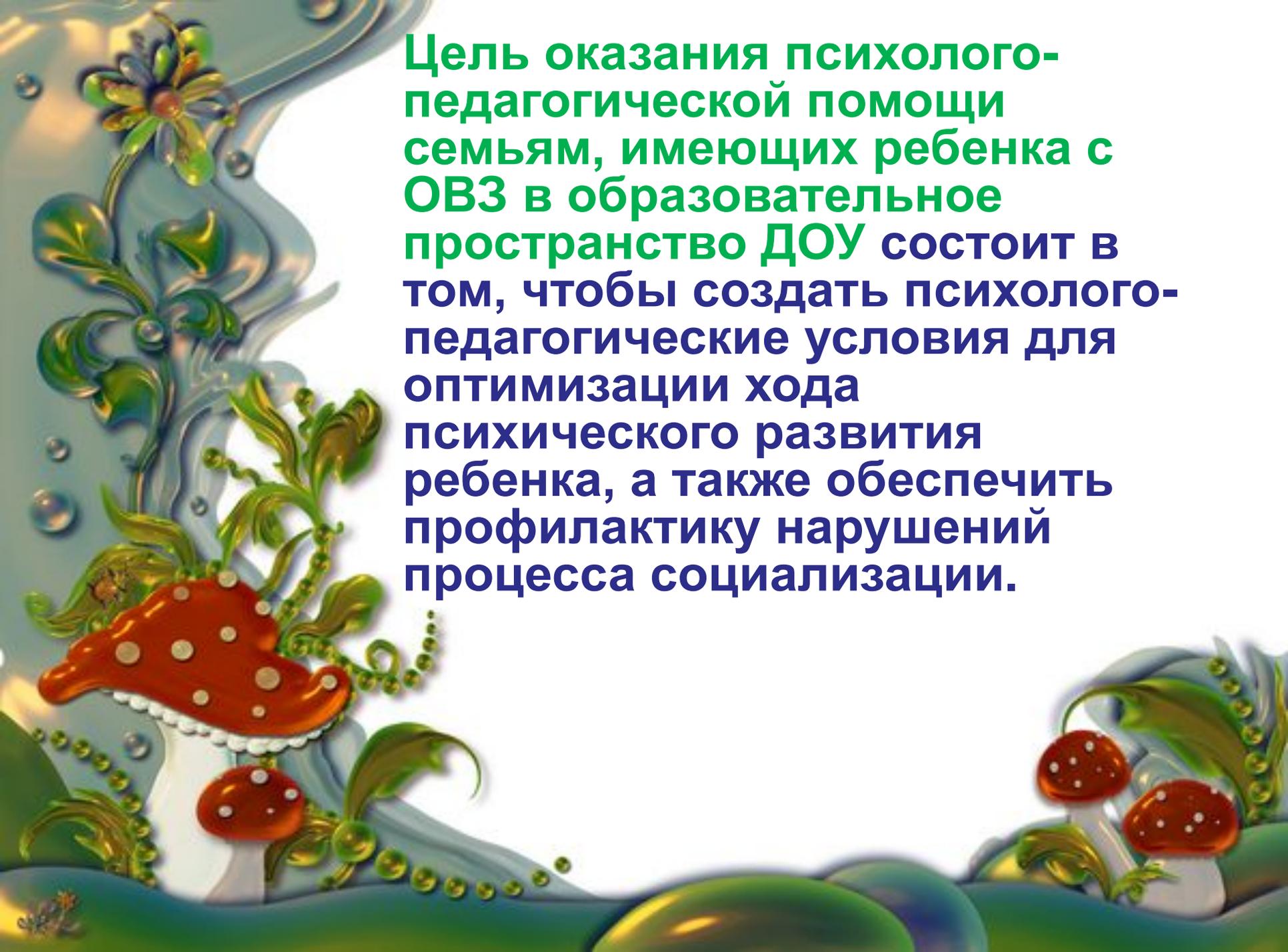


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 17 «Аистенок» г.о. Химки

# Оказание психолого-педагогической помощи семьям раннего возраста с ОВЗ в социализации в образовательное пространство ДОУ

