

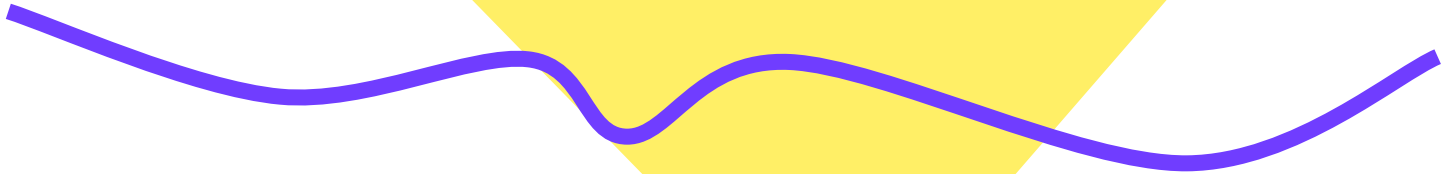


Описание опыта работы
с детьми воспитателя МАДОУ №3
Пусеп Е.В.

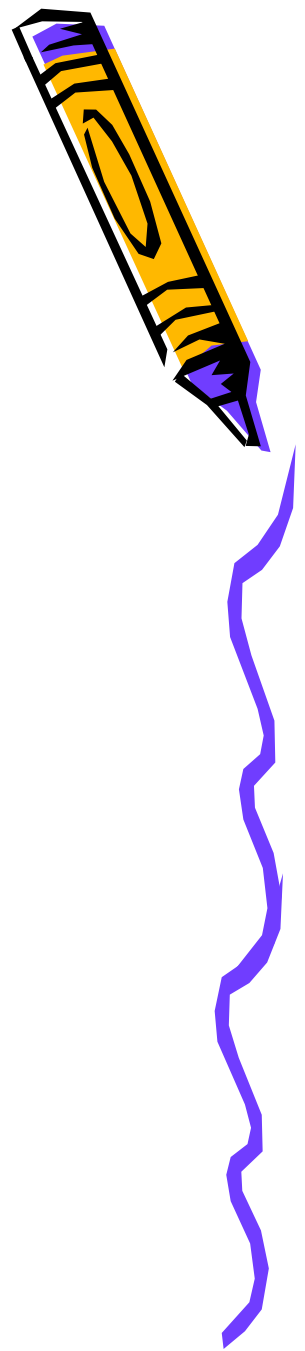


Интеграция разных
видов деятельности
детей через кружок
«Фантазии природы».



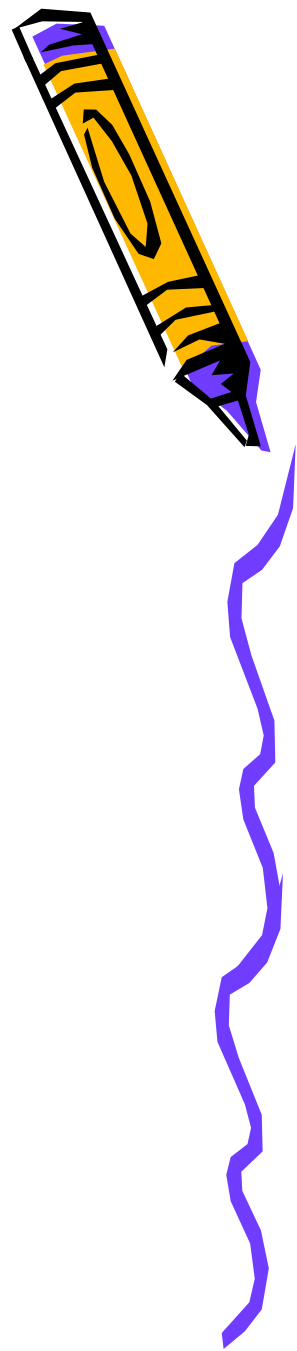
АКТУАЛЬНОСТЬ

Дети всё больше «общаются» с телевизором, не видят красоты окружающего мира. Программа кружка по экопластике «Фантазии природы» не только приобщает детей к природе, но и формирует ключевые компетентности детей, способствует всестороннему развитию.



Что такое экопластика?

- Экопластика – такой вид творчества, в котором произведение создаётся в сотворчестве с великим художником – природой.
- Экология – наука о среде обитания.
- Пластика – процесс формообразования.



