

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №32
«Журавушка»

Оформление и оснащение музыкального уголка в группах ДОУ

Подготовила:
старший воспитатель
МБДОУ №32 «Журавушка»
Шмакова Елена Александровна

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК – это место, где дети познают музыку и её красоту.

ЗАДАЧИ: Творчески оформленный музыкальный уголок поможет: не только окунуться в мир музыки и расширить представления о ней, но и разовьет воображение детей, активизирует творческую сферу, мышление.



Требования к музыкальному

Соответствие **уголку**

возрасту,
рациональность
требованиям

расположения,
доступность,

Фонотека

Атрибуты

Иллюстративный
детские
материал
музыкальные и

шумовые

Дидактические игры

Иллюстративный
материал

Портреты известных
эстетика в
музыкантов

оформления
креативность
оборудования и
(творчество)

Безопасность в дизайне

оборудования и

Важно, чтобы музыкальный уголок находился:

- в освещенном,
- легкодоступном для детей месте;
- кроме того, он должен быть по возможности изолирован.



При оформлении музыкального уголка нужно помнить о возрастных и индивидуальных возможностях детей.

Так для детей 3-5 лет оформление лучше строить **на сюжетной основе.**

Для детей более старшего возраста - **на дидактической.**

Музыкальная предметная среда должна соответствовать глазу, действиям руки, росту ребенка.

В музыкальном уголке должны стоять:

- Шкаф,
- Полки для музыкальных пособий.
- Пара столов,
- Стулья для дидактических игр.

Пособия развивающей среды должны быть

- Эстетичны
- Привлекательны
- Просты в обращении
- Вызывать желание действовать с ними.



МЛАДШИЕ ГРУППЫ

- ✓ Ванька – встанька
- ✓ Музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, заяка и т. д.)
- ✓ Музыкальные инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки
- ✓ Шумовые инструменты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан
- ✓ Неозвученные бутафорские музыкальные инструменты (гармошки, дудочки, балалайки и т. д.)
- ✓ Атрибуты к музыкальным подвижным играм
- ✓ Флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки для детского танцевального творчества (пополняется по необходимости)
- ✓ Ширма настольная с перчаточными игрушками
- ✓ Музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе, в виде альбома или отдельные красочные иллюстрации.



СРЕДНЯЯ ГРУППА

- ✓ **Металлофон**
- ✓ **Шумовые инструменты для детского оркестра Книжки «Наши песни» (каждая книжка иллюстрирует знакомую детям песню)**
- ✓ **Фланелеграф или магнитная доска**
- ✓ **Музыкально-дидактические игры: «Музыкальные инструменты», «Звонкие ладошки», «Ритмические палочки» и др.**
- ✓ **Атрибуты к подвижным музыкальным играм: «Кошка и котята», «Зайка», «Зайцы и медведь», «Лётчики» и др.**
- ✓ **Музыкальные лесенки (трехступенчатые) находятся маленькая и большая палочка, большая матрешка**
- ✓ **Ленточки, цветные платочки, султанчики и т. п. (атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону)**



СТАРШАЯ ГРУППА

- ✓ Погремушки, бубны, барабаны, треугольники
- ✓ Музыкальные игрушки-инструменты с хроматическим и диатоническим звуком
- ✓ Иллюстрации по теме: «Времена года»
- ✓ Музыкальные игрушки-самоделки
- ✓ Музыкально-дидактические игры
- ✓ Атрибуты к подвижным играм
- ✓ Рисунки детей к песенкам и знакомым музыкальным произведениям
- ✓ Настольная ширма и ширма по росту детей
- ✓ Музыкальные лесенки пятиступенчатая и семиступенчатая
- ✓ Атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

- ✓ Музыкальные инструменты: маракасы, бубны, арфа, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники, флейты, барабаны.
- ✓ Портреты композиторов
- ✓ Папки-альбомы: «Мы рисуем песенку»
- ✓ Пособие «Эмоции»
- ✓ Наглядные пособия: «Симфонический оркестр», "Народные инструменты»
- ✓ Самодельные инструменты для шумового оркестра
- ✓ Музыкально-дидактические игры



**Оборудование музыкального уголка
разделяют на два уровня:
для воспитателя и для детей**

На верхнюю полку помещают инструменты, которые используются детьми дозированно (например, металлофон), и те, с которыми дети могут заниматься только под контролем воспитателя, в соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормами ДОУ

На нижней полке - барабаны, ложки, треугольники, маракасы. Необходимо уделять особое внимание качеству звучания музыкальных инструментов. Они должны быть хорошо настроены и издавать знакомые детям звуки.