Автор: социальный педагог  
Дьякова Наталия Сергеевна

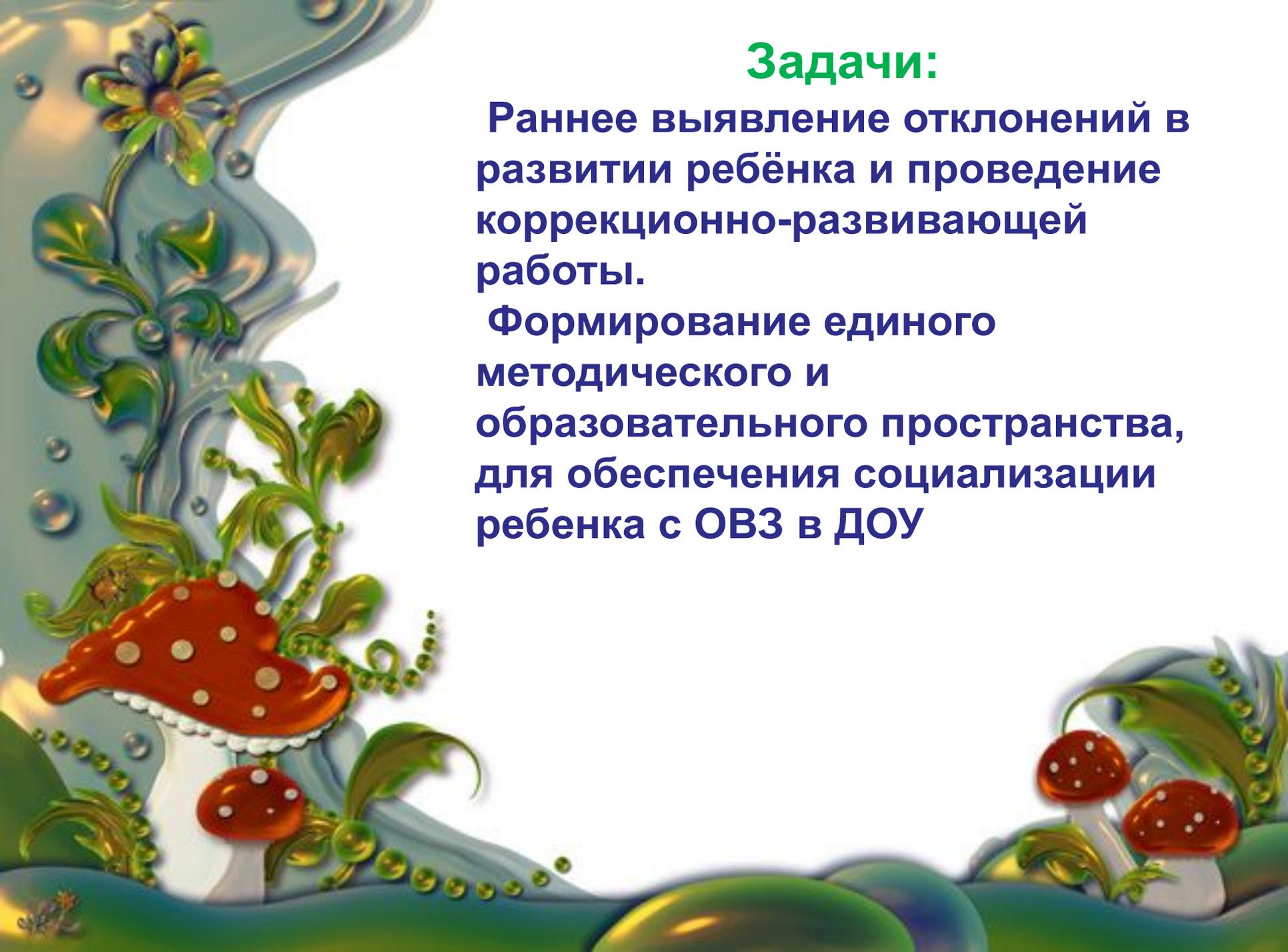


**Цель оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющих ребенка с ОВЗ в образовательное пространство ДООУ состоит в том, чтобы создать психолого-педагогические условия для оптимизации хода психического развития ребенка, а также обеспечить профилактику нарушений процесса социализации.**

## Задачи:

Раннее выявление отклонений в развитии ребёнка и проведение коррекционно-развивающей работы.

Формирование единого методического и образовательного пространства, для обеспечения социализации ребенка с ОВЗ в ДОУ



## Направления работы

Консультативно – диагностическая деятельность.

Реализация программы коррекционной и обучающей работы с родителями, воспитывающими детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальное и дистанционное сопровождение детей-инвалидов раннего возраста, и , комплексное консультирование членов их семей



