# Краткосрочный (1 месяц) познавательный воспитательно-трудовой проект «Огород на окне»

II младшая группа № 9 г. Камышин МБДОУ Дс № 36 (март, апрель)

# Цель проекта:

- 1. Расширять представление детей об окружающем мире.
- 2. Учить детей трудовым навыкам подготовить инструменты, рабочее место и убрать за собой.
- 3. Формировать положительное взаимоотношение ребенка со взрослыми и сверстниками.
- 4. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.
- 5. Воспитывать уважительное взаимоотношение ребенка со взрослыми.

# Задачи проекта:

- 1. Формировать положительное отношение к труду.
- 2. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
- 3. Ответственно подходить к порученному заданию.
- 4. Закреплять знания детей о строении луковицы, семечка, об условиях, необходимых для роста растения; развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка, семечки, прорастают).
- 5. Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.
- 6. Разъяснять значимость труда.
- 7. 7. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к результатам.

# Связь с другими занятиями.

# Работа на занятиях изо деятельности:

- •Занятие по лепке (овощи с грядки по сказке «Пых».)
- •Занятие по аппликации с элементами рисования «Что лежит в корзинке?»

# Работа с музыкальным руководителем:

- •Хоровод «В огород ходили, хоровод водили». <u>Работа с родителями:</u>
- •Изготовление шапочек овощи для инсценировки «Что растет в нашем огороде».
- •Закончить альбом «Вот какой огород!»
- •Сбор бросового материала для оформления огорода на окне.

## Разделы программы. Виды детской деятельности.

•Игровая деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Едем на дачу». Игра-драматизация «Что растет на нашем огороде». Настольно - печатная игра «Лото» (овощи). «Чудесный мешочек».

### Речь и речевое общение по темам:

«Овощи и формы» (описание).

«Как помогают ребята» (рассматривание картинки)

<u>Словотворчество. Создание групповой газеты (фотографии, рисунки, стихи).</u>

### Познавательное развитие:

Дидактические игры «Что купила мама», «Чудесный мешочек», «Во саду ли, в огороде» (классификация огород-сад; фрукты -овощи) Составление семейных альбомов «Наша дача».

### Эстетическое развитие.

Художественная литература. «Репка»- русская народная сказка, «Пых» - белорусская народная сказка.

Заучивание загадок.

Пословицы и поговорки о труде.







