

# Спільнокореневі слова. Корінь

*(урок – дослідження для учнів 3 класу)*



# Мета і завдання:

формувати в учнів поняття про спільнокореневі слова на основі дослідження спорідненості слів; вчити визначати корінь у ряді спільнокореневих слів; працювати в групах, в парах; розвивати у дітей мовлення, мислення, вміння аналізувати, зіставляти; збагачувати словниковий запас; виховувати працьовитість.





*Пролунав шкільний дзвінок,*

*Всіх покликав на урок!*

*Будем гарно працювати,*

*Щоб почути у кінці,*

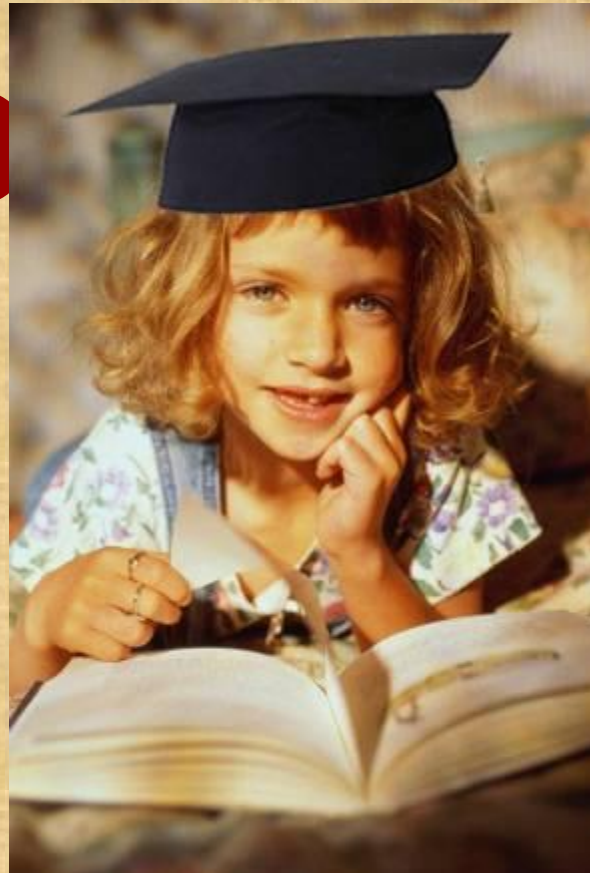
*Що у нашім третім класі*

*Діти просто молодці!*





**Добре того  
навчати,  
хто хоче знати**





## Урок:

- Цікавим
- Пізнавальним
- Розвиваючим
- Плідним

## Учні:

- *Активними*
- *Мислячими*
- *Працьовитими*
- *Уважними*
- *Творчими*

# Оцінювання

- Активність
- Творчість
- Точність
- Правильність
- Уважність
- Каліграфія





# Перевірка домашнього



# Каліграфічна

## ХВИЛИНКА

Дд Ді До Ду ду ід од

*Дідусь директор дятел*

*Де руки й охота,*

*там*

*скопа робота*



# Словниковий диктант

**Вересень,**

**їжак,**

**заєць,**

**олівець.**

# Казка - бувальщина









# Позначення:

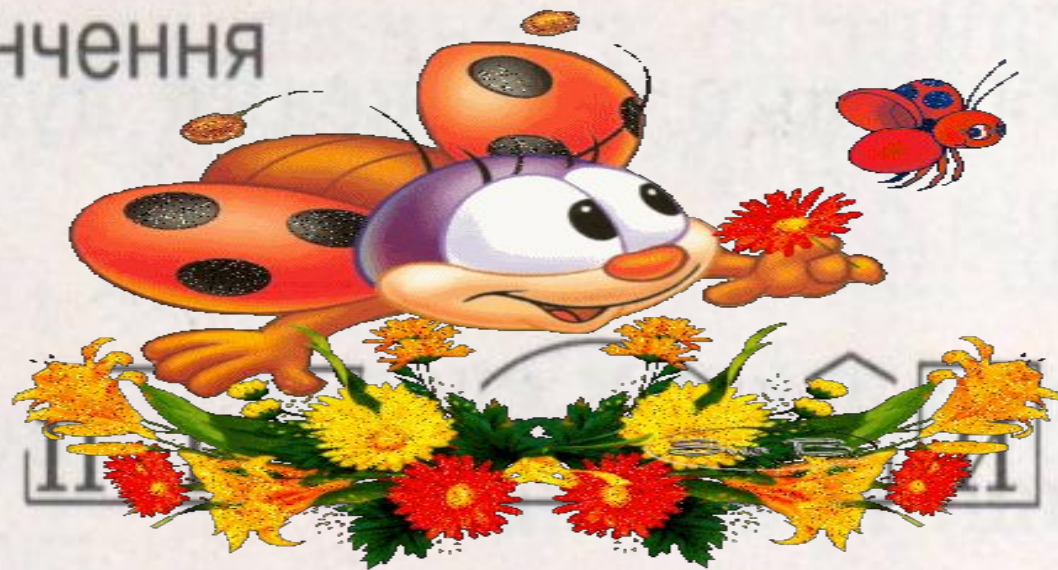
┌ — основа

┐ — корінь

└ — префікс

┘ — суфікс

□ — закінчення



# Запитання - відповідь

- Що таке **закінчення**?
- Як його знайти?
- Що називається **основою**?
- Як її визначити?
- З **яких частин** може складатися основа слова?
- Без якої частини основи не буває слова?

