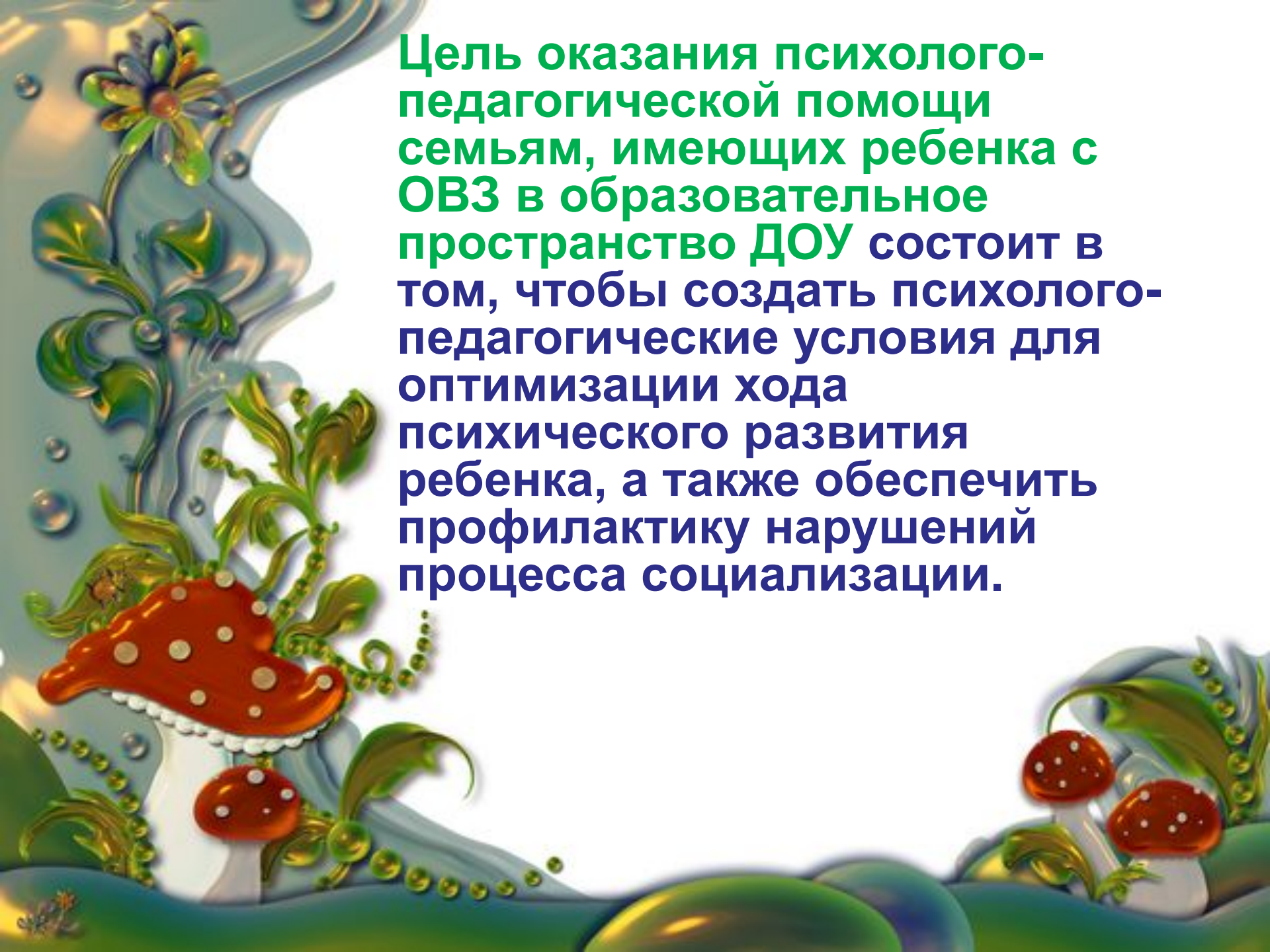


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 17 «Аистенок» г.о. Химки

# Оказание психолого-педагогической помощи семьям раннего возраста с ОВЗ в социализации в образовательное пространство ДОУ

