

Презентация проекта «Огород на подоконнике»

*Презентацию подготовил
Воспитатель
Калачёва Екатерина Витальевна*

ЦЕЛЬ

Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.



ЗАДАЧИ:

- 1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 2. Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- 3. Развивать познавательные и творческие способности.
- 4. Формировать осознанно - правильное отношение к природным явлениям и объектам.
- 5. Воспитывать бережное отношение к своему труду..

Участники проекта

Педагоги

Родители

Дети
группы
«Незабудки
»

Ребено
к



Этапы проекта:

- ◆ **Подготовительный**
- ◆ **Исследовательский**
- ◆ **Заключительный
(обобщающий)**



формы работы

*беседы

*занятия

*викторины

*работа с родителями

*совместный труд детей и взрослых

*продуктивная деятельность

*дидактические,
настольные игры,
сюжетно-ролевые,
театрализованные игры

*посильная
самостоятельная
трудовая деятельность

*использование иллюстративного материала

*целенаправленные наблюдения, экскурсии



ожидаемый

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
3. Создание в группе огорода на подоконнике.

результат



1 этап - подготовительный

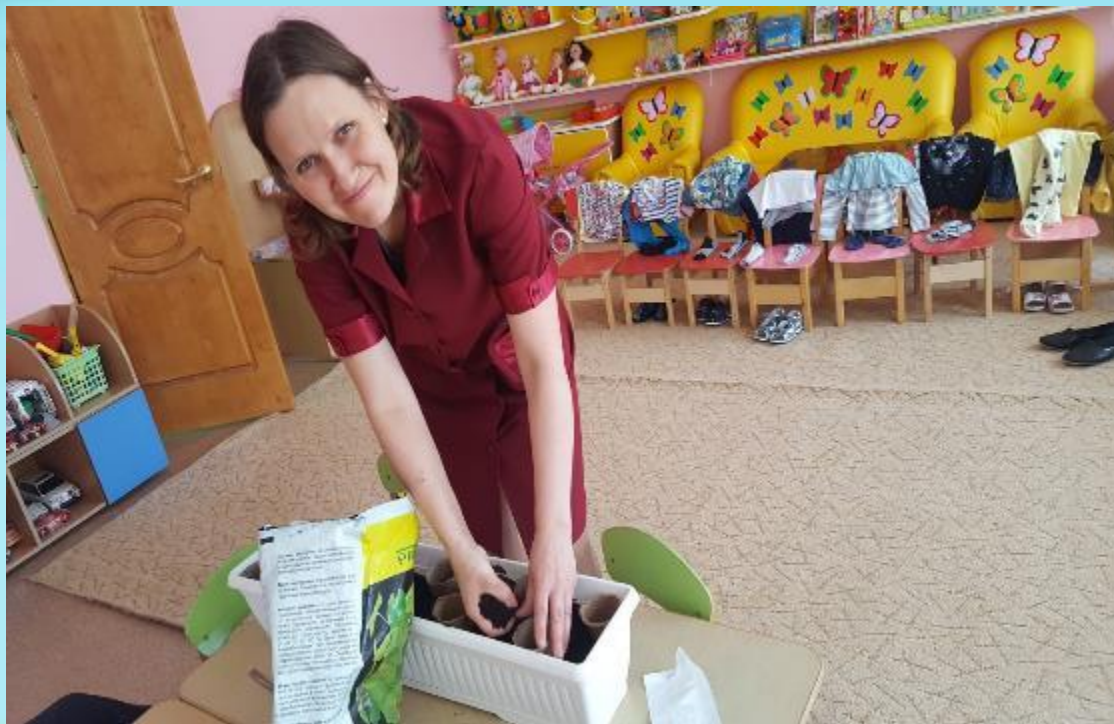


- 1.Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
- 2.Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
- 3.Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
- 4.Разбивка огорода на подоконнике.
- 5.Изготовление табличек - указателей с названиями растений





Kajic



KariC





2 этап - исследовательский



- Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
- Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
- Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические и беседы.



"У ворот шумит
народ.
Где тут зимний
огород?
Говорят, что там
растет.
Огуречная рассада.
И укропчик и лучок.
Смотрят все на
огород,
И уходят отк



3 этап - заключительный



□ Подведение итогов реализации проекта.

□ В группе был создан огород на окне.





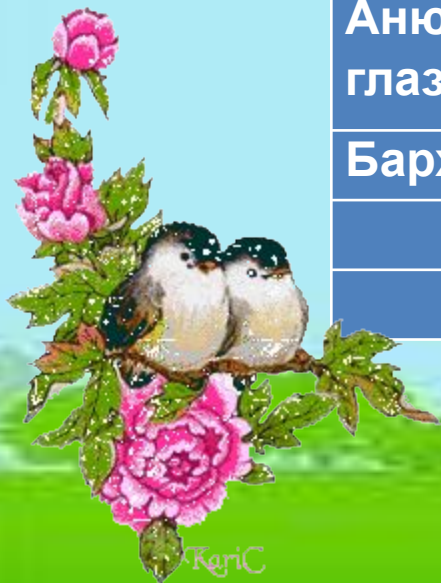
KariC







Растения	Дата посева	Дата всхода	Высадка в открытый грунт
Лук	13.03		
Горох	13.03	20.03	
Перец	13.03		
Укроп	13.03	22.03	
Петрушка	13.03		
Салат	26.03	29.03	
Агератум	26.03		
Анютины глазки	26.03		
Бархатцы	26.03	1.04	





Веселый паровозик
Из леса к нам спешит,
Весной он очень хочет
Ребят всех угостить.
В вагончиках рассада,
Для высадки она.
В вагончиках рассада
Всем очень нам нужна!
Все сами посадили,
Ухаживали дружно
И поливали, когда нужно.
Ждем урожай сейчас,
Надеемся, порадует он нас!



СПАСИБО



ЗА



ВНИМАНИЕ!