



Цель:

Создание условий для познавательного развития экологической культуры, для развития речи, творческих способностей в процессе разработки и реализации проекта.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей о способах посадки растений и ухода за ними.
2. Развивать потребность в самостоятельном ухаживании за посадками.
3. Воспитывать любовь и уважение к труду людей.

Пути реализации:

1 этап: Разработка проекта.
Подбор материала по теме.

Совместное составление плана работы.
2 этап: Формы и методы работы с детьми.

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Узнай растения по форме», «Кто что делает», «Чье семечко», «Собери и опиши овощи», «Найди по описанию».

Пути реализации:

-Сюжетно ролевые игры: «Семья», «Огород», «Мы помощники».

-Познание: Ребенок и окружающий мир.

-Посадка: помидор, огурцов, фасоли, цветов, пшеницы, лука, чеснока.

Пути реализации:

-Беседа: «Можно ли вырастить рассаду на окне», «Что надо для хорошего роста растений».

-Рассмотрение иллюстраций о растениях.

-Составление альбома о наших растениях.

Пути реализации:

-Художественное творчество.

-Изготовление аппликации из бумаги по теме «Овощи».

-Изготовление подписей и табличек для рассады.

-Заучивание стихов об овощах .

-Чтение художественной и познавательной литературы об овощах.

-Отгадывание загадок и пословиц по теме.

-Беседы об овощах.

Пути реализации:

- 3 этап: Формы и методы с родителями.
- Оформление папки «Огород на окне».
- Привлечь родителей к пополнению посадки на окне.
- 4 этап: Презентация проекта.
- Представление своего огорода на окне.

Методическое оборудование:

- Подборка художественной литературы и иллюстраций.
- Экологические уголки.
- Дидактические и сюжетно ролевые игры.

Участники проекта:

Дети.
Родители.
Воспитатель.

Мы посеяли рассаду.

Вот какой огород у нас получился





Что нужно для богатого урожая.

