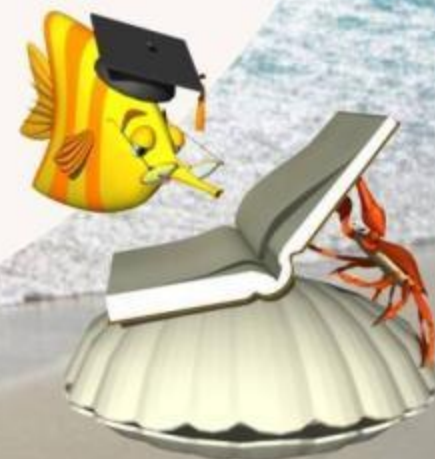


**Интегрированное ООД по
формированию элементарных математических
представлений и окружающему миру с детьми
среднего дошкольного возраста
(дети 5-6 лет)**

Тема: «Аквариумные рыбки и азы математики»

**Подготовила и провела:
воспитатель
МАДОУ №5 «Колокольчик»
Знак Татьяна Валерьевна
г. Советск
2016 г**



Цель: Обогащать и закрепить ранее полученные знания детей по теме «Рыба».

Программные задачи:

1.Образовательные:

- Формирование у детей представления о рыбах, как о живых существах, живущих в воде;
- Формирование знаний у детей о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры, размер;
- Учить правильно, отвечать на вопросы воспитателя, используя простые предложения;
- Продолжать учить детей работать коллективно, уступать друг другу.

2.Развивающие:

- Уточнять и расширять словарь по теме «Рыбы»;
- Развивать чувственное восприятие окружающей природы, отзывчивость, доброту;
- Побудить интерес к исследованию окружающего мира с помощью экспериментирования;
- Развитие зрительного восприятия, внимания, мышления, ориентировки в пространстве;
- Продолжаем знакомство с геометрическими фигурами.

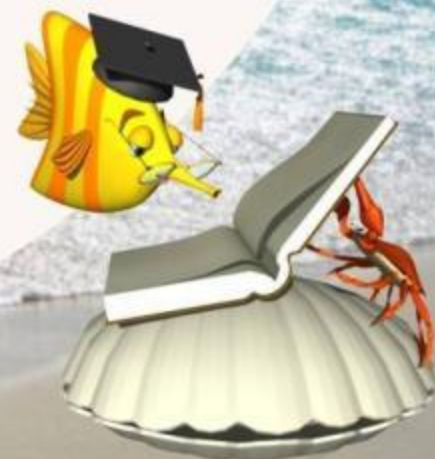
3.Воспитательные:

- Закреплять навыки счета;
- Закреплять понятие «Величина», «Размер»;
- Воспитывать ответственное, бережное отношение к природе, рыбам. Учить заботиться о них.

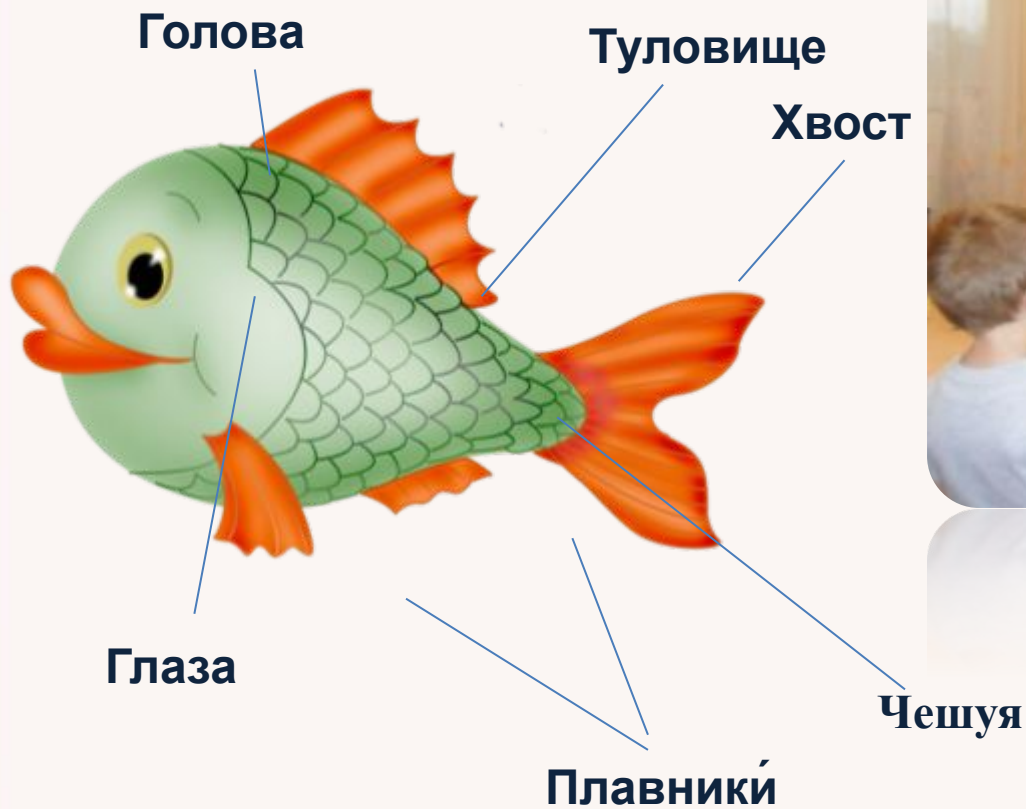


Ребята, отгадайте загадку:

**В ВОДЕ ОНА ЖИВЕТ,
НЕТ КЛЮВА, А КЛЮЁТ.
БЛЕЩЕТ В РЕЧКЕ ЧИСТОЙ
СПИНКОЙ СЕРЕБРИСТОЙ.
(РЫБКА)**



Посмотрите на рыбку внимательно и помогите мне вспомнить названия частей тела рыбки.



