

# Проект «Мамина школа»





Автор проекта: МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №31»  
воспитатель 1 младшей группы №2  
Габдрахимова Гузель Рафаиловна.

## Цель проекта:



оказание консультативной помощи по вопросам воспитания детей раннего возраста, преодоление психолого - педагогической некомпетентности молодых семей.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей.

Сформировать осознанное отношение родителей к развитию детей раннего возраста.

Создать условия для общения молодых семей по вопросам обмена опытом воспитания детей.


Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

## МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

Обсуждение актуальных проблем развития и воспитания детей.

Проигрывание ситуаций. Обучение родителей элементарным психологическим представлениям (консультации).

Детские игры с родителями.



**ЭТАПЫ ПОЗВОЛЯЮЩИЕ  
ВЫСТРАИВАТЬ ОТНОШЕНИЯ  
С РОДИТЕЛЯМИ:**

## Первый этап



- «Давайте познакомимся!» на собрании «Адаптируемся вместе» было проведено знакомство родителей между собой, обозначены проблемы детей, связанные с адаптацией к ДООУ, родителям предлагались практические упражнения, в ходе которых они должны были найти способы решения обозначенной проблемы.

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ





**Второй этап - «Давайте подружимся!». На этом этапе мы родителям предложили уже активные формы взаимодействия. Провели родительское собрание на тему: «Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста.**



# СОВМЕСТНАЯ ИГРА «ПОЕЗД»



# СОВМЕСТНЫЕ РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ



# СОВМЕСТНАЯ ИГРА «ШНУРОВКИ»



# Третий этап- Подведение итогов работы.

После проделанной работы провели опрос родителей

Ф.И.О.

Что интересного вы узнали?

Что вам больше всего понравилось?

Что вам не понравилось?

Как можно еще помочь вашему ребенку?

О чем вы бы хотели знать о воспитании ваших детей?

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РАБОТЕ ПРОЕКТА:

Более чем у 80 % детей раннего возраста процесс адаптации прошел безболезненно.

Уровень компетентности родителей повысился в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста.

Родители проявляют осознанное отношение к личностному развитию своих детей, консультируются по разным вопросам, обращаются к специалистам за необходимой помощью.

Между педагогами и родителями установились доверительные отношения, родители активно участвуют в жизни группы и детского сада.