Автор: социальный педагог  
Дьякова Наталия Сергеевна



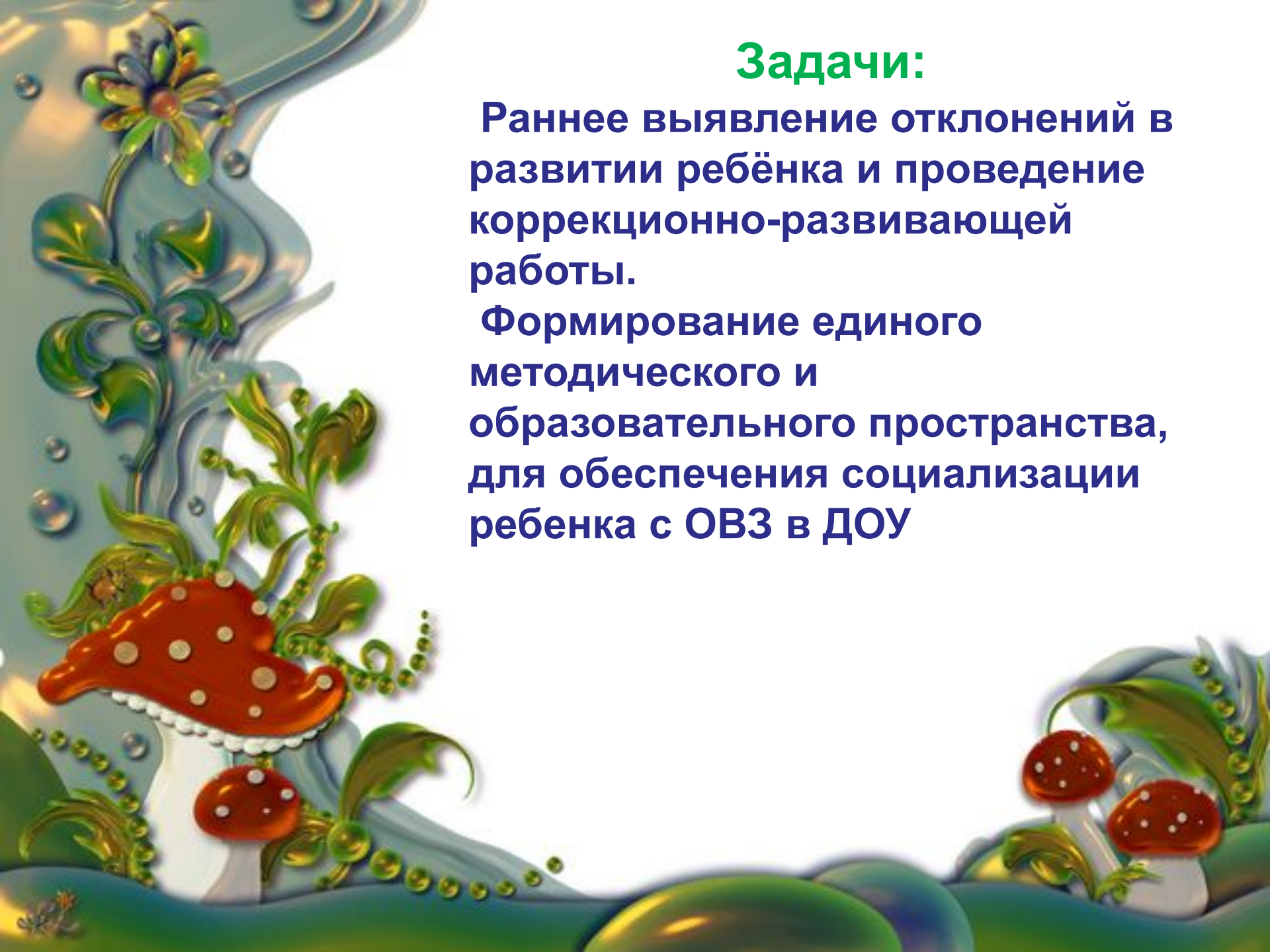
**Цель оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющих ребенка с ОВЗ в образовательное пространство ДООУ состоит в том, чтобы создать психолого-педагогические условия для оптимизации хода психического развития ребенка, а также обеспечить профилактику нарушений процесса социализации.**



