

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 15 г. Туймазы
муниципального района Туймазинский район Республики
Башкортостан

Презентация проекта «Огород на окне»

Презентацию подготовила:
воспитатель: Бородулина Э. Я.





Тип проекта: познавательный
Вид проекта: исследовательский

Сроки реализации: февраль – март
(краткосрочный)

Участники проекта: воспитатель, дети
группы раннего возраста, родители
воспитанников.

Проблема: что дети должны знать о
«зеленом витамине».

Оборудование и материалы :
контейнеры с землей, луковицы,
семена, совочки, грабельки, лейки с
водой.



Актуальность.



Дети группы раннего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях для роста. Их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.



Цель проекта:

Дать детям знания о способах посадки растений, о способах ухода за растениями.



Задачи проекта:



- Формировать навыки выращивания рассады;
- познакомить с особенностями ухода за растениями в комнатных условиях;
- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;
- развивать познавательные и исследовательские способности детей;
- воспитывать эмоционально- положительное, бережное отношение к природе.

Ожидаемый результат:

У детей сформируются знания и представления о росте зелёного лука в комнатных условиях, расширятся представления об условиях, необходимых для роста и развития растений. Дети научатся сажать, ухаживать за луком.





1 ЭТАП – подготовительный:
предварительная работа (с детьми):
беседа с детьми о пользе зелёного
лука; подбор художественной
литературы, стихов, сказок. Подбор
дидактических игр; беседы с
рассматриванием тематических
картинок; индивидуальные беседы;
рекомендации; наглядные
информационные материалы.
Изготовление атрибутов для
оформления огорода.

Привлечь родителей для
приобретения необходимого
оборудования: контейнеры, земля,
удобрения, семена).

2 ЭТАП – исследовательский

Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: сказки, стихи. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы



Мы ребята, малыши
любим мы трудиться.
Вот сейчас посадим лук,
будем им гордиться



3 ЭТАП - заключительный.

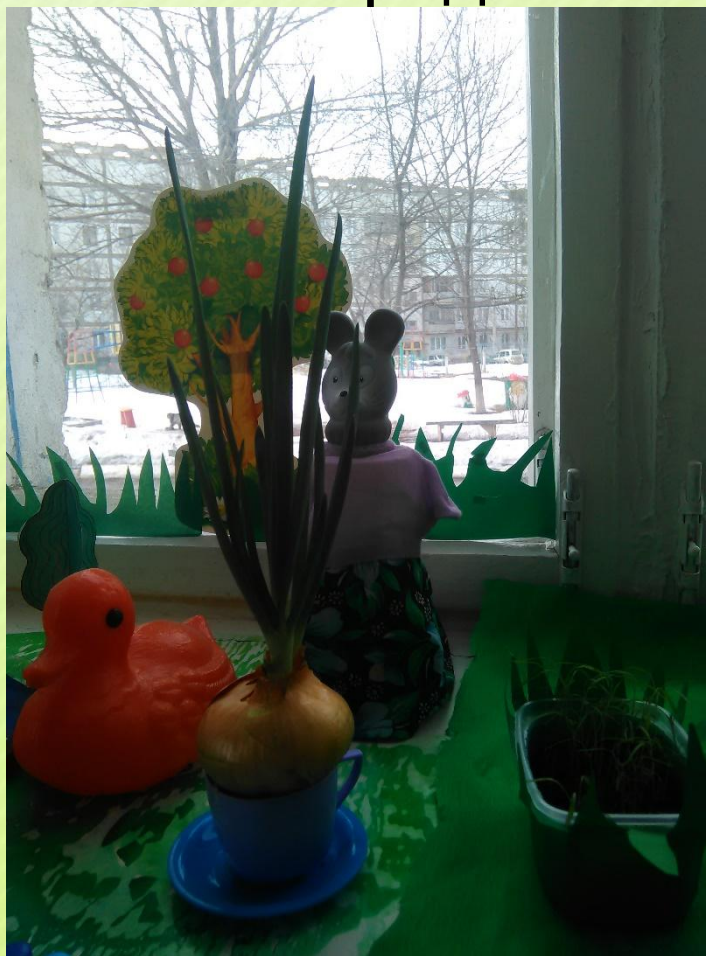


Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. И в конце нашего эксперимента вместе с детьми выявили условия для роста лука: луку, как и любому растению, нужны: свет, тепло, воздух, вода. На улице ещё холодно, а у нас на окне лук колосится.

Как чудесно в огороде,
поработать ясным днём!
Тёплый луч по грядке бродит
луком пахнет чернозём



Тише деточка, не плач,
это с нашей грядки врач,
исцелить любой недуг,
может огородный...



Пойдём с тобою в огород,
не мало там у нас забот!
Польём лучок из лейки,
и сядем на скамейки.



Знают все, что лук полезен,
витаминами богат,
но немного горьковат,
в этом лук не виноват.
От природы он такой,
очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
он здоровью верный друг !





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**