

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 52» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

413105, г. Энгельс, Саратовская область, ул. Орловская, 5, тел. (8453)95-67-80

# *Оформление сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и требованиями ФГОС.*



**Подготовила:  
Педагог – психолог  
Тюлюшина Ольга Юрьевна**



Дошкольный возраст самый благодатный возраст для игр т. к. это ведущая детская деятельность.

Хочу предложить Вашему вниманию подборку сюжетно-ролевой игры «Больница», её изменения и дополнения в соответствии с возрастной категорией детей.

Это пригодится и опытным педагогам и начинающим.

Удобно когда все систематизировано.



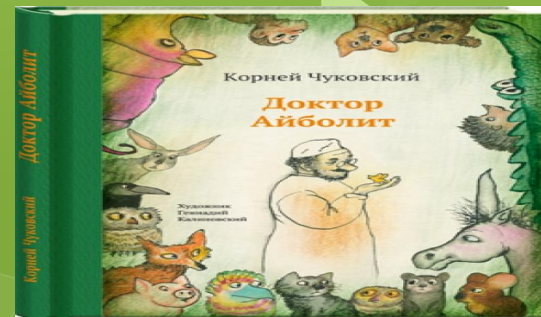
## Сюжетно-ролевая игра в 1 младшей группе «Больница»



- Цели:** - Формировать у детей умение принимать на себя игровую роль (доктор, пациент) .
- Побуждать детей обыгрывать сюжет знакомой игры «Больница», используя знакомые медицинские инструменты (игрушечные) .
  - Способствовать возникновению ролевого диалога.
  - Формировать бережное отношение к своему здоровью, умение проявлять чуткость, заботу к заболевшему человеку.

**Оборудование:** костюм доктора, набор для игры в больницу, куклы.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Айболит» К. И. Чуковского, рассматривание медицинских игровых инструментов



## Сюжетно-ролевая игра во 2 младшей группы «Больница»

**Цели:** - закрепить ранее полученные знания о труде врача, обогащать словарь, развивать речь детей;

- формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре;

- обучить новым игровым действиям;

- формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия;

- поддерживать интерес к участию в игре и девочек, и мальчиков, выполняя определенные роли: (девочки - мамы, медсестра; мальчики - папы, врач)

**Оборудование:** белый халат, шапочка, баночки или коробочки из-под лекарств, оклеенные цветной бумагой, набор медицинских инструментов (градусник, шприц, вата, фонендоскоп, предметы-заместителей (вата – кусочек поролона, таблетки – рисунок на картоне) .

**Предварительная работа:** экскурсия в медицинский кабинет с целью наблюдения за работой медицинской сестры в детском саду; чтение: К. Чуковский «Айболит», В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок»; рассматривание иллюстраций «Больница», «Аптека»; прослушивание песни «Кукла заболела» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.



## Сюжетно-ролевая игра «Больница» в средней группе

- Цели:** - Ознакомление детей с деятельностью медицинского персонала;  
закрепление названий медицинских инструментов.
- Формировать умения творчески развивать сюжет игры.
  - Ознакомление детей с реализацией игрового замысла; использование в игре предметов – заместителей.
  - Воспитание уважения к профессии врача. Взаимодействие в игре друг с другом.



- Развивать умение брать на себя роль.

**Оборудование:** Игровой набор «Кукольный доктор», игрушки – зверюшки, скамеечка для машины «скорой помощи», куклы, посуда чайная для кафе, халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала, две игрушечных машины.

**Предварительная работа:** Экскурсия в кабинет врача детского сада. Чтение художественной литературы: «Больной» Ю. Яковлева, «С человеком беда» Ю. Синицына, «Человек заболел» И. Туричина, сказки «Доктор Айболит», «У меня зазвонил телефон» К. Чуковского. Рассматривание иллюстрированного материала по теме. Просматривание мультфильма: «Айболит». Изготовление атрибутов для игры. Проигрывание игры – ситуации «У зубного врача»; «В травматологическом пункте»; «Вызов на дом»; «Процедурный кабинет».

**Игровые роли:** Врач в поликлинике, врач скорой помощи, медицинская сестра, санитары, шофёр, работник аптеки, работник кафе, работник зоопарка.



# Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» в старшей группе.

**Цели:** - Расширить представления детей о профессиях врача, медицинской сестры. Прививать детям чувство благодарности к человеку за его труд.

- Закрепить знания социальных отношений, обучение навыкам поведения в поликлинике.

- Развивать игровой диалог, игровое взаимодействие. Активизировать и расширять словарный запас.

Словарная работа: Жаловаться, фонендоскоп, шпатель, регистратура, регистратор.

**Предварительная работа:** Чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит»; беседа о работе врача, медсестры; сюжетно-ролевая игра «Больница».

**Оборудование:** 1. Одежда: 3 халата, 3 шапочки (на детей) ;  
2. Медицинские инструменты: шприцы, фонендоскоп, пузырьки, шпатель, вата, градусник, бинт.

3. Документация: Медицинские карты на каждого «больного». У каждого ребёнка-пациента надеты пейджики с геометрическими фигурами.



# Сюжетно-ролевая игра «Больница» в подготовительной к школе группе.

**Цель:** - побуждать детей более широко и творчески использовать в игре знания об окружающей жизни, о специалистах медицины.

Развивать инициативу, организаторские и творческие способности.

- помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей.

**Игровое оборудование:** халат и шапочка врача, рецепты, направления, набор " Доктор ", лекарства.

**Роли:** Доктор – ведет прием, прослушивает, смотрит горло, измеряет давление, выписывает рецепт.

Медсестра – помогает вести прием больных, выполняет назначение врача, делает уколы, ставит горчичники.

Пациент – приходит на прием к врачу, рассказывает, что его беспокоит, выполняет рекомендации врача.

Фармацевт – работает в аптеке, отпускает лекарства по рецепту врача.



Спасибо за внимание