## Задачи:

Раннее выявление отклонений в развитии ребёнка и проведение коррекционно-развивающей работы.

Формирование единого методического и образовательного пространства, для обеспечения социализации ребенка с ОВЗ в ДОУ



# Направления работы

Консультативно – диагностическая деятельность.

Реализация программы коррекционной и обучающей работы с родителями, воспитывающими детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальное и дистанционное сопровождение детей-инвалидов раннего возраста, и , комплексное консультирование членов их семей



## Принципы построения деятельности

- Раннее выявление и раннее начало.
- Междисциплинарный подход.
- Родитель как член команды.
- Динамическая оценка.
- Опора на сильные стороны ребенка и семьи.
- Акцент на коммуникацию.
- Нормализация жизни.
- Позитивный образ ребенка и родителя






## Технологии, планируемые в работе:

- здоровьесберегающие технологии: подвижные игры, пальчиковая и дыхательная гимнастика;
- Элементы арт-терапия: игры с водой и песком, театрализованные игры;
- компьютерные технологии: технология «БОС», интерактивные презентации;
- элементы нетрадиционных технологий (музыкотерапия, сенсорная интеграция).



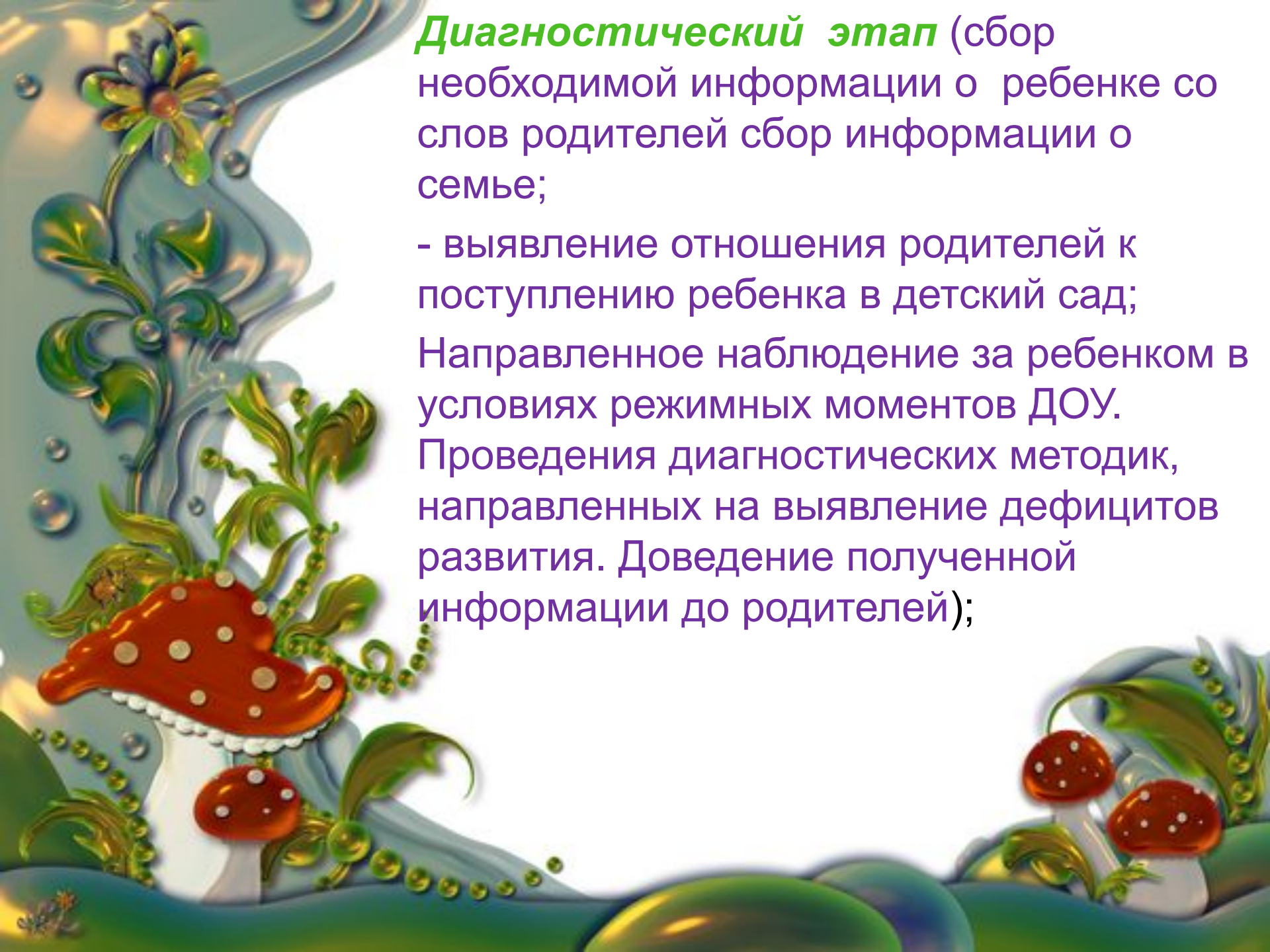


Психолого-педагогическая  
помощь семьям раннего  
возраста с ОВЗ  
предусматривает несколько  
этапов:

***Предварительный этап***

(обращение семьи, имеющей ребенка с ОВЗ к администрации ДООУ; получение согласия родителей на комплексное психолого-педагогическое обследование и проведение психолого-педагогического консилиума)





