не нянька. Не стоит постоянно оставлять на него своего ребенка.
- Телепередачи могут быть настолько захватывающими, что дети совершенно забывают о времени и перегружают самих себя.
- Детям необходима возможность выбора и как можно больше альтернатив: спорт, хобби, семейные поездки, игры с друзьями. Скука не должна быть причиной увлечения телепередачами.

- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!