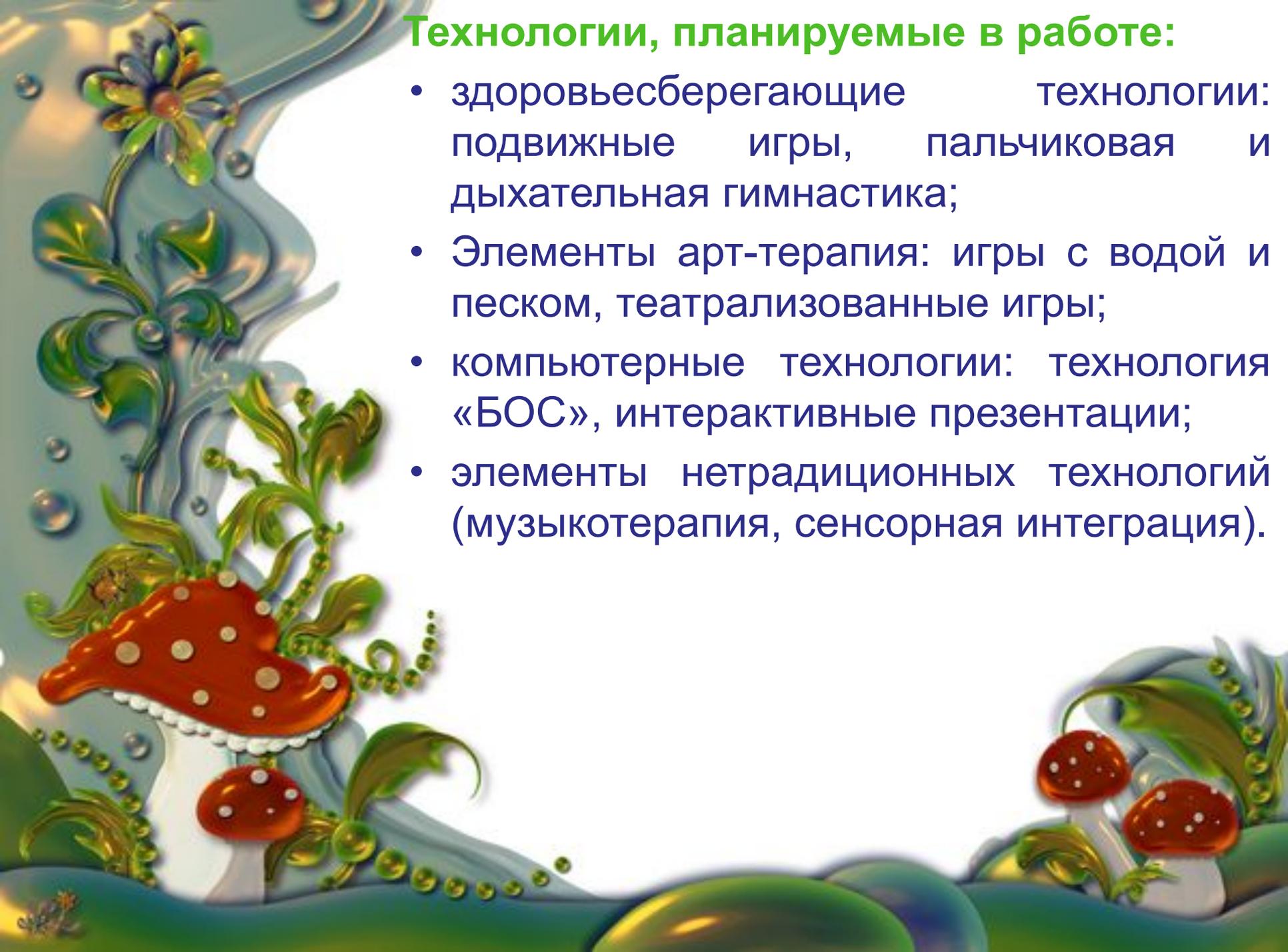
# Принципы построения деятельности

- Раннее выявление и раннее начало.
- Междисциплинарный подход.
- Родитель как член команды.
- Динамическая оценка.
- Опора на сильные стороны ребенка и семьи.
- Акцент на коммуникацию.
- Нормализация жизни.
- Позитивный образ ребенка и родителя



## Технологии, планируемые в работе:

- здоровьесберегающие технологии: подвижные игры, пальчиковая и дыхательная гимнастика;
- Элементы арт-терапия: игры с водой и песком, театрализованные игры;
- компьютерные технологии: технология «БОС», интерактивные презентации;
- элементы нетрадиционных технологий (музыкотерапия, сенсорная интеграция).