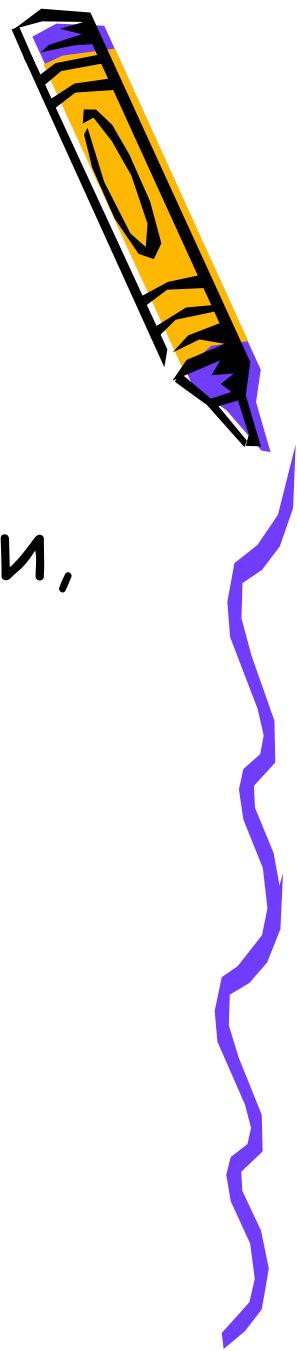
Как мы понимаем экопластику.



- Это создание оригинальных композиций на основе природных материалов.



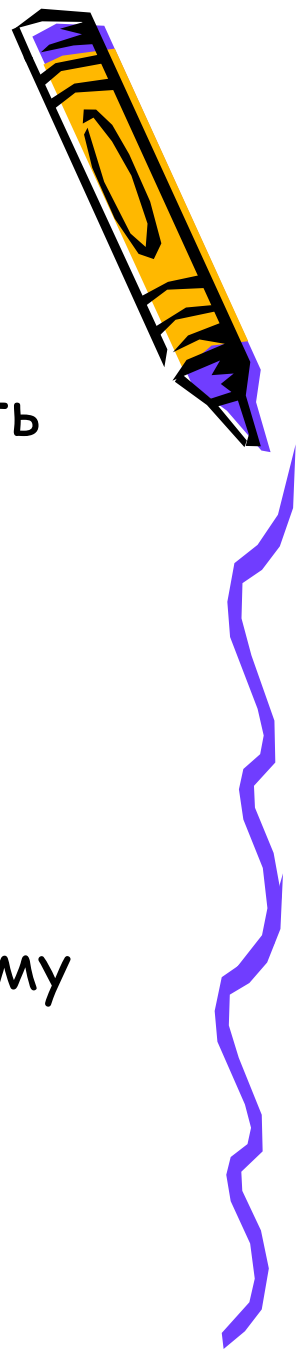
Цели кружка.



- Развивать основы экологической культуры нашего края;
- Развивать творческие способности, а также способности к изобразительной и дизайн-деятельности;
- Формировать ключевые компетентности.



Первым делом...

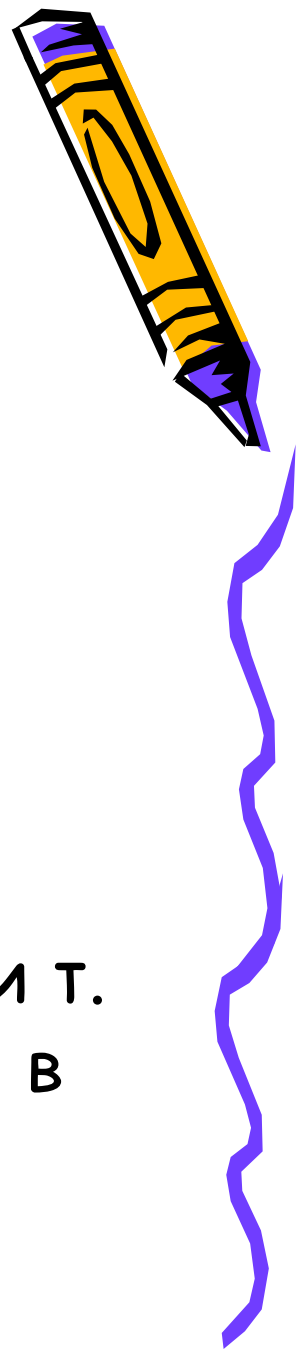


- Необходимо создать положительный настрой, для чего использую сюрпризные моменты, художественную литературу, обращение к личному опыту детей. (интеграция в область «Коммуникация»)

Надо подумать...



