

«Огонь – опасная игра»

Подготовила воспитатель

Элер Лидия Сергеевна

ТИП ПРОЕКТА: ИНФОРМАЦИОННО- ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

ВИД ПРОЕКТА: ГРУППОВОЙ, КРАТКОСРОЧНЫЙ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ВОСПИТАННИКИ СРЕДНЕЙ, ВОСПИТАТЕЛИ, РОДИТЕЛИ, СОТРУДНИКИ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 10 АПРЕЛЯ – 15 МАЯ 2017 ГОДА



ЦЕЛЬ:

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСВОЕНИЯ И
ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ И ИХ
РОДИТЕЛЕЙ О ПРАВИЛАХ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ.**



ЗАДАЧИ:

- РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПОЖАРООПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ В ДОМЕ И ПОЗНАКОМИТЬ С ПРАВИЛАМИ ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ;
- ПРОДОЛЖАТЬ ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ;
- ПОЗНАКОМИТЬ СО СРЕДСТВАМИ ПОЖАРОТУШЕНИЯ;
- РАЗВИВАТЬ СПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЙСТВИЯ.
- ВОСПИТЫВАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОБСТВЕННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ, БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СВОЕЙ ЖИЗНИ;
- ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ПРОФЕССИИ ПОЖАРНЫХ, ПОЧТИТЕЛЬНОЕ УВАЖЕНИЕ К ИХ НЕЛЕГКОМУ ТРУДУ, ОСОЗНАНИЕ ОПАСНОЙ ПРОФЕССИИ;

АКТУАЛЬНОСТЬ:

ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПОЖАРОВ ИЗ-ЗА ШАЛОСТИ ДЕТЕЙ, А В РЕЗУЛЬТАТЕ — ИХ ТРАВМИРОВАНИЕ И ДАЖЕ ГИБЕЛЬ — ПРОБЛЕМА ОСТРАЯ, ТРЕБУЮЩАЯ ЧЕТКИХ СКООРДИНИРОВАННЫХ ДЕЙСТВИЙ ВЗРОСЛЫХ. ТЯГА ДЕТЕЙ К ОГНЮ, К ИГРЕ СО СПИЧКАМИ ОБЩЕИЗВЕСТНА. АКТУАЛЬНОСТЬ ДАННОЙ ТЕМЫ СВЯЗАНА С ТЕМ, ЧТО У ДЕТЕЙ ЭТОГО ВОЗРАСТА ОТСУТСТВУЕТ ЗАЩИТНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ НА ПОЖАРНУЮ ОБСТАНОВКУ. ПОЭТОМУ ВАЖНО НЕ ПРОСТО РАССКАЗАТЬ О ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, НО ОТРАБОТАТЬ ДО АВТОМАТИЗМА ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ.



I этап-

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.



Составление карты по модели трех вопросов
Подбор детской художественной литературы
Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
Подготовка материала для художественно-продуктивной деятельности.
Подбор материала для проведения опытов и экспериментов



Карта по модели трех вопросов



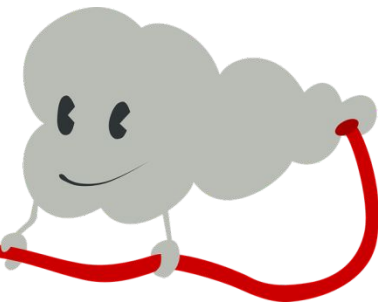
Что мы знаем	Что мы хотим узнать.	Что сделаем, чтобы узнать
<p>1. Чтобы не произошел пожар нельзя играть со спичками.</p> <p>2. Пожар тушат пожарные на красных машинах.</p> <p>3. Пожар тушат водой.</p> <p>4. Еще пожар можно тушить песком.</p> <p>5. Нельзя играть зажигалкой.</p>	<p>1. Что нужно делать, если загорелся дом?</p> <p>2. Чем можно тушить пожар?</p> <p>3. Что нужно знать, чтобы не случился пожар?</p> <p>4. Когда приезжает пожарная машина?</p> <p>5. Кто может стать пожарным?</p>	<p>1. Прочитаем в книгах.</p> <p>2. Спросим у родителей.</p> <p>3. Рассмотрим картинки в книжном уголке.</p> <p>4. Найдем информацию в Интернет.</p> <p>5. Спросим у взрослых.</p>



2этап.