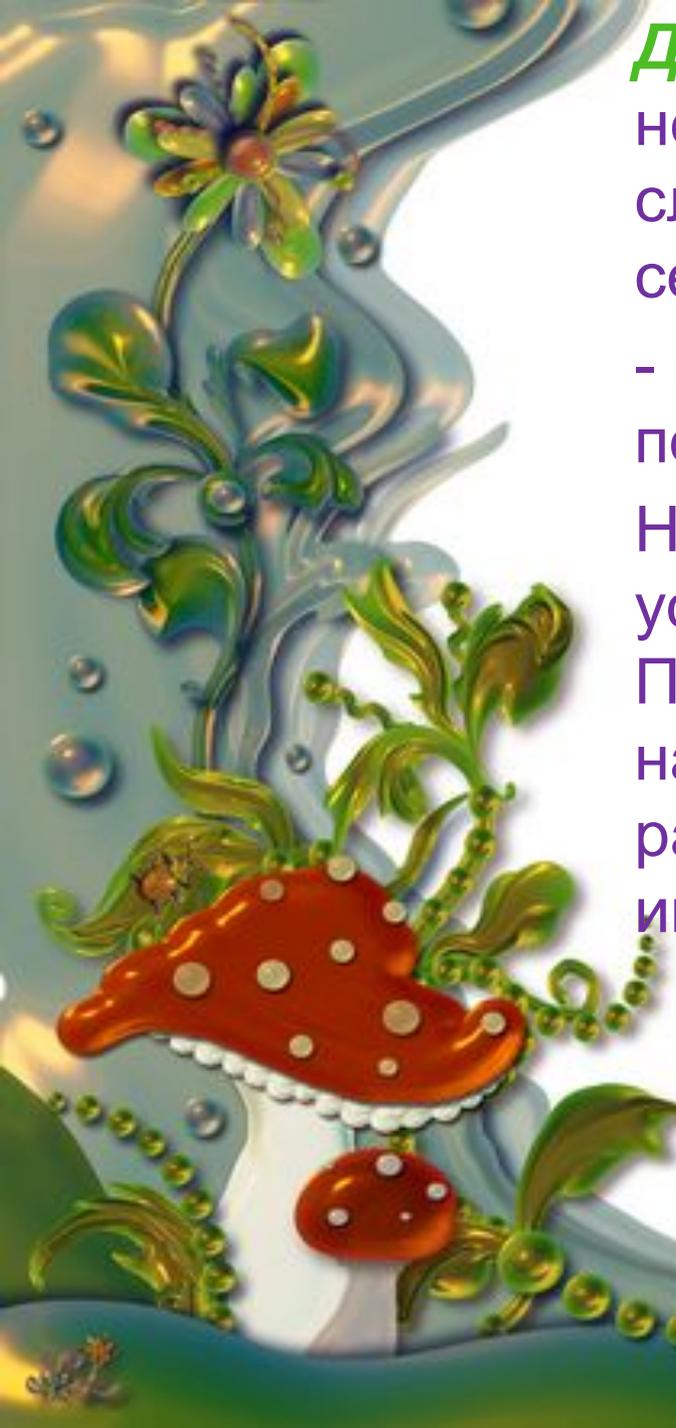




Психолого-педагогическая  
помощь семьям раннего  
возраста с ОВЗ  
предусматривает несколько  
этапов:

***Предварительный этап***

(обращение семьи, имеющей ребенка с ОВЗ к администрации ДООУ; получение согласия родителей на комплексное психолого-педагогическое обследование и проведение психолого-педагогического консилиума)



**Диагностический этап** (сбор  
необходимой информации о ребенке со  
слов родителей сбор информации о  
семье;

- выявление отношения родителей к  
поступлению ребенка в детский сад;