Художественные игры с природным материалом.

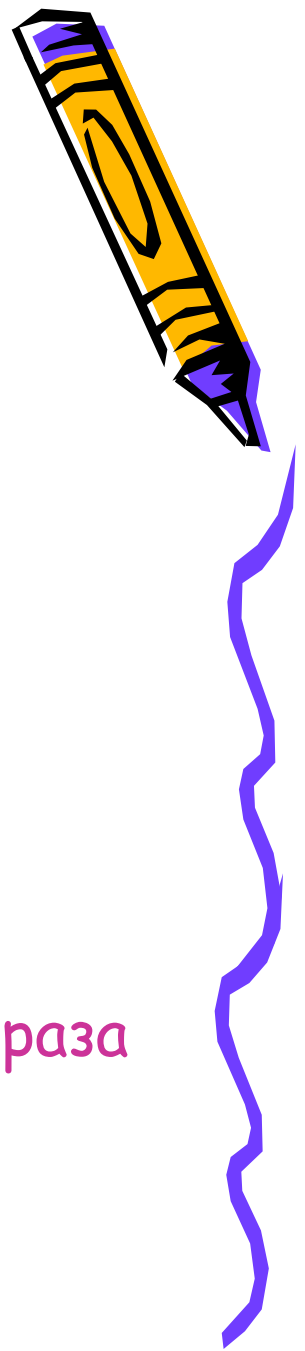


- Поиграем с природным материалом, собранным на прогулке - ассоциации, образы, узоры и т. п. - интеграция в область «Познание».

Из пушистиков
получилась собачка



Интеграция в образовательную область «Конструирование».

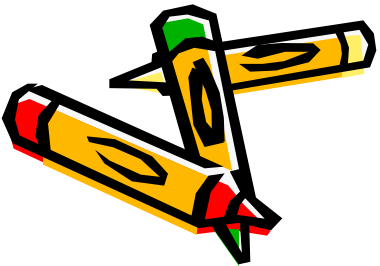


- Для создания выразительного образа используем и искусственные материалы: пластилин (можно прикрепить любой материал), нитки, цветную бумагу и др.

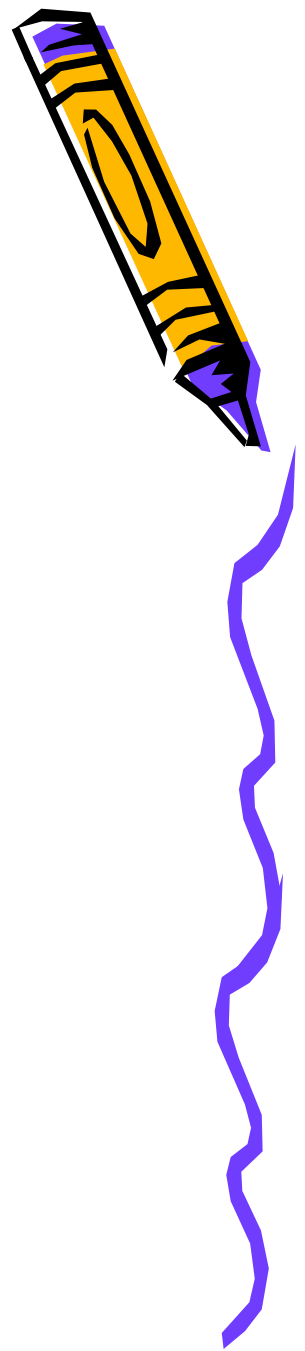


Используем в работе.

- Обязателен выбор материалов - выставляю целый спектр природных материалов.
- Детям очень нравятся остропахнувшие материалы - перец, гвоздика, а особенно кофе.



Использую новые слова - аранжировка, инсталляция, флористика и др., что вызывает огромный интерес к созданию поделки.