Выполнение проекта

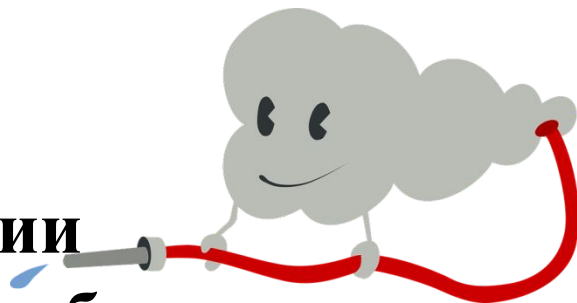
1. *«Осторожно, огонь!»*
2. *«Пожарный герой – он с огнём вступает в бой»*
3. *«Детские шалости с огнём и их последствия»*
4. *«Знает каждый гражданин, этот номер - 101»*
5. *«Юные пожарные»*



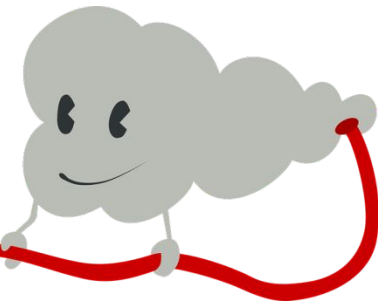
«Осторожно, огонь!»

Разобрать с детьми ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара.

- беседа «Почему огонь полезен и опасен?»**
- чтение К. Чуковский «Путаница»,**
- просмотр мультфильма по произведению С. Маршака «Пожар»,**
- лэпбук с сюжетными картинками «Огнём играть нельзя!»**
- физминутка «Спички»**



«Пожарный герой – он с огнём вступает в бой»

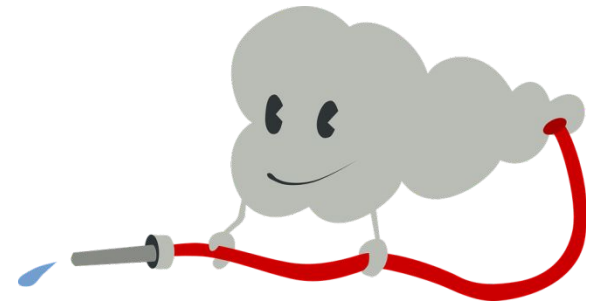


Познакомить детей с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Прививать уважение к труду пожарных;

- беседа о труде пожарных;**
- просмотр развивающего мультфильма «Пожарная машина спешит на помощь»;**
- сюжетно – ролевая игра «Мы - пожарные»;**
- пальчиковая гимнастика «Мы пожарные»;**
- информация для родителей**

«Азбука безопасности»





«Детские шалости с огнём и их последствия»



Сформировать представление детей о предметах, которыми пользоваться категорически запрещено: спички, газовая плита и т.д. ;

-познакомить с правилами пожарной безопасности;

- беседа «Спички детям не игрушка»;

- заучивание пословиц, чтение сказки «Шалости кота Васьки»;

-тест для родителей «Правила

-пожарной безопасности»;

-рисование «Спички детям не игрушка»



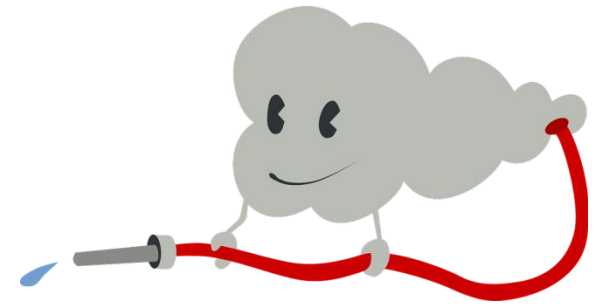
***Знает каждый гражданин,
этот номер - 101»***



Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, с первыми действиями при обнаружении пожара.

- экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком противопожарной безопасности);**
- беседа «Знает каждый гражданин, этот номер 01»; заучивание стихотворения;**
- дидактическая игра «Что может вызвать пожар»;**
- продуктивная деятельность**
аппликация «Огонь»;





«Юные пожарные»

Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, умение найти выход в случае опасности;

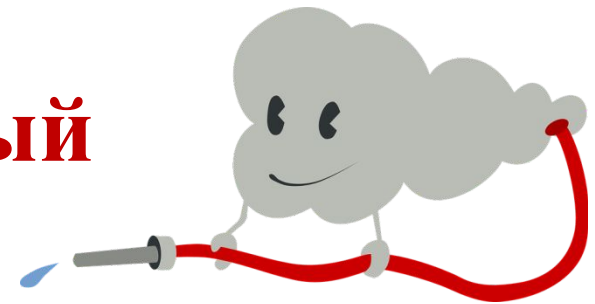
- подвижная игра: « Кто самый ловкий, быстрый»;

- чтение С. Я. Маршака: "Кошкин дом«;

- просмотр театрализованного представления (детей подготовительной группы): сказка по безопасности «Волк и семеро козлят»».



3 этап. Заклучительный



Проведение литературной викторины на тему –
«Не играй с огнём»(загадки, стихи, пословицы,
отрывки из литературных произведений);



Совместная деятельность детей и родителей: изготовление выставки «Огонь – опасная игра»