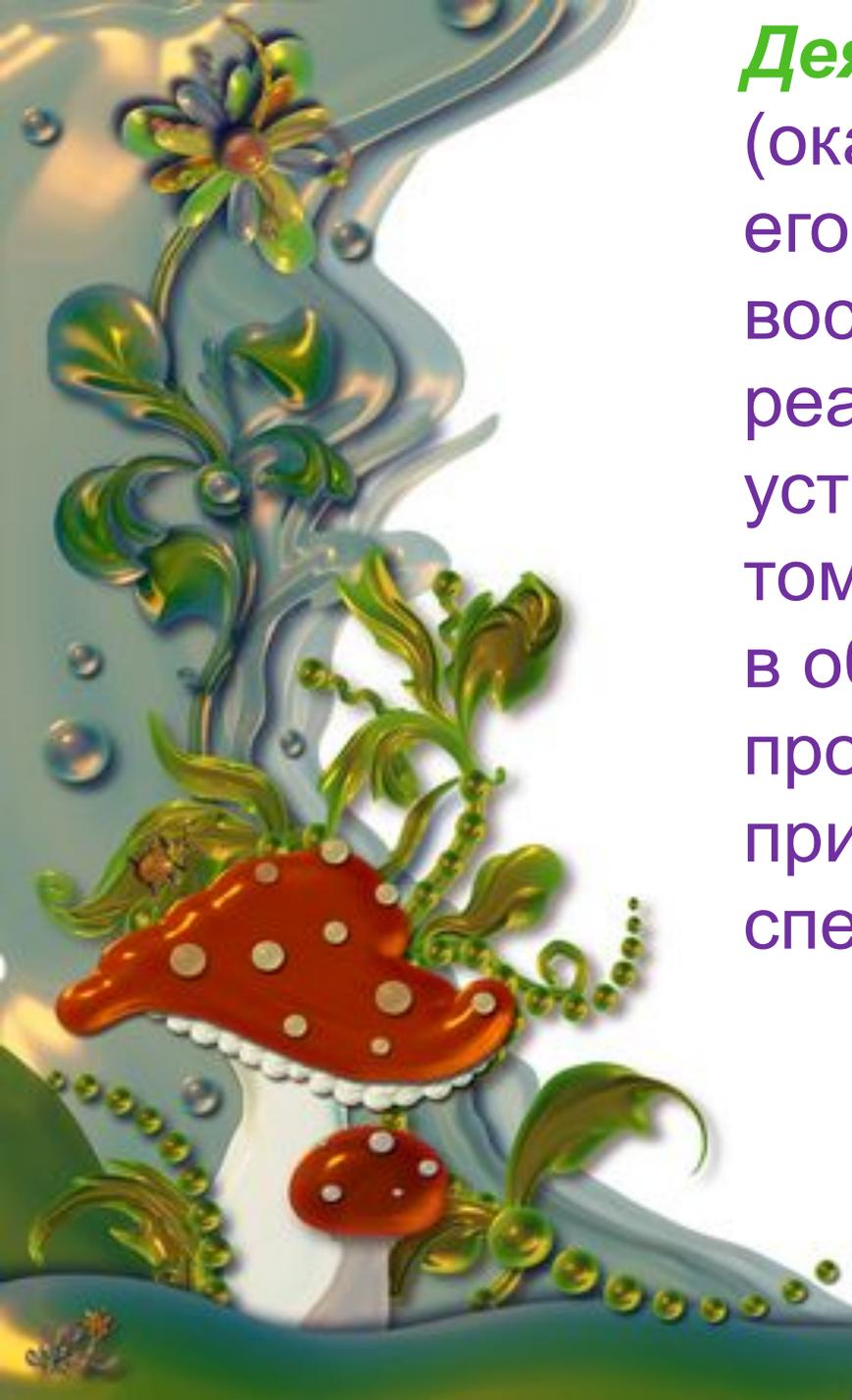
Направленное наблюдение за ребенком в  
условиях режимных моментов ДОО.

Проведения диагностических методик,  
направленных на выявление дефицитов  
развития. Доведение полученной  
информации до родителей);

## **Консультативный этап**

(проведение вторичного психолого-педагогического консилиума и разработка индивидуального маршрута для устранения дефицитов