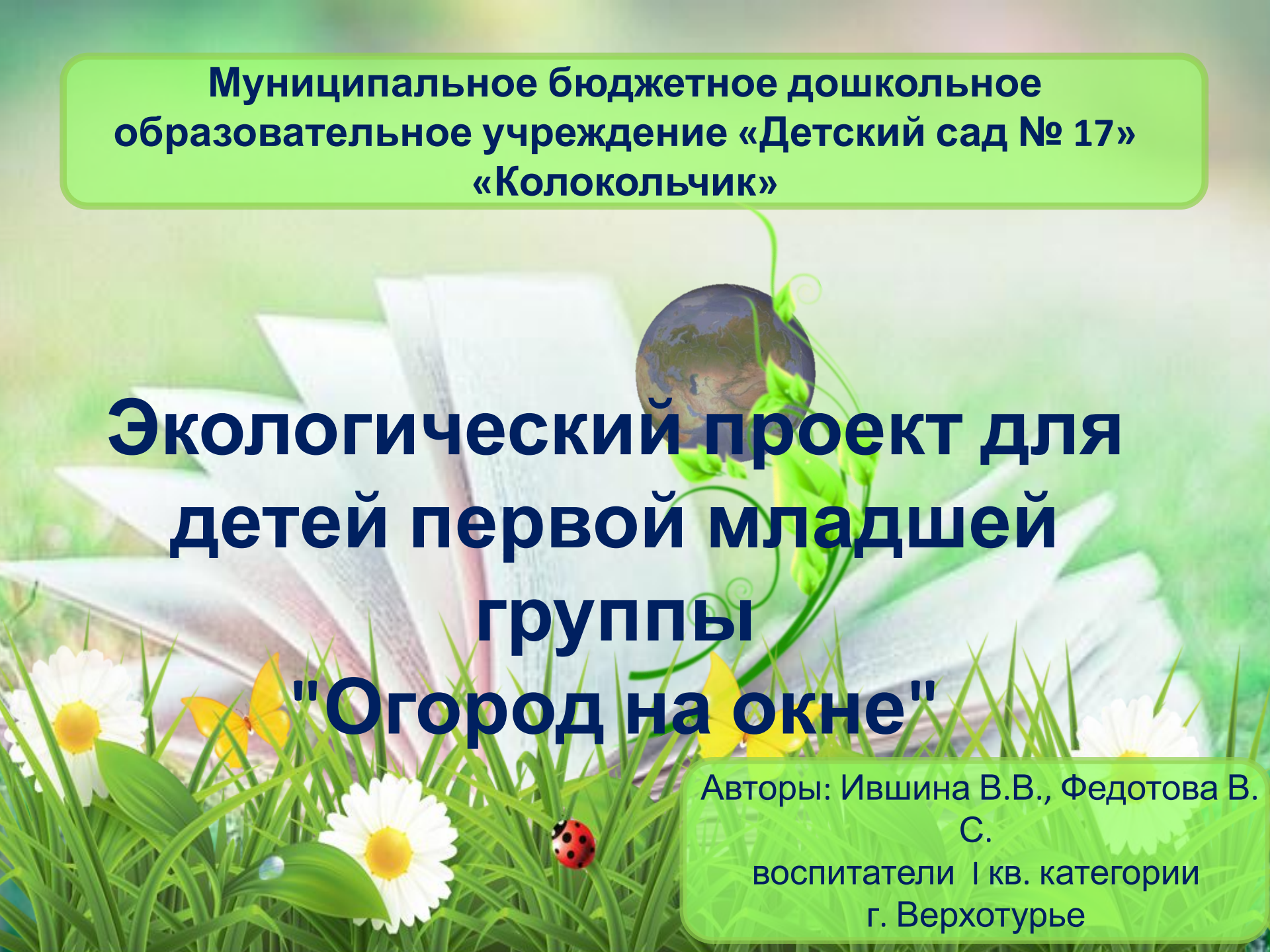


**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 17»  
«Колокольчик»**



**Экологический проект для  
детей первой младшей  
группы  
"Огород на окне"**

**Авторы: Ившина В.В., Федотова В.  
С.  
воспитатели I кв. категории  
г. Верхотурье**

# Аннотация проекта

- Тип проекта: познавательный.
- Вид проекта: исследовательский.
- Участники проекта: дети I младшей группы, воспитатель группы, родители.
- Продолжительность проекта: 1 месяц.



