



Елисеева
Татьяна Николаевна
воспитатель высшей
квалификационной
категории МБДОУ
«Детский сад №28»
Чистопольского
муниципального района
Республики Татарстан

*Игровое занятие
«Мы – внимательные
участники дорожного движения»
во второй младшей группе*

г. Чистополь, 2017 год



Образовательная область	Познавательное развитие
Тема	Игровое занятие « Мы - внимательные участники дорожного движения! »
Используемая образовательная программа	Программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, М.А.Васильева; Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (региональный стандарт)- 1995 год. Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями/ Р.Ш. Ахмадиева, М. Г. Белугин, М.Х.Валиев, Е.Е. Воронина/ Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой.- Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014.
Цель	Развитие у детей познавательных интересов, систематизация знаний по правилам безопасного поведения на дорогах и улицах города. Научить детей пользоваться игрушками - орудиями для получения практического результата.
Программные задачи	<u>Воспитательные задачи</u> : воспитывать культуру поведения на дороге и уважение к правилам дорожного движения; <u>Развивающие задачи</u> : развивать интерес к конструированию, лепке, активизировать процессы мышления, внимания и речи детей. <u>Образовательные задачи</u> : познакомить детей с понятием «участники дорожного движения»; вспомнить понятия «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход», «легковой автомобиль», «грузовой автомобиль»; закрепить знания детей о цветах светофора и их значении; продолжать учить принимать на себя игровую роль, изменять в ходе игры ролевое поведение в зависимости от того, каковы роли партнёров, менять свою игровую роль в зависимости от развёртывающегося сюжета. Продолжать учить использовать в игре предметы-заместители, при необходимости изготовить нужную игрушку своими руками. <u>Развитие речи</u> : расширить словарный запас по дорожной лексике; совершенствовать диалогическую речь; воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая.

<p>Предварительная работа</p>	<p>Подбор методического материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа: «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «Дорожный знак «Пешеходный переход», «Виды транспорта: грузовой, легковой»; - дидактические игры: «Что такое улица?», «Светофор», «Дорожные знаки»; - сюжетно-ролевые игры: «Водители», «Пешеходы» и т.д. - целевая прогулка «Наша улица», «Пешеходный переход»; - чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»; - рассматривание фотографий «Улицы нашего города»; - рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»; - пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика «Заборчик», дыхательная гимнастика «Вот какие мы большие», гимнастика для глаз «Глазки видят всё вокруг»; - игровое задание «Сколько у светофора цветов?» - выкладывание из геометрических фигур и счетных палочек (светофор, транспорт); - раскраски по ПДД.
<p>Дидактическое обеспечение ООД</p>	<p>Демонстрационный материал: макет светофора.</p> <p>Раздаточный материал: воспитателю и на каждого ребёнка ёмкость с песком, автомобили легковые и грузовые, пластилин красный, зеленый, желтый; деревянные палочки, футляры от киндер – сюрпризов, фигурки человечков (ребенок, взрослый).</p> <p>ТСО: магнитофон, аудиозапись музыки «Оранжевая песенка», композитор Певзнер К.</p>

<p>Структура ООД</p>	<p><u>Вводная часть</u> (длительность 3 мин) Цель: создание интереса к изучению правил дорожного движения, эмоционального настроя на ООД.</p> <p><u>Основная часть</u>: (длительность 10 мин) Цель: реализация задач программного содержания.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Сочетание монологического и диалогического изложения с постановкой творческих заданий, включение детей в активную деятельность, корректировка действий, игра на макете дороги, решение проблемных ситуаций, художественное слово.</p> <p><u>Заключительная часть</u>: (длительность 2мин) Цель: подвести итог игры. Вручить памятные подарки.</p>
<p>Интеграция образовательных областей</p>	<p>- познавательное развитие; - художественно-эстетическое развитие; - речевое развитие.</p>
<p>Дифференцированный подход</p>	<p>Активизировать игровую деятельность у гиперактивных детей с помощью проблемных вопросов.</p> <p>Использовать в работе с гиперактивными детьми холодные оттенки цветного песка (голубые).</p>
<p>Инновационный подход</p>	<p>Новый подход, направленный на активизацию игры через передачу детям игровых умений, приём формирования у детей ролевого поведения: пешехода и водителя, как ответственных участников дорожного движения.</p>
<p>Использованная литература</p>	<p>1.Безопасная дорога детства. Рабочая тетрадь с наклейками. 3+. ФГОС ДО/Р.П. Бабина.- М.: Издательство «Экзамен», 2017.- 16 с. (Серия «Безопасная дорога детства»)</p> <p>2. Зеленый огонек- 2014:Сборник материалов республиканского семинара - совещания по итогам смотр-конкурса среди воспитателей и ДОО РТ по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Зеленый огонек- 2014» (8-9.04.2014. г. Елабуга) / под ред. Р.Ш. Ахмадиевой. –Казань: ГБУ «НЦ БЖД», 2014.-188с. и Д», 2000. – 96с.</p>