развития, распределение обязанностей по реализации ИПР, определения сроков исполнения и возможности корректировки планов)





**Деятельностный этап**  
(оказание помощи ребенку, его родителям и воспитателям в реализации плана устранения дефицитов и в том числе в социализации в образовательное пространство ДОО, привлечении внешних специалистов);



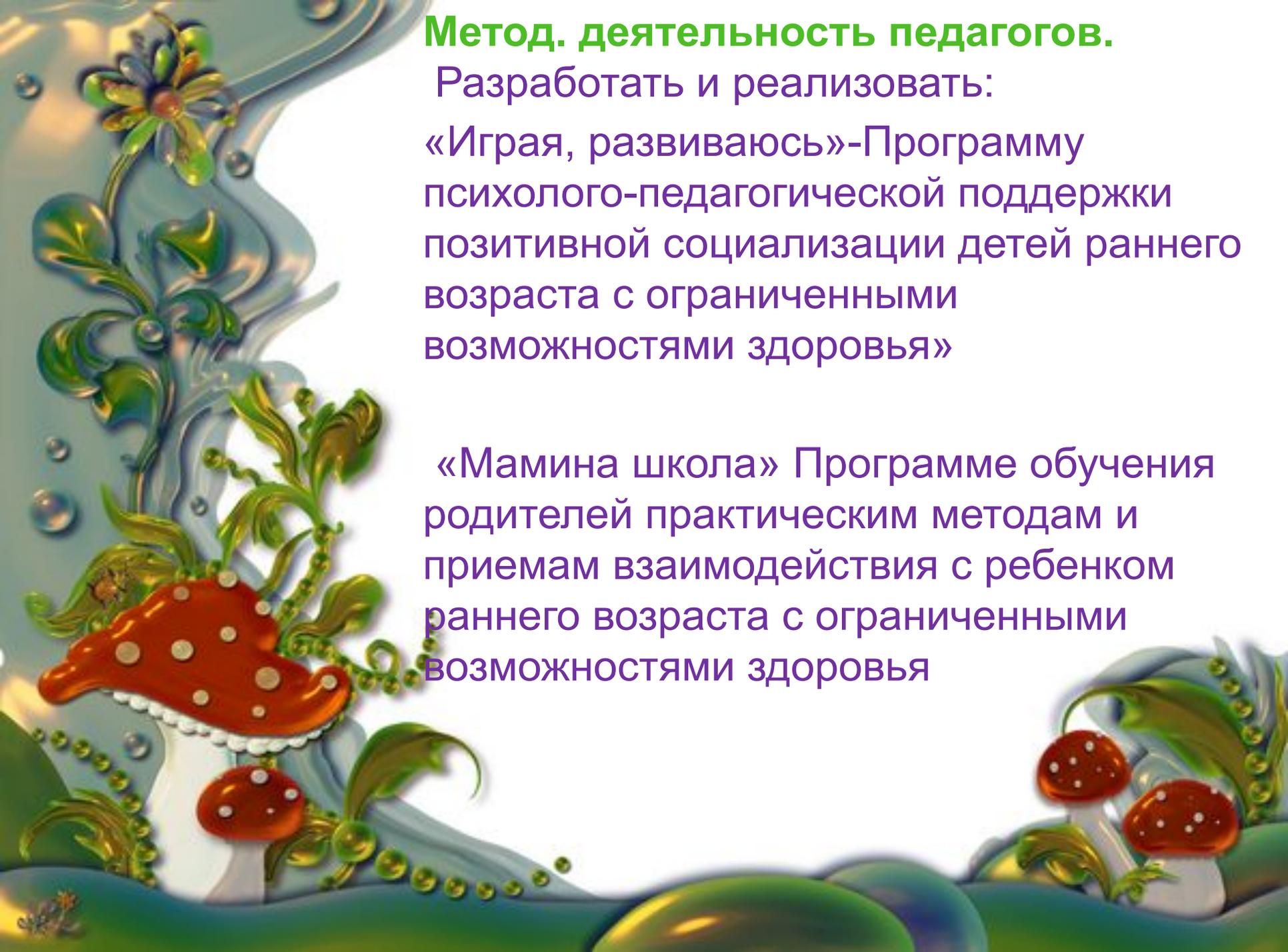
## Итогово-аналитический:

- Анализ промежуточных результатов (динамики индивидуальных достижений)
- Внесение корректив в целях дальнейшего использования в образовательной практике
- Рекомендации родителям

A decorative illustration on the left side of the slide. It features a stylized, wavy blue and green landscape. In the foreground, there are several red mushrooms with white spots on their caps. The background is filled with green foliage, including leaves and a large, multi-petaled flower. The overall style is colorful and whimsical, typical of children's educational materials.

## Методическая работа с родителями

- родительские собрания
- открытые комплексные занятия
- специальная тематика о роли социализации в рамках семейного клуба «Гнездышко»
- Проведение совместных праздников, где родитель может видеть достижения своего ребенка, участвовать совместно с ребенком (мама рядом).

A decorative illustration of a forest scene. On the left, a large, stylized mushroom with a red cap and white spots stands on a white stem. Above it, a green vine with leaves and small flowers winds upwards. In the bottom right corner, two smaller mushrooms with red caps and white spots are visible. The background is a light blue and green gradient with soft, glowing light effects.

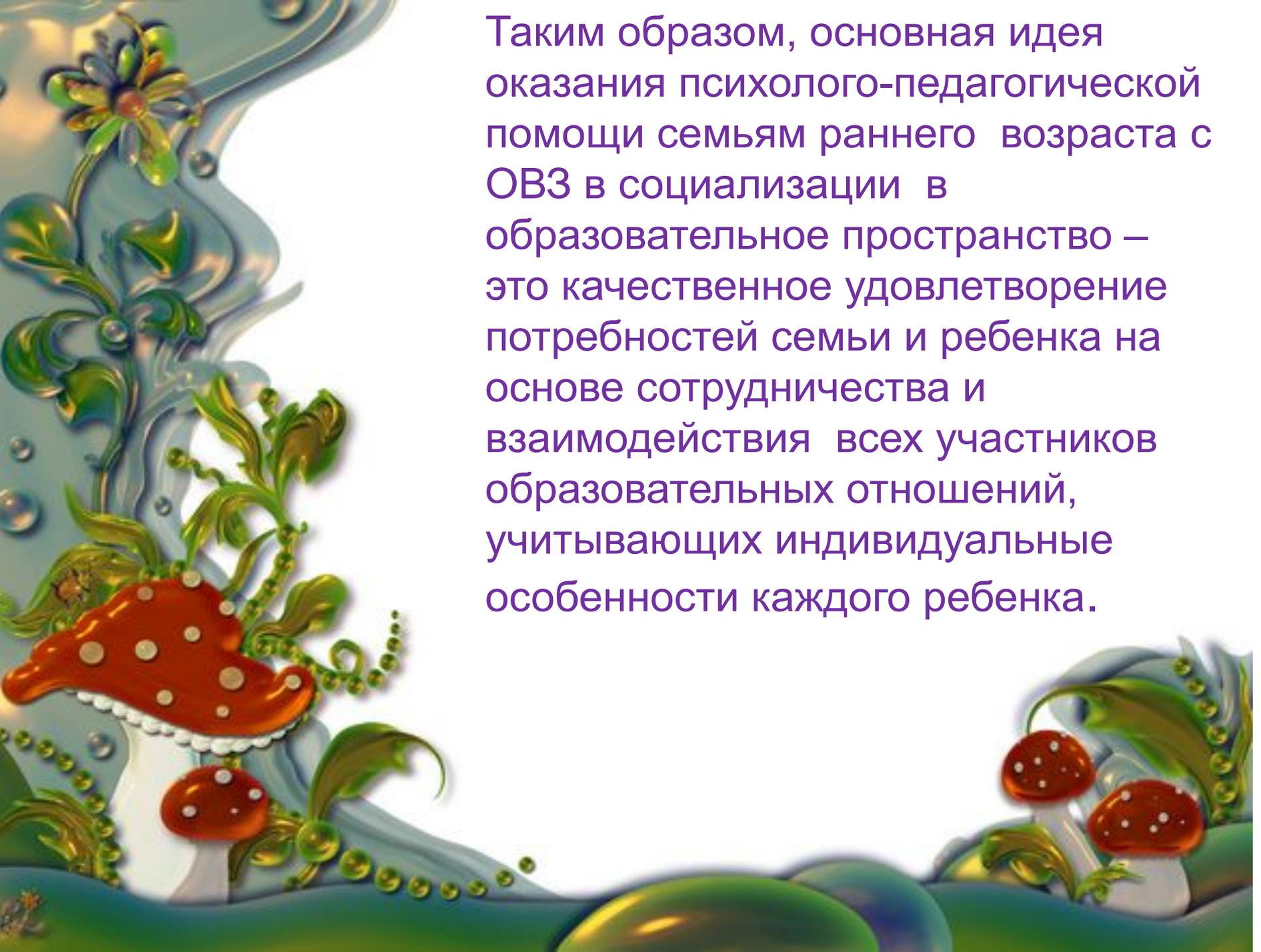
## Метод. деятельность педагогов.

Разработать и реализовать:

«Играя, развиваюсь»-Программу психолого-педагогической поддержки позитивной социализации детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья»

«Мамина школа» Программе обучения родителей практическим методам и приемам взаимодействия с ребенком раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья

Таким образом, основная идея оказания психолого-педагогической помощи семьям раннего возраста с ОВЗ в социализации в образовательное пространство – это качественное удовлетворение потребностей семьи и ребенка на основе сотрудничества и взаимодействия всех участников образовательных отношений, учитывающих индивидуальные особенности каждого ребенка.



# Выбор маршрута образования для детей с ОВЗ и инвалидностью

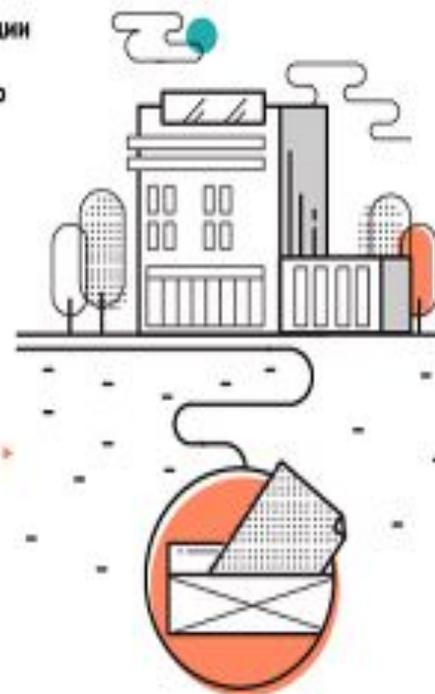
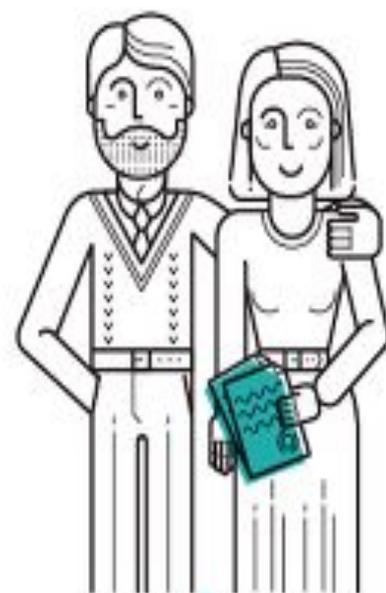
Дошкольное, общее образование для детей от рождения до момента получения общего образования

Согласие родителей  
(законных представителей)

Согласие ребёнка, достигшего  
15 лет

Направление от организации  
(образовательной,  
медицинской, социального  
обслуживания)