икебана

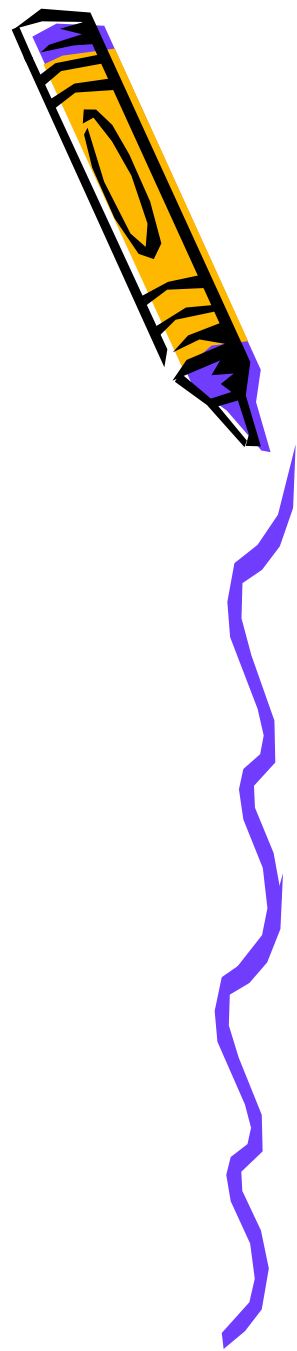
аранжировка

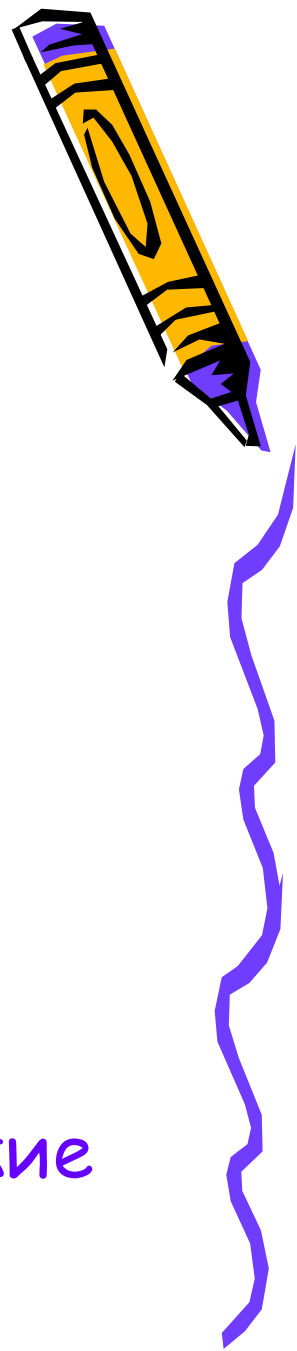
икебана



Интеграция в образовательную область «Социализация».

- Использую разные формы коллективной работы - дети рассаживаются парами, по четыре человека. Дети сами выбирают того, кому будут помогать - кружок посещают дети разных возрастов.





• Это технологические карты

• Это работа, сделанная с использованием карты.

• На некоторых занятиях использую технологические карты И.А.Лыковой.



Интеграция в образовательную область «Здоровье».



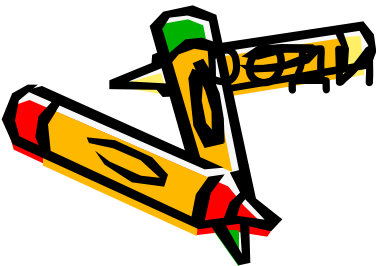
- Массаж спины «Барабан» - полезный перерыв.

- Следим за осанкой, даём отдых пальчикам, проводим физкультминутки.



Работа с родителями.

Родители очень часто на занятиях помогают закончить поделку - мы редко укладываемся в регламент. Дома создаются выставки работ (по словам детей и их родителей.)