**Диагностический этап** (сбор  
необходимой информации о ребенке со  
слов родителей сбор информации о  
семье;

- выявление отношения родителей к  
поступлению ребенка в детский сад;

Направленное наблюдение за ребенком в  
условиях режимных моментов ДОО.


Проведения диагностических методик,  
направленных на выявление дефицитов  
развития. Доведение полученной  
информации до родителей);



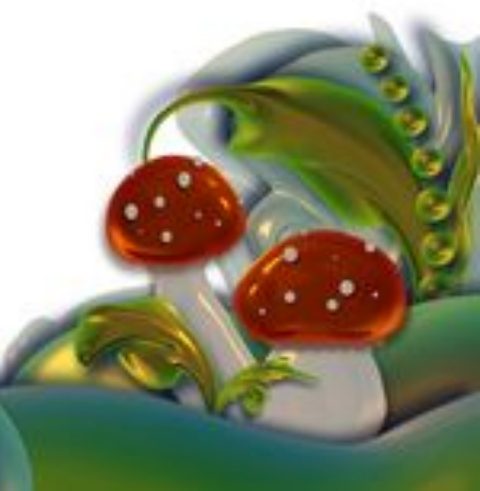
## **Консультативный этап**

(проведение вторичного психолого-педагогического консилиума и разработка индивидуального маршрута для устранения дефицитов развития, распределение обязанностей по реализации ИПР, определения сроков исполнения и возможности корректировки планов)





**Деятельностный этап**  
(оказание помощи ребенку, его родителям и воспитателям в реализации плана устранения дефицитов и в том числе в социализации в образовательное пространство ДОО, привлечении внешних специалистов);





## Итогово-аналитический:

- Анализ промежуточных результатов (динамики индивидуальных достижений)
- Внесение корректив в целях дальнейшего использования в образовательной практике
- Рекомендации родителям

A decorative illustration on the left side of the slide. It features a stylized blue and green landscape with various elements: a large red mushroom with white spots, a smaller red mushroom, green leaves, and a blue flower. The background is white with a light blue and green gradient at the bottom.

