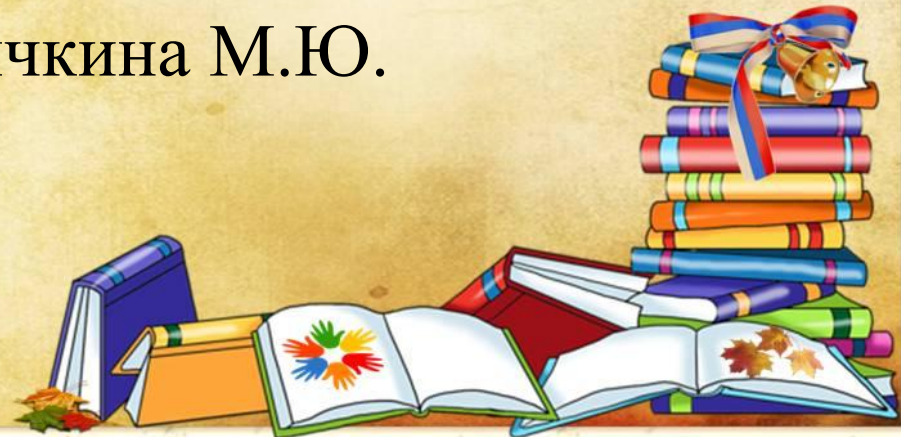


СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГИМНАЗИЯ №1539



# *Формы приобщения детей к чтению и сотрудничество с родителями.*

Выполнила воспитатель  
Миличкина М.Ю.





*«...можно жить и быть счастливым, не овладев математикой, но нельзя быть счастливым, не умея читать. Тот, кому недоступно искусство чтения,- невоспитанный человек, нравственный невежда.»*

*В. А. Сухомлинский*



*«У кого в детстве не было сказки, тот вырастает сухим, колючим человеком, и люди об него ушибаются как о лежащий на дороге камень и укальваются как о лист осота»*

*И. Токмаковой.*





# Цели



**Учить детей  
слушать  
чтение**

**Учить глубоко,  
постигать текст**

**Воспитывать  
грамотного  
читателя**





# Задачи

Умственные

Нравственные

Эстетические





# Формы работы



## ежедневное

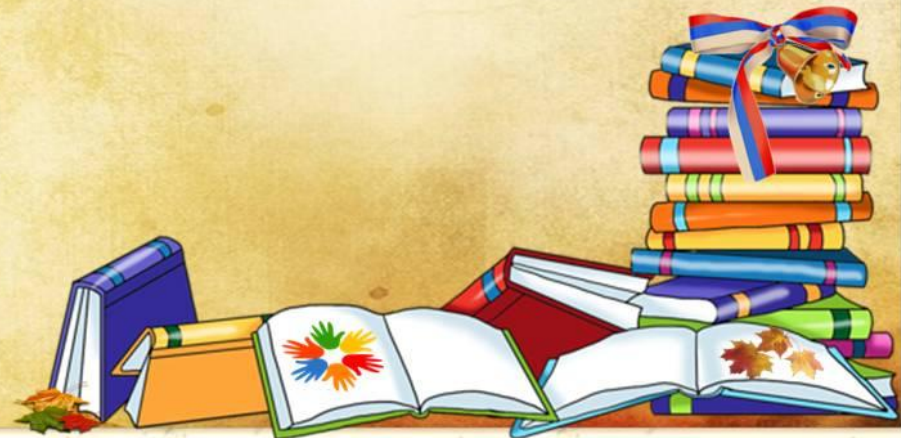
чтение сказок,  
рассказов,  
СТИХОВ.

самостоятельное  
рассматривание  
КНИГ.

организованные  
занятия.

- свободное общение  
воспитателя с детьми на  
основе художественной  
литературы.

- сотрудничество  
с родителями по  
данной проблеме.





# Методы работы



## Словесные:

- Чтение художественных произведений.
- Беседы по прочитанному.
- Заучивание наизусть.
- Пересказ произведений.
- Выразительное чтение.

## Практические:

- Игры – драматизации.
- Дидактические игры.
- Элементы инсценирования.
- Изображение прочитанного в изобразительной деятельности (лепке, рисовании, аппликации).
- Театрализованная деятельность.

## Наглядные:

- Показ иллюстраций, картинок, игрушек.
- Просмотр видеороликов, фильмов.
- Оформление выставок.
- Использование разных видов театра.









# Работа с родителями по приобщению детей



## К ЧТЕНИЮ

консультации по  
проблемам детского  
чтения, психологии  
возраста и  
восприятия

организацию и  
проведение  
литературных викторин,  
праздников

оформление информационного  
пространства в группе, связанного  
с книгой (выставки книг,  
аннотирование, рекомендации о том,  
что читать детям)

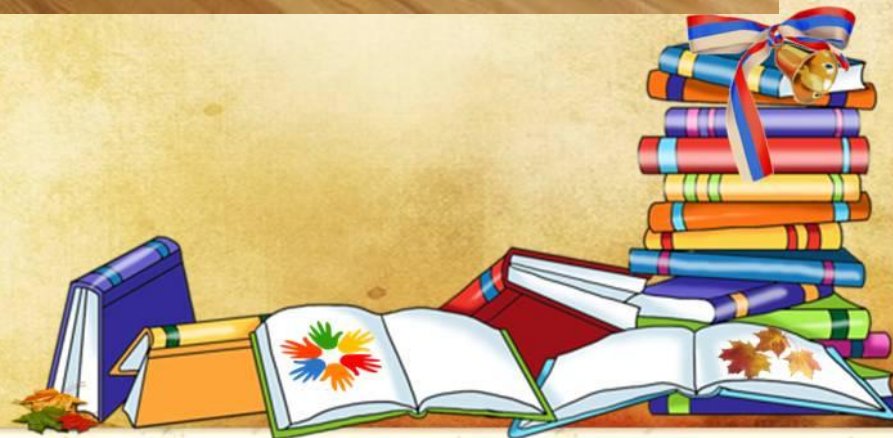
Оформление информации о  
книгах, которые читаются  
детям на занятиях.

открытые занятия по  
ознакомлению с  
художественной литературой





# Мы читаем, не скучаем





# Мы читаем, не скучаем







Спасибо

за

внимание!!!