Физминутка (с элементами пальчиковой гимнастики)

«Рыбка».

Рыбка плавает в водице.
Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница,
Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула,
Крошку хлебную взяла.

Рыбка хвостиком вильнула,
Быстро-быстро уплыла.

Две ладошки вместе
изображают плавательные
движения.

Хлопают, в ладоши

Ладони поочередно
сжимаются в кулак.
Плавное движение каждой
ладонью.

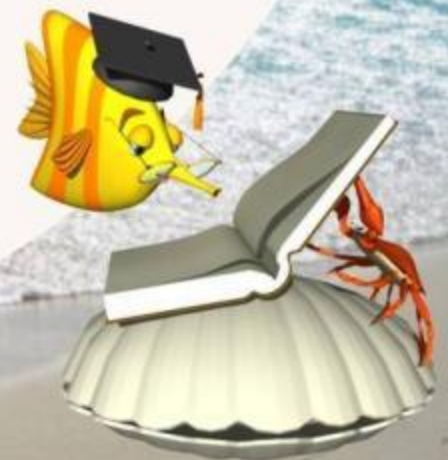
Хватательные движения
“щепоткой”.

Плавные сходящиеся и
расходящиеся движения
обеими руками

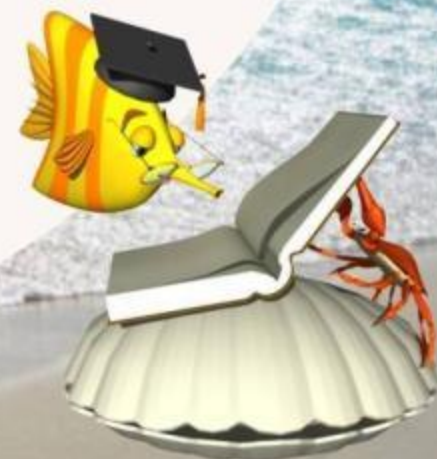
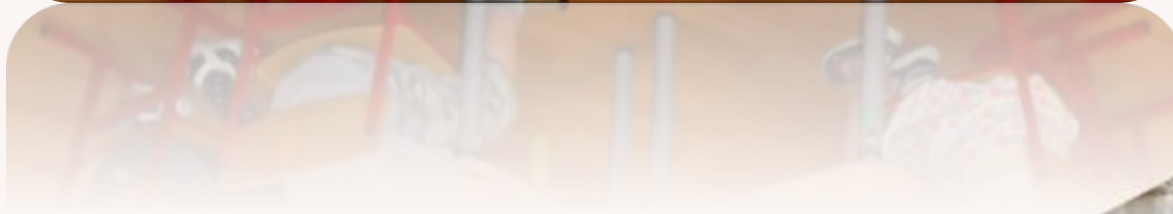




**Трава и гроты-крошки,
Прозрачная вода...
Играют в нём рыбёшки —
Там рыба чехарда.
Смотрю, одна из рыбок
Мне машет плавничком -
Рассказывает, видно,
О жизни за стеклом.**



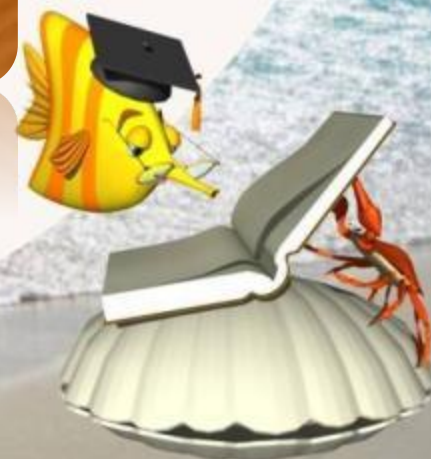
Наблюдение и эксперимент



Работа у магнитной доски с магнитными модулями рыб.



Упражнение «Заколдованная рыбка»

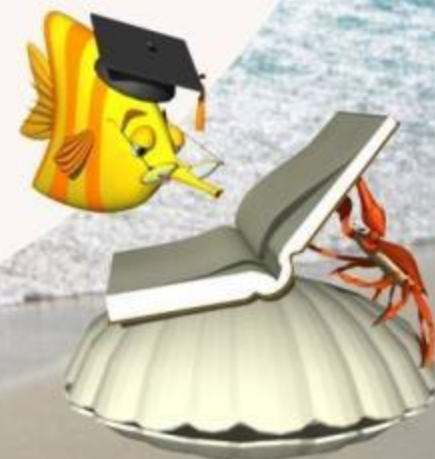


Рефлексивная часть

Дыхательная гимнастика

с музыкальным сопровождением.

«Подуй на рыбку».



Работа с мнемотаблицей «Рыба».