# Спільнокореневі слова. Корінь





# ДОВІДКОВЕ БЮРО

**Спільнокореневі слова —**  
**це слова зі спільним**  
**(однаковим) коренем.**

**Книг**а, **книг**арня,  
**книж**ка, **книж**кечка

# ДУБНЯК - дубовий ліс, гай; дубова памолодь.

*Зеленокосі берези й густий дубняк не пускали сюди вітру .*





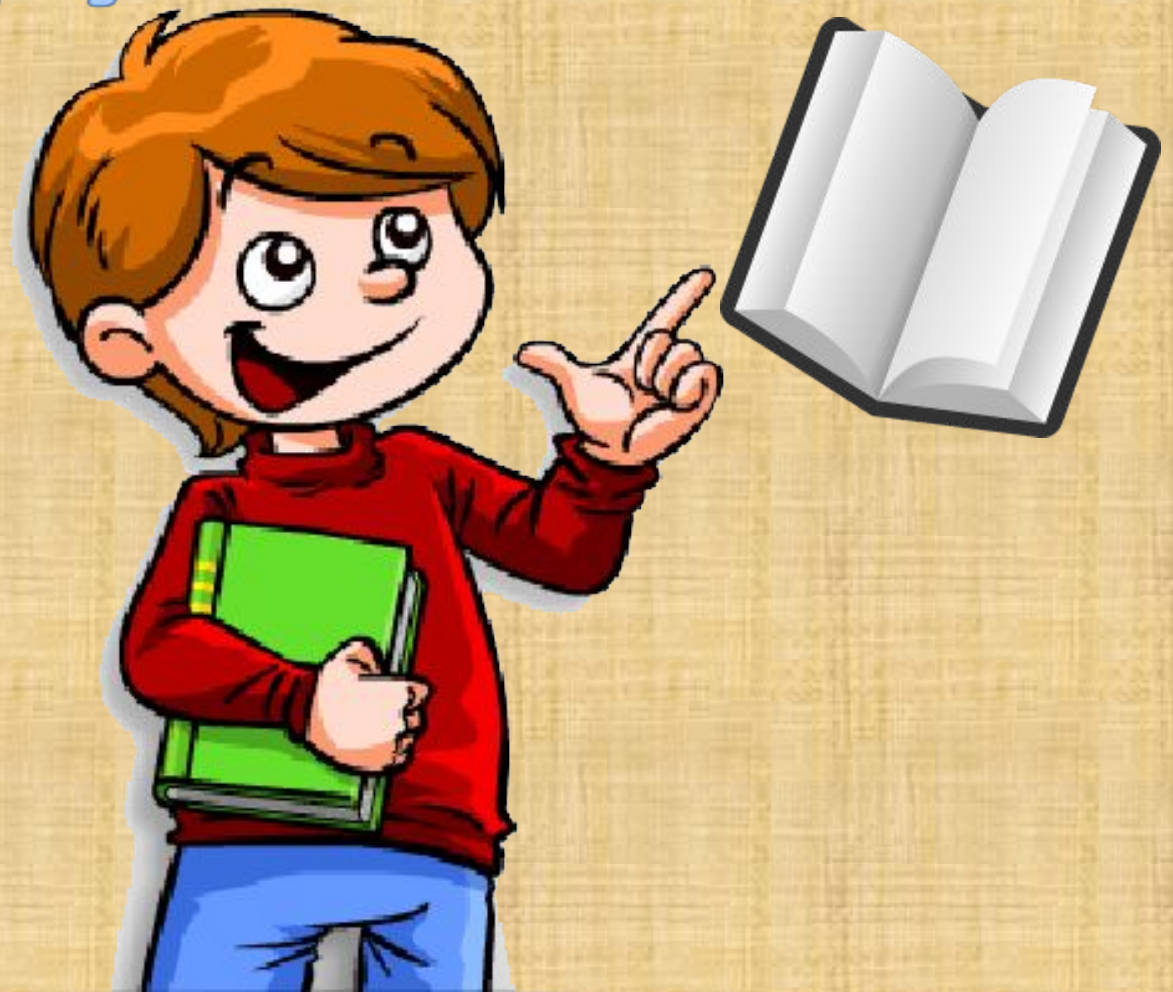
# Алгоритм визначення кореня

- Прочитай слово.
- Добери спільнокореневі слова.
- Порівняй їх. Визнач спільну частину. Це – корінь.
- Виділи корінь умовною позначкою .





# Робота з підручником





# Робота в группах

1 группа - вода



2 группа – ліс



3 группа - сад



# Словниковий калейдоскоп

Із групи слів, записаних на дошці,  
виберіть:

1 група — слова з коренем  
**«СПІВ»**;

2 група — слова з коренем  
**«ВОД»**;



**Співати, підводний,  
музика, водичка,  
спів, вода, музикант  
наспівувати, співак,  
музичний, водяний.**

# Підсумок уроку

Які цінні думки запам'ятали?

*Я дослідив...*

**Я вмію...**

**Я можу...**

**Я знаю...**

**Я**

**ліцензії**



# Д/З ВПРАВА 155, С.