Интеграция в область «Чтение художественной культуры»



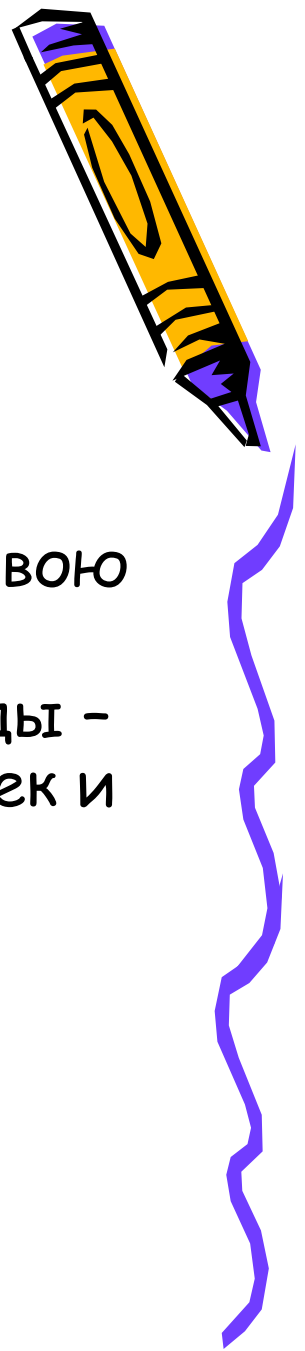
- На занятиях кружка использую художественную литературу, приобщаю к народной культуре.

Скоро Пасха.

Читали
книгу о
морских
обитателях.



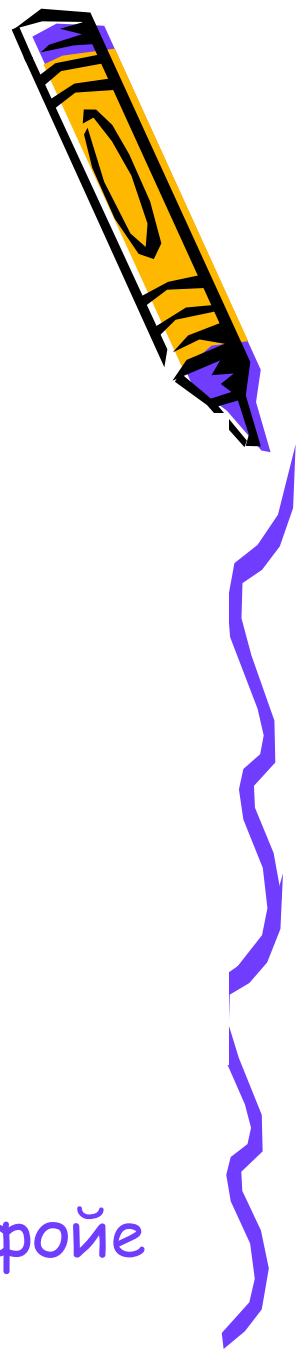
Предварительные результаты работы.



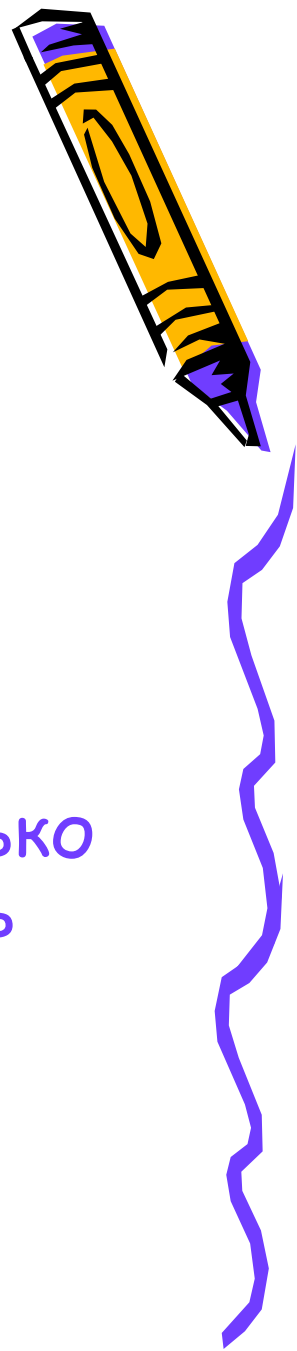
- Дети накопили опыт работы с разным природным материалом, самостоятельны в создании своих работ, умеют планировать свою деятельность.
- Дети обращают внимание на красоту природы - сколько красивых камешков, веточек, семечек и др. принесли дети в группу!
- Дети умеют согласовывать свои действия с желаниями других детей, продуктивно помогают друг другу.



Детский сад украшен
работами нашего кружка.



Выставка работ кружка в фойе



- Оглянитесь вокруг - вы увидите столько красивого и сможете как и мы создать произведение искусства вместе с великим художником Природой!