+  
письменное согласие  
родителей (законных  
представителей)



# Выбор маршрута образования для детей с ОВЗ и инвалидностью

Дошкольное, общее образование для детей от рождения до момента получения общего образования

Согласие родителей (законных представителей)



Согласие ребёнка, достигшего 15 лет



Направление от организации (образовательной, медицинской, социального обслуживания)  
+ письменное согласие родителей (законных представителей)



1

Первый шаг для выбора условий обучения – обследование в психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) <sup>1</sup>

Запись на обследование в ПМПК



Обследование детей и консультирование родителей, педагогов, организаций специалистами ПМПК производится **БЕСПЛАТНО**



Информирование о месте, времени и порядке обследования

2



Обследование в ПМПК

Продолжительность обследования зависит от особенностей и возможностей ребёнка



Выводы о наличии (отсутствии) у ребёнка особенностей в развитии и отклонений в поведении



Рекомендации специалистов: образовательная программа, форма и специальные условия получения образования

3

Заключение комиссии носит **рекомендательный характер**: выбор остаётся за семьёй, но обязательно для исполнения по предъявлению в сфере образования



1

Инклюзивное образование (совместно с другими обучающимися) в образовательных организациях <sup>2</sup>

2

В отдельных группах и классах образовательных организаций <sup>2</sup>

3

В отдельных образовательных организациях и другие <sup>2</sup>

Заключение комиссии – это основание для выполнения рекомендаций в образовательных организациях субъектов РФ

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»  
<sup>2</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014)

# Маршрут ранней помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья

Когда родители узнают о том, что у ребенка ограничены возможности здоровья, их жизнь резко меняется. Появляется потребность в информации и услугах. С чего начать? Где просить помощи и понимания? Мы собрали важные данные для всех, кто нуждается в этой информации и поддержке. Если у вас особенный ребенок, поспешите к специалистам, которые могут ему помочь!



- самообращение
- по направлению специалистов
- в поликлинику и самообращение, и направление



**Экспертиза и назначение реабилитации**

- Психолого-педагогическая диагностика (ППД)**  
Компьютерует и направляет в учреждения, где окажут помощь в соответствии с диагнозом ребенка: т. (8 3822) 43 5 8 51
- Бюро Медико-социальной экспертизы**  
Устанавливает инвалидность, разрабатывают индивидуальные программы реабилитации



**Реабилитация и социализация ребенка**

- Длительная реабилитация: ф. 3822 54 0021
- Длительная реабилитация: Тамбовской государственной клинической больницы: ф. 3822 651 805
- Реабилитационные центры для детей с ограниченными возможностями:  
«Будущее» г. Тамбов: ф. 3822 96 32 43  
МТЦ Север: ф. 3822 99 91 58
- Центры социальной помощи семье и детям: с. Тамбовское: ф. 3822 58 50 09  
Копыловский район: ф. 38254 5 48 13  
С. Стрелецкий: ф. 38250 5 45 00
- Культурно-образовательный центр для детей с ограниченными возможностями: т. 3822 5123 08  
А. С. Пушкина
- Насульственные группы при детском саду №11, 6, 13, 20, 30 г. Тамбов
- Длительная реабилитация: группы комплексной реабилитации: ф. 3822 5123 08



**Дополнительная поддержка**

- Центры социальной поддержки жизни инвалидов (по месту жительства)
- Центр профилактики и социальной адаптации «Самое», с. Тамбов: ф. 3822 66 97 03
- ТРО «Всероссийское общество инвалидов»: ф. 3822 91 90 32
- ТРО «Доступное для инвалидов» Тамбовское областное образование: ф. 3822 5 4 51 07
- Фонд «Объединение чудес»: ф. 3822 211 311
- ТРО «Российский детский фонд»: ф. 3822 56 59 47
- Государственное юридическое бюро: ф. 3822 25 21 31
- Полный перечень органов власти, оказывающих бесплатную юридическую помощь по месту жительства: на сайте [70.mirf.ru](http://70.mirf.ru)



**Диагностика и лечение**

- Детская поликлиника по месту жительства
- Учреждения здравоохранения Тамбовской области
- «Борьба жизни» Департамента здравоохранения Тамбовской области: ф. 3822 5 36 636

Поддержка: об уходе денег и услугах, помощи детей с ограниченными возможностями здоровья, можно узнать в Психолого-педагогической диагностической комиссии по тел. ф. 3822 43 5 8 51, на сайт фонда «Объединение чудес» [chudes.tam.gov.ru](http://chudes.tam.gov.ru) и Департамента по вопросам семьи и детей Тамбовской области [family.tam.gov.ru](http://family.tam.gov.ru)

Получить консультацию по вопросам реабилитации ребенка можно по телефону: 8 (3822) 43 5 8 51