## Методическая работа с родителями

- родительские собрания
- открытые комплексные занятия
- специальная тематика о роли социализации в рамках семейного клуба «Гнездышко»
- Проведение совместных праздников, где родитель может видеть достижения своего ребенка, участвовать совместно с ребенком (мама рядом).



A decorative illustration of a forest scene. On the left, a large, stylized mushroom with a red cap and white spots stands on a white stem. Above it, a green vine with leaves and a blue flower with yellow and red accents winds upwards. The background is a light blue gradient with soft, glowing light effects. In the bottom right corner, there are more mushrooms and green foliage. The overall style is whimsical and colorful.

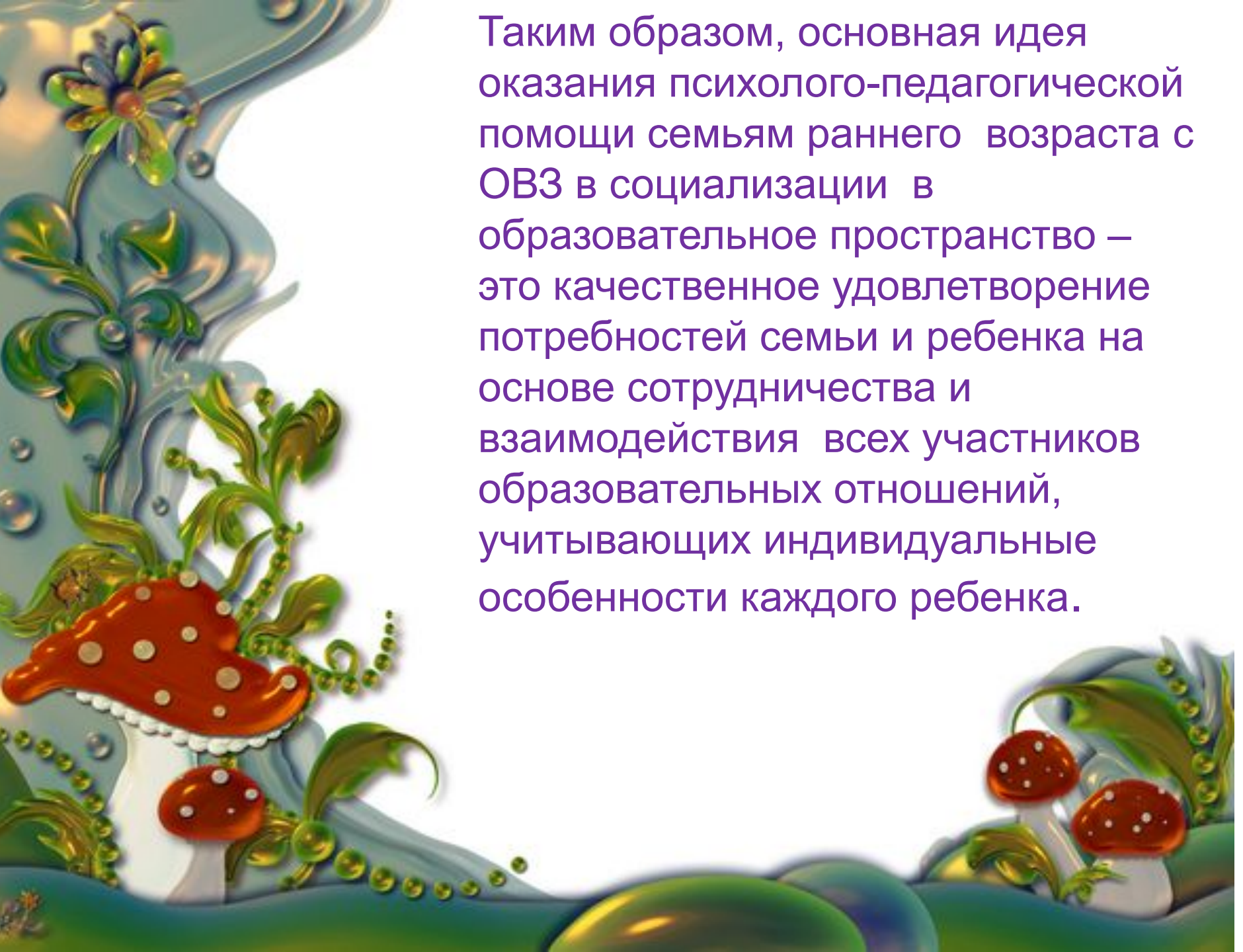
## Метод. деятельность педагогов.

