

Наши успехи, или - Описание «модели» выпускника



**ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ «ЗВЁЗДОЧКИ»
ЧЕРКАСОВА Т.Л.**



Моделью выпускника м. б.- предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения.



По утверждению Н.Е. Щурковой, основу этой модели может составить система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Искусство, Природа и Мир.



В соответствии с этим модель выпускника может складываться из описания пяти основных потенциалов личности ребенка:

- *познавательного,*
- *нравственного (ценностного),*
- *коммуникативного,*
- *художественного,*
- *физического.*



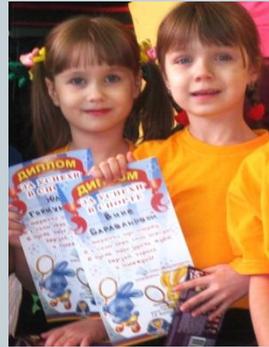
За основу разработки модели выпускника также могут быть взяты следующие направления развития личности ребенка:

- *физическое,*
- *познавательно-речевое,*
- *социально-личностное,*
- *художественно-эстетическое.*



- Модель выпускника — это программа - минимум, позволяющая педагогам сосредоточить свои усилия не только на формировании общих качеств, но и на ***поддержке и развитии уникальных черт личности ребенка.***

Физическое развитие...



Познавательно-речевое развитие

создает условия для развития у детей познавательных интересов, творческого мышления, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.



Социально-личностное развитие...

оказывает психологическое влияние на преобразование личности ребёнка, формирует нравственные отношения к окружающему миру, к людям, к самому себе.



Художественно-эстетическое развитие...





- Иди вперёд, малыш, иди!
Ты полон сил, надежд, любви.
Мы верим, что твоя судьба –
Всегда **успешным** быть! Всегда!