Не забывайте, что некачественное звучание калечит и засоряет слуховой опыт ребёнка!

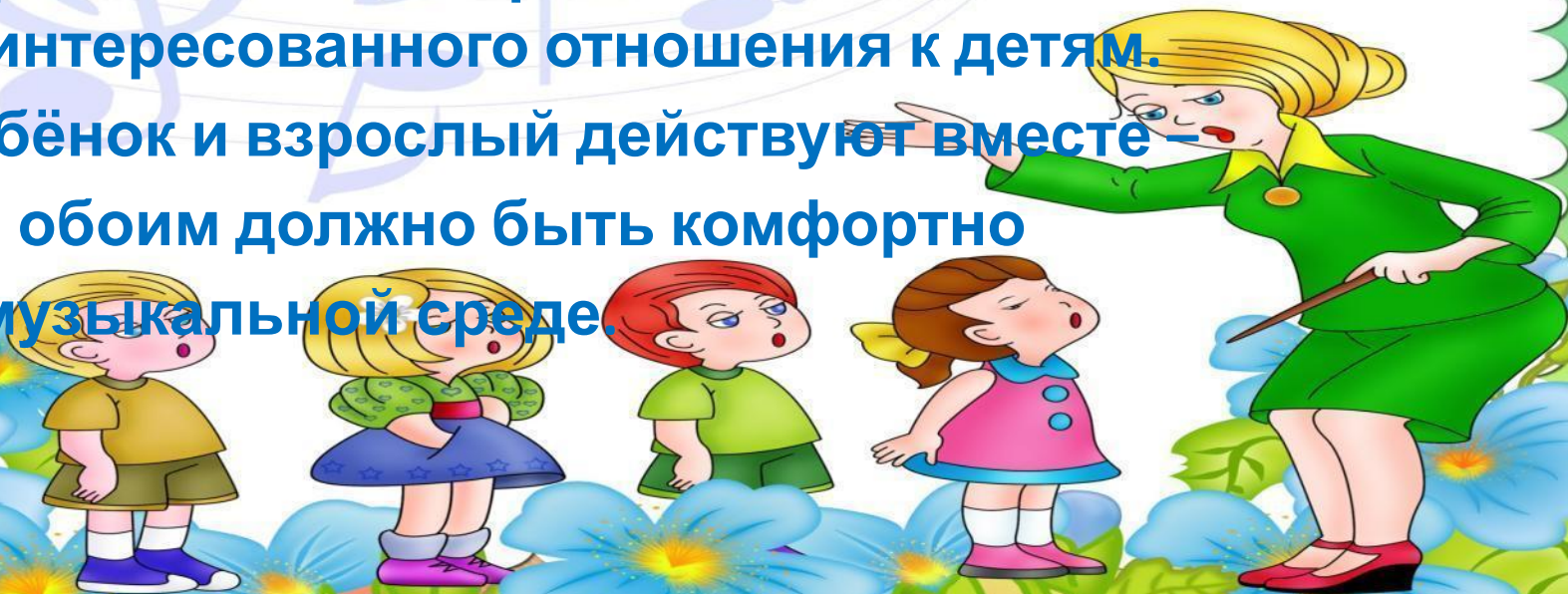
Технические средства



на CD-плеере
слушай песенки

Роль воспитателя

- ❖ Побуждать детей применять навыки, полученные на музыкальных занятиях в повседневной жизни детского сада.
- ❖ Станет ли эта среда развивающей, захочет и сможет ли ребёнок освоить её в своей деятельности зависит: от компетентности взрослого, его доброжелательности, заинтересованного отношения к детям.
- ❖ Ребёнок и взрослый действуют вместе – им обоим должно быть комфортно в музыкальной среде.



Спасибо за внимание!