Разработать и реализовать:

«Играя, развиваюсь»-Программу психолого-педагогической поддержки позитивной социализации детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья»

«Мамина школа» Программе обучения родителей практическим методам и приемам взаимодействия с ребенком раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья

Таким образом, основная идея оказания психолого-педагогической помощи семьям раннего возраста с ОВЗ в социализации в образовательное пространство – это качественное удовлетворение потребностей семьи и ребенка на основе сотрудничества и взаимодействия всех участников образовательных отношений, учитывающих индивидуальные особенности каждого ребенка.





# Выбор маршрута образования для детей с ОВЗ и инвалидностью

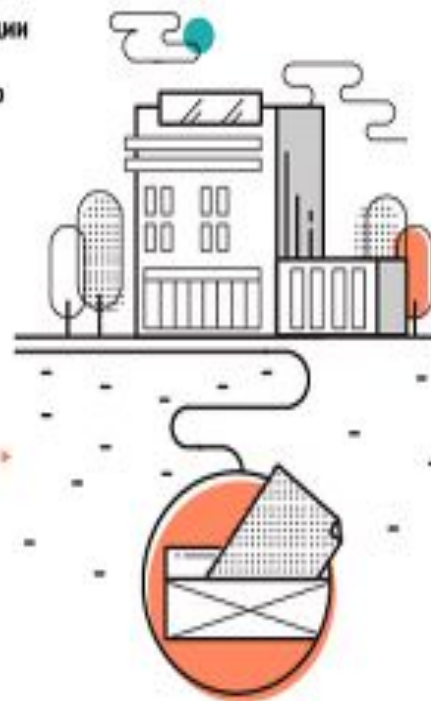
Дошкольное, общее образование для детей от рождения до момента получения общего образования

Согласие родителей  
(законных представителей)

Согласие ребёнка, достигшего  
15 лет

Направление от организации  
(образовательной,  
медицинской, социального  
обслуживания)

+  
письменное согласие  
родителей (законных  
представителей)



# Выбор маршрута образования для детей с ОВЗ и инвалидностью

Дошкольное, общее образование для детей от рождения до момента получения общего образования

Согласие родителей (законных представителей)



Согласие ребёнка, достигшего 15 лет



Направление от организации (образовательной, медицинской, социального обслуживания)  
+ письменное согласие родителей (законных представителей)



1

Первый шаг для выбора условий обучения – обследование в психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) <sup>1</sup>

Запись на обследование в ПМПК



Обследование детей и консультирование родителей, педагогов, организаций специалистами ПМПК производится **БЕСПЛАТНО**



Информирование о месте, времени и порядке обследования

2



Обследование в ПМПК

Продолжительность обследования зависит от особенностей и возможностей ребёнка



Выводы о наличии (отсутствии) у ребёнка особенностей в развитии и отклонений в поведении



Рекомендации специалистов: образовательная программа, форма и специальные условия получения образования