# Актуальность проекта:

Лук во все времена был важной частью рациона человека. Вкус этого скромного овоща придавал блюдам пикантность. Этот овощ можно варить, жарить, запекать.

Польза лука очевидна еще нашим предкам, которые активно использовали его в народной медицине.

Репчатый лук – это целая аптека в одном овоще. Польза лука особенно проявляется при простудах. Поэтому смело ешьте лук и ваш организм будет вам благодарен.



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

развитие у детей потребности ухода за огородными культурами, умение наблюдать за их ростом. Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.



# Задачи проекта:

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- Учить ребенка оформлять результаты наблюдений (календарь жизни культур);
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.



# Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Расширение кругозора детей
- Расширение знаний детей о культурных огородных растениях
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями
- Формирование у детей представления о необходимости бережного отношения к природе.



# Подготовительный этап

## Деятельность педагога:

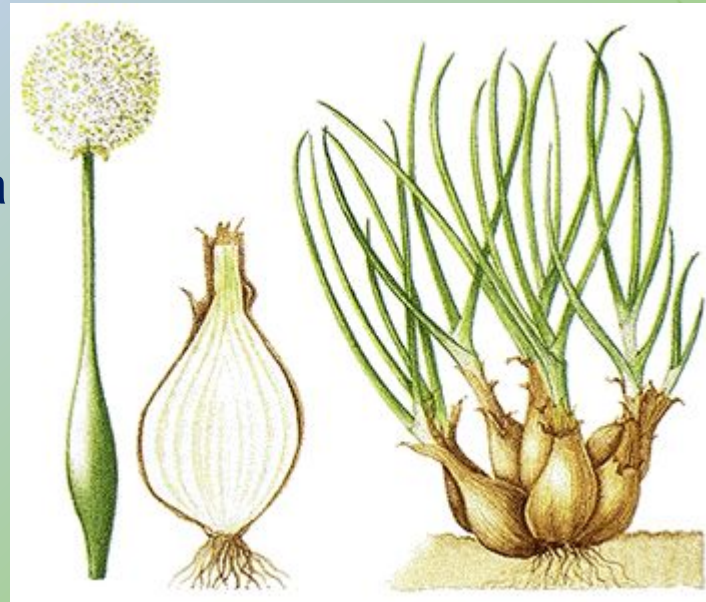
- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).
- Составление плана работы над проектом.
- Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Разработка конспекта занятий, презентаций по планируемой теме.
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
- Изготовление дидактических игр и пособий.

## Деятельность детей:

- Рассмотрение иллюстративного материала по теме проекта.

## Взаимодействие с семьей.

- Сбор необходимого материала для создания огорода.
- Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.



# Основной этап

## Деятельность педагога:

- Беседа с детьми познавательного характера.
- Организация предметно – развивающей среды по теме.
- Подготовка информации для родительских уголков.
- Организация конкурсов, развлечений, выставок.
- Создание презентаций для занятий по темам: «Мир растений», «Загадки об овощах».

## Деятельность детей:

- Посадка семян в землю.
- Уход за растениями.
- Выполнение заданий самостоятельных наблюдений.
- Игровая, двигательная деятельность.
- Участие в практической деятельности.

## Совместная деятельность взрослых и детей:

- Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы.
- Различные виды изобразительной деятельности на экологическую тематику.
- Работа дневником наблюдения.
- Сбор коллекций семян.
- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах, травах.
- Труд в огороде.





# Заключительный этап

## Деятельность педагога:

- Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).
- Презентация проекта.
- Представление опыта.

## Деятельность детей:

- Участие в итоговой беседе проделанной работе.
- Участие в презентации проекта «Огород на окне»



# Продукты реализации проекта

- Выращивание лука разными способами (вода, земля)
- Составление фотоальбома «Наш зеленый огород!», дневника наблюдения
- Коллекция семян
- Изготовление лука из картона для загадок и игры «Прищипки» и «Один – много»





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**