Использованная литература	<p>3. Кабирова Ф.М., Ю.Ю. Булгакова. Формирование навыков безопасного поведения дошкольников посредством моделирования игровых ситуаций: сб. авторских методических разработок педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Бугульминского муниципального района. – Казань Центр инновационных технологий, 2012.- 101 с.</p> <p>4.Куленева О.В., Насрутдинова Г.Х., Ярусова Е.А. Методика проведения мониторинга уровня сформированности готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах: методические рекомендации/ О.В. Куленева, Насрутдинова Г.Х., Ярусова Е.А.-Казань: ООО «Фолиант», 2015..</p> <p>Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями/ Р.Ш.Ахмадиева, М. Г. Белугин, М.Х.Валиев, Е.Е. Воронина/ Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой.- Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014.- 112с.</p> <p>6. Организация сюжетной игры в детском саду/ Н.Я. Михайленко, Н. А. Короткова: пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. -: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. – 96с.</p> <p>7. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.- 112.</p>
Этапы работы	
Вводная часть	<p>Организационный момент. Дети и педагог входят в групповую комнату под музыку «Оранжевая песенка», композитор Певзнер К. Воспитатель: Хэрле иртэ!– Доброе утро. Яхшы кәефләр сәзгә - хорошего настроения всем.</p> <p>Воспитатель: Ребята, поздороваемся с гостями. Воспитатель с детьми встают вокруг стола, на котором стоят контейнеры с песком. Воспитатель читает отрывок из произведения И. Гурина «Участники дорожного движения»</p> <p>Мы очень часто слышим выражение: «Участники дорожного движения».</p> <p>Скажите, кто же это? Мы очень ждём ответа!</p> <p>Нам светофор кивает. Уж он-то точно знает: Кто по дороге ходит и катается, сигналист и в транспорте толкается, участником движения считается.</p>

Осно вная часть	<p>Воспитатель: (обращается к детям) А вы хотите стать участниками дорожного движения?</p> <p>Воспитатель: Что нам для этого надо? (Построить дорогу).</p> <p>Воспитатель: У каждого из вас есть песок. Выровним песок – получилась ровная дорога. Саша, что у тебя получилось? (Маша, Вася..).</p> <p>Воспитатель: У нас есть два бордюра. Саша (Маша...) что у тебя есть?</p> <p>Воспитатель: Кладём один бордюр, получился тротуар. Кладём второй бордюр, ещё один тротуар.</p> <p>Для кого сделали тротуар? Для пешеходов. Мы пешеходы – участники дорожного движения ходим по тротуару. У Маши (Васи...) где ходят пешеходы? (По тротуару).</p> <p>Воспитатель: Как ходят пешеходы? (Спокойным шагом, по тротуару, по правой стороне, чтобы не мешать другим пешеходам, которые идут навстречу).</p> <p>Воспитатель: А проезжая часть для кого? Для водителей. У Саши (Маши...) где будет ездить водитель? / По проезжей части.</p> <p>Воспитатель: Чтобы стать водителем нужен автомобиль. Возьмите по одному автомобилю.</p> <p>Воспитатель: У меня грузовой автомобиль, а у Васи (Кати..) какой автомобиль? / легковой, грузовой. Легковой перевозит людей, а грузовой разные грузы.</p> <p>Воспитатель: Мы водители – участники дорожного движения. Мой грузовой автомобиль едет по проезжей части. У Васи (Кати...) где едет автомобиль?</p> <p>Воспитатель: Как наш пешеход перейдёт через дорогу?</p> <p>Воспитатель: Всем знакомые полосы Знают дети, знает взрослый, На ту сторону ведет пешеходный переход</p> <p>Воспитатель: У вас есть пешеходный переход?</p> <p>Воспитатель: Сделаем разметку на проезжей части.</p> <p>Воспитатель: Я – пешеход. Я иду по пешеходному переходу. Где Катя (Маша..) переходит дорогу?</p> <p>Воспитатель: Ребята, послушайте песню.</p> <p>Звучит отрывок песенки про светофор, воспитатель демонстрирует макет светофора.</p> <p>Воспитатель: Это что? (светофор).</p>
-----------------------	--

<p>Основная часть</p>	<p>Воспитатель: Светофор регулирует движение пешеходов и автомобилей. Посмотрите у него три сигнала, очень важные. Зажигаются сигналы по очереди.</p> <p>Воспитатель: Светофоры стоят у пешеходных переходов.</p> <p>Воспитатель устанавливает светофор у пешеходного перехода на своём макете.</p> <p>Воспитатель: На красный сигнал – стоит пешеход. На жёлтый – ждёт следующего сигнала. На зелёный – шагает.</p> <p>Воспитатель: На какой сигнал светофора переходят дорогу? (Дорогу переходят на зелёный сигнал светофора).</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Сделаем светофор для участников дорожного движения?</p> <p>У детей палочки от мороженого, на которые они прилепят из пластилина круги разного цвета.</p> <p>Воспитатель: На какой сигнал переходим дорогу? (На зелёный). Какой сигнал светофора находится вверху? Какой сигнал светофора находится посередине? Какой сигнал светофора находится внизу?</p> <p>Воспитатель: Закроем красный и жёлтый сигнал пуговкой.</p> <p>Дети изготавливают макет светофора.</p> <p>Воспитатель: Куда поставим светофор? (Рядом с пешеходным переходом).</p> <p>Воспитатель: Теперь светофор будет регулировать дорожное движение пешеходов, водителей. И никто не попадёт в беду. Ребята вы молодцы, я рада, что Вы внимательные участники дорожного движения.</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Рефлексия. Воспитатель: Ребята, вам понравилось быть участниками дорожного движения? Что нового вы узнали? (Узнали что пешеходы и водители – это участники дорожного движения).</p> <p>Воспитатель: Какое доброе дело мы сегодня сделали? (построили дорогу, вспомнили правила движения пешеходов и водителей).</p> <p>Воспитатель: Кого научите этому? (друзей, маму, папу, бабушку).</p> <p>Воспитатель: Ребята наш друг Светофорик, передал для вас фликеры – это наклейки, на одежду, они светятся в темноте. Вы сможете безопасно перейти дорогу в тёмное время суток. Подарки раздаются детям.</p> <p>Воспитатель: А сейчас мы продолжим игру.</p>