3

Заключение комиссии носит **рекомендательный характер**: выбор остаётся за семьёй, но обязательно для исполнения по предъявлению в сфере образования



1

Инклюзивное образование (совместно с другими обучающимися) в образовательных организациях <sup>2</sup>

2

В отдельных группах и классах образовательных организаций <sup>2</sup>

3

В отдельных образовательных организациях и другие <sup>2</sup>

Заключение комиссии – это основание для выполнения рекомендаций в образовательных организациях субъектов РФ

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»  
<sup>2</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014)



# Маршрут ранней помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья

Когда родители узнают о том, что у ребенка ограничены возможности здоровья, их жизнь резко меняется. Появляется потребность в информации и услугах. С чего начать? Где просить помощи и понимания? Мы собрали важные данные для всех, кто нуждается в этой информации и поддержке. Если у вас особенный ребенок, поспешите к специалистам, которые могут ему помочь!



- самообращение
- по направлению специалистов
- в поликлинику и самообращение, и направление



**Экспертиза и назначение реабилитации**

- Психолого-педагого-логопедическая комиссия (ПМП)**  
Компьютерует и направляет в учреждения, где окажут помощь в соответствии с диагнозом ребенка: т. (8 3822) 43 5 8 51
- Бюро Медико-социальной экспертизы**  
Устанавливает инвалидность, разрабатывают индивидуальные программы реабилитации



**Реабилитация и социализация ребенка**

- Дисней-центр восстановительного лечения: ф. 3822 54 0021
- Дисней-станция-реабилитация: Тамбовской государственной областной больницы: ф. 3822 051 805
- Реабилитационные центры для детей с ограниченными возможностями: «Буржана» г. Тамбов: ф. 3822 96 32 43; МТЦ Север: ф. 3822 99 91 58
- Центры социальной помощи семье и детям: с. Тамбов: «Юность»: ф. 3822 58 50 09; Колташовский район: ф. 38254 5 48 13; с. Стрижово: ф. 38250 5 45 00
- Культурно-образовательный центр для детей с ограниченными возможностями: детская библиотека им. А.С. Пушкина: ф. 3822 5123 08
- Насулатские курсы при детском саду №19: 1, 6 13, 20, 30 г. Тамбов
- Дисней-клубы и группы коррекционно-восстановительной работы (ПМРО)



**Дополнительная поддержка**

- Центры социальной поддержки и волонтеры (по месту жительства)
- Центр профлестов и социальной адаптации «Самое», с. Тамбов: ф. 3822 66 97 03
- ТРО «Взрослая жизнь» общество инвалидов: ф. 3822 91 90 32
- ТРО «Доступное для инвалидов» общество инвалидов: ф. 3822 5 4 51 07
- Фонд «Объединение чудес»: ф. 3822 211 311
- ТРО «Российской детской фонд»: ф. 3822 56 59 47
- Государственное юридическое бюро: ф. 3822 25 21 31
- Полный перечень органов власти, оказывающих бесплатную юридическую помощь по месту — на сайте [70.mirf.ru](http://70.mirf.ru)



**Диагностика и лечение**

- Детская поликлиника по месту жительства
- Учреждения здравоохранения Тамбовской области
- «Борьба жизни» Департамента здравоохранения Тамбовской области: ф. 38 22) 5 36 636

Поддержка об участии денежных и услуг, помогающих детям с ограниченными возможностями здоровья, можно узнать в Психолого-педагого-логопедической комиссии по тел. ф. 3822) 43 5 8 51, на сайт ф. фонда «Объединение чудес» [chuda.tam.gov.ru](http://chuda.tam.gov.ru) и сайт Департамента по вопросам семьи и детей Тамбовской области [family.tamsk.gov.ru](http://family.tamsk.gov.ru)

Получить консультацию по вопросам реабилитации ребенка можно по телефону: 8 (3822) 43 5 